

みんなの日本語

中級I本冊

Minna no Nihongo

CD付

スリーエーネットワーク

Minna no Nihongo

みんなの 日本語

中級I本冊

CD付



スリーエーネットワーク

はんれい 凡例

I. 教科書の構成

『みんなの日本語 中級 I』は「本冊 (CD 付)」、「翻訳・文法解説 (各国語版)」よりなる。
「翻訳・文法解説 (各国語版)」は英語版のほか、順次刊行していく予定である。

この教科書は、中級前期 (初級から中級への橋渡し) に必要な「話す・聞く」、「読む・書く」の総合的な言語能力と自ら学ぼうとする力を培うことを目的としている。

『みんなの日本語 中級』は本書『中級 I』と、後に続く『中級 II』の二冊で日本語学習の中級段階が習得できるようになっている。

II. 教科書の内容及び使い方

1. 「本冊 (CD 付)」

(1) 本課

『みんなの日本語 中級 I』 (全 12 課) は『みんなの日本語初級 I・II』 (全 50 課) に続くもので、内容は以下のように分けられる。

1) 文法・練習

各課の文法項目を「文型」で提示し、文法用語を使わない。

接続部分が「文」に相当する場合は「…」で示す。

例: 「…ということだ」 (第 2 課)

接続部分が名詞などの「語句」に相当する場合は「～」で示す。

例: 「～を～と言う」 (第 1 課)

ただし、接続部分が「文」であっても、末尾の形が「て形」「た形」「辞書形」「たら形」「ている形」「ば形」など、特定の形を要求する場合は「～」で示す。

例: 「～たら、～た」 (第 2 課)

文法項目 (文型) が実際にどのように用いられているか、例文や談話の形で示す。運用力を養う「練習」を設け、場面や状況を必要とするものには、イラストを用意した。文型練習を踏まえつつも発表を促し、話題を展開させるこれらの練習が会話および読解の実践力を強化する。

2) 話す・聞く

日常生活の中から交渉会話を中心にコミュニケーション場面を選定し、モデル会話を構成した。学習者の興味と学習意欲に働きかけながら、練習の段階を踏み、暗記に頼ることなく最終的に目標の会話ができるようになる。登場人物も『みんなの日本語初級 I・II』で活躍した仲間たちがそれぞれの場面で、会話を展開する。

1. やってみましょう

目標会話への導入。設問に従い、与えられた場面、状況の会話を自分のことばで話す。

2. 聞いてみましょう

CD「会話」で、各課の「聞くポイント」や表現を注意深く聴く。

3. もう一度聞きましょう

CDを聞きながら、空欄を埋め、「会話」を完成する（聞き方は、適宜学習者の理解度に応じて行う）。

4. 言ってみましょう

「会話」の発音やイントネーションに注意して、CDの通りに言うみる。

5. 練習をしましょう

「会話」に使われている、表現や語句を練習する。

6. 会話をしましょう

イラストを見ながら「会話」を練習し、再生する。

7. チャレンジしましょう

与えられた状況と人間関係を把握し、その課の目標である交渉会話をやる。

3) 読む・書く

「読みましょう」には学習者が興味を持って、楽しみながら読めるものとして12の「読み物」を用意した。

1. 考えてみましょう

読む前の準備として、「読み物」本文の話題に関する知識を活性化させる。

2. ことばをチェックしましょう

「読み物」を理解するのに必要なキーワードを提示（新出語も含まれ

る)。意味がわからない語は辞書を引くなどして確認する。

3. 読みましょう

各課の「読み物」には、「読むときのポイント」として、内容を理解するために必要な読み方のストラテジーやスキルをタスクとして提示した。大意の把握が的確に迅速にできるようになることを目指す。

「読む」という活動には、「黙読」と「音読」の二つの方法があるが、ここでは後者も大切だと考え、CDで具体的音声表現の実例を用意した。


4. 答えましょう

「読むときのポイント」のタスクが的確に行われたかどうかを確認する。必要に応じて、詳細な内容に関する質問も用意されている。

5. チャレンジしましょう

「読み物」の内容に関連して、学習者の身近な出来事や体験などをアウトプット（話す・書く）できるようになることを目指す。

4) 問題

「問題」には、聞き取り（）CDマークの箇所）、文法、語彙の問題がある。聞き取りには、CDを聞いて短い質問に答える問題と、短い会話のやり取りを聞いて要点を把握する問題がある。どちらもその課で習った学習項目を応用し、聞き取りの力の強化を図るものである。文法の問題では、各課の新出の「文型」を確認し、語彙の問題では特に機能語の定着と運用を図る。

(2) 学習項目

1) 「話す・聞く」

- ①「会話」のタイトル
- ②目標（ストラテジー）
- ③「話す・聞く」に提出された文法項目（文型）（42項目）
- ④*：補足説明（凡例「2. 翻訳・文法解説」の項参照）（9項目）

2) 「読む・書く」

- ①「読み物」のタイトル
- ②読みのヒント（ストラテジー）
- ③「読む・書く」に提出された文法項目（文型）（53項目）
- ④*：補足説明（凡例「2. 翻訳・文法解説」の項参照）（8項目）

(3) 表記と振り仮名

1) 漢字は原則として、「常用漢字表」と「付表」による。

①「熟字訓」(2字以上の漢字の組み合わせ、特別な読み方をするもの)のうち、「常用漢字表」の「付表」に示されるものは、漢字を用いた。

例：友達、眼鏡、二十歳、風邪

②国名・地名などの固有名詞、または芸能・文化・家族の呼称などの語には、「常用漢字表」にない漢字や音訓も用いた。

例：厳島神社、夏目漱石、姪

2)「常用漢字表」および「付表」に示される漢字であっても、学習者の読みやすさを配慮して、仮名書きにしたものがある。

例：ある(有る、在る)、いまさら(今更)、さまざま(様々)

3) 数字は原則として算用数字を用いた。

例：9時、10月2日、90歳

ただし、次のような場合は漢数字を使用した。

例：一人で、一戸建て、一日中

4)『みんなの日本語 中級 I』では、本冊の漢字にはすべて振り仮名を付すことを基本とする。

(4) 索引

1) 新出語(約910語)

2) 会話表現(約50語)

3) 漢字(「読み物」全12課に出現した常用漢字のうち、初級相当学習漢字を除いた315字。)

(5) 解答

1) 解答

①「文法・練習」「話す・聞く」「読む・書く」

②「問題」(聞き取り問題のスク립トも含む。)

(問題によっては学習者の背景によりさまざまな解答が存在する。ここでは一つの解答例を掲げる。)

2)「話す・聞く」会話スク립ト

3) CDの内容

(6) CD

CDには、①「話す・聞く」の「会話」、②「読む・書く」の本文、「読み物」③「問題」の「聞き取り」部分が収録されている。アクセントやイントネーションに注意して一語一語の発音を学ぶだけではなく、「会話」や練習では、自然な速さの日本語に慣れ、会話の流れの中で要点を聞き取り、問題に対処できる力を養う。

また、「読む・書く」の本文を聴くときは、文章のジャンルによって異なる日本語の音声による表現の豊かさを味わう。文章の中のどの部分がどう読まれているか、それにはどんなリズムや高さの変化が伴うかなどについて注目する。CDで確認することにより、学習者が自分の考えをまとめて、話したり書いたり（アウトプット）するときの総合的な運用能力の基本を養う。

2. 「翻訳・文法解説（各国語版）」（分冊・別売）

第1課から第12課まで、以下のような構成になっている。

(1) 新出語とその訳

新出語・会話表現・固有名詞の提出は、各課とも出現順に従う。

(2) 文法解説

1) 文法項目

各課の文法項目（文型）は、中級段階の学習者に必要とされる文法のシラバスをもとに組み立てられたものである。

2) 文法解説〔各国語〕

文法説明は、学習者にとって必要最小限のものとし、例文によって、その意味・機能をより明確にし、いつ・どこで実際の場面で使えるかを示す。

3) 接続と記号

「本冊」では、文法項目を文型で提示し、文法用語は使用せず例文で示し、接続の形がわかるように配慮している。

「文法解説（各国語版）」では、学習者が自分で接続の形を確認できるように、全ての接続の形を示している。また、必要に応じて文法用語を使用している。

4) 参照・補足説明

第二言語というものは、初級からの積み上げであると同時に、スパイラルに（新しい日本語の文法を学ぶときにも、既習の内容を巻き込みながら繰り返すことによって）習得されるものである。『みんなの日本語初級』で学ん

こ^うも^く、かん^{れん}じ^{こう}を「さん^しよう^{しめ}」に示す。また、ほん^{さつ}で「ぶん^{ぽう}・れん^{しゅう}」では
と^ありあ^げていないが、ち^{しき}としてさん^{こう}になるとおも^おわれるこ^うも^くには、ほ^{そく}せつ^{めい}説明
(＊：ほん^{さつ}かん^{まつ}のがく^{しゅう}こ^うも^くにてい^じをく^わえてい^る。

がくしゅうしゃ みな 学習者の皆さんへ

皆さんが『みんなの日本語 中級 I 本冊 (CD 付)』と別売の『みんなの日本語 中級 I 翻訳・文法解説 (各国語版)』で効果的に学習を進めるために、そのポイントを説明します。

I. 『みんなの日本語 中級 I 本冊 (CD 付)』

1. 文法・練習

「文法項目」は、まずその文型や表現がいつどのような場面や状況で使うことができるか、例文をみて、確かめてください。また、同じようなことが表現できる初級の文型や表現と比べてみてください。次に接続を確かめ、練習をして、実際に「話す・聞く」「読む・書く」の場面で生かしてください。

2. 話す・聞く (会話)

まず、「やってみましょう」では自分の知っている日本語で、会話を作ってください。次に表現語句にも注意しながら CD を聞いてください。もう一度 CD を聞きながら、_____ にことばや表現を書いてください。そして発音やイントネーションに気をつけて CD といっしょに声を出して読んでください。さらに会話の中で使われている表現を練習します。最後に絵を見て会話をしましょう。

このようなやり方で練習をすると、無理に覚えようとしなくても自然に会話ができるようになり、発展的な「チャレンジしましょう」も無理なくできるようになります。

なお、会話の SCRIPT は巻末の「解答」にあります。

3. 読む・書く (読み物)

本文 (文章) を読む前にまず準備をしてください。本文に関係のあるテーマについて考えたり、クラスの人や先生などと話し合ってみましょう。次に、本文の中で使われていることばをチェックしましょう。わからないときは『みんなの日本語 中級 I 翻訳・文法解説 (各国語版)』の新出語彙や辞書を使って確認してください。

次に、本文を読みましょう。「読むときのポイント」には本文の内容を理解するのに必要なことが書いてありますから、その指示に従って読んでください。

最後に、「答えましょう」で自分がどのくらい本文の内容を理解できたか確かめてください。「チャレンジしましょう」では、本文に関するテーマで、あなたの知識や経験したことなどを発表したり、作文に書いたりして、読解（活動）のまとめをしてください。

また、巻末の「漢字索引」には、本文に使用された常用漢字（初級の漢字を除く）315字が提出順に載せてありますから、その読み方、書き方、意味、文字の使い方も漢字の学習に役立ててください。

4. 問題（復習）


その課の文法項目や新出語の意味・用法がきちんと理解できているかを、いろいろな問題を解くことによって確認してください。「解答」は巻末にあります。

5. CD（）：CD マーク）

「CD」には、①「話す・聞く」の「会話」、②「読む・書く」の「読み物」、③「問題」の「聞き取り」部分が収録されています。

「会話」は、課が進むに従い、話し方のスピードがすこし速くなっています。

自然な速さの日本語に慣れて、会話のポイントを聞き取る練習をしましょう。

「読み物」は、文章の中のどの部分がどう読まれているか、リズムや高さなどについても注意しながら聞きましょう。

「問題」は、その課で学んだことの応用です。聞き取りの力を試しましょう。

Ⅱ. 『みんなの日本語 中級 I 翻訳・文法解説（各国語版）』（別売）

『翻訳・文法解説』は「新出語」と「文法解説」から構成されています。

1. 新出語

新出語・会話表現・固有名詞は各課とも出現順に提出されています。新出語や会話表現約 1,000 語は、本文の中で使い方を確かめ、初級で学んだ約 2,000 語とともに、「練習」を重ね、運用力、応用力を養いましょう。

2. 文法解説

各課「話す・聞く」（会話）、「読む・書く」（読み物）に出現した約 100 項目の文

ぼうこうもく ぶんけい ぶんぼうてき せつめい ぶんぼうこうもく ぶんけい い
法項目（文型）について文法的な説明があります。それぞれの文法項目（文型）の意
み きのう まな げんじつ かいわ ぼめん じょうきよう よ もの ぶんみやく なか り かい ふか
味・機能を学び、現実の会話場面、状況、あるいは読み物の文脈の中で理解を深め、
うんよりよく み
運用力を身につけましょう。

きょう かしよ にほん ご ちゅうきゅう がくしゅうしゃ しよきゅう ちゅうきゅう
この教科書『みんなの日本語中級Ⅰ』は、学習者が初級から中級へとスムーズに
がくしゅう すす よんぎのう はな き よ か たの まな
学習を進め、ことばの四技能（話す・聞く・読む・書く）がバランスよく、楽しく学べる
へんしゅう みな ちゅうきゅうぜん き にほん ご がくしゅう やくだ つぎ ちゅうきゅう
ように編集しました。皆さんの中級前期の日本語学習に役立ち、次のステップ（中級
こう き じょうきゅう しゅつぱつてん ねが
後期から上級）への出発点になることを願っています。

もくじ 目次

はじめに

はんれい 凡例

がくしゅうしゃ みな 学習者の皆さんへ

とうじょうじんぶつ 登場人物

だい か 第1課

ぶんぽう れんしゅう 文法・練習

1. ～てもらえませんか・～ていただけませんか・
～てもらえないでしょうか・～ていただけないでしょうか
2. ～のようだ・～のような～・～のように…
3. ～ことは／が／を
4. ～を～と言う
5. ～という～
6. いつ／どこ／何／だれ／どんなに～ても

はな き 話す・聞く

ねが お願いがあるんですが

- ・頼みにくいことを丁寧に頼む ・感謝の気持ちを表す

よ か 読む・書く

たたみ 畳

- ・ものの歴史と良さについてどこに書いてあるか探しながらかよむ

もんだい 問題

だい か 第2課

ぶんぽう れんしゅう 文法・練習

1. (1) ～たら、～た (2) ～たら、～た
2. ～というのは～のことだ・～というのは…ということだ
3. …という～
4. …ように言う／注意する／伝える／頼む
5. ～みたいだ・～みたいな～・～みたいに…

はな き 話す・聞く

なん 何のことですか

- ・わからないことばの意味を聞いて、どうすればいいか確認する

よ 読む・書く	か が	がいらい 外来語	25
------------	--------	-------------	----

れい い けん さが
・例と意見を探す

もんだい 問題	28
------------	----

だい 3 課

ぶんぼう 文法・練習	30
---------------	----

1. ～(さ) せてもらえませんか・～(さ) せていただけませんか・
～(さ) せてもらえないでしょうか・～(さ) せていただけないでしょうか
2. (1) …ことにする (2) …ことにしている
3. (1) …ことになる (2) …ことになっている
4. ～てほしい・～ないでほしい
5. (1) ～そうな～・～そうに… (2) ～なさそう (3) ～そうもない

はな 話す・聞く	おく 遅れそうなんです	35
-------------	----------------	----

じ じょう せつめい ていねい あやま ていねい へんこう ねが
・事情を説明して丁寧に謝る ・丁寧に変更をお願いする

よ 読む・書く	じ かん と 時間よ、止まれ！	39
------------	--------------------	----

ぶんしやう ないやう そうぞう
・グラフから文章の内容を想像する

もんだい 問題	42
------------	----

だい 4 課

ぶんぼう 文法・練習	44
---------------	----

1. …ということだ
2. …の・…の？
3. ～ちゃう・～とく・～てる
4. ～(さ) せられる・～される
5. ～である
6. ～まず、～まず、…・～く、～く、…
7. (1) ～(た) がる (2) ～(た) がっている
8. …こと・…ということ

はな 話す・聞く	でんごん ねが 伝言、お願いできますか	49
-------------	------------------------	----

でんごん たの う る す ばん でん わ でんごん のこ
・伝言を頼む、受ける ・留守番電話に伝言を残す

よ 読む・書く	でん わ ぎら 電話嫌い	53
------------	-----------------	----

き も へん か かんが よ
・気持ちの変化を 考 えながら読む

だい か
第5課

1. (1) あ～・そ～ (2) そ～
2. …んじゃない？
3. ～たところに／で
4. (1) ～(よ)うとする (2) ～(よ)うとする／しない
5. …のだろうか
6. ～との／での／からの／までの／への～
7. …だろう・…だろうとおも

- い かた たず おし みちじゅん たず おし
・行き方を尋ねる、教える ・道順を尋ねる、教える

- り ゆう かんが よ
・理由を考えながら読む

だい か
第6課

1. (1) …て…・…って… (2) ～って…
2. (1) ～つもりはない (2) ～つもりだった
(3) ～たつもり・～ているつもり
3. ～てばかりいる・～ばかり～ている
4. …とか…
5. ～てくる
6. ～てくる・～ていく

- きょ か え もう で こうしやう きょ か え
・許可を得たいと申し出る ・交渉して許可を得る

- なに き かんが よ
・「こそあど」が何を指すか 考えながら読む

だい 7 課
第 7 課

ぶんぽう れんしゅう
文法・練習

86

1. (1) ～なくてはならない／いけない・～なくてもかまわない
(2) ～なくちゃ／～なきゃ [いけない]
2. …だけだ・[ただ] …だけでいい
3. …かな
4. (1) ～なんか… (2) …なんて…
5. (1) ～(さ)せる (2) ～(さ)せられる・～される
6. …なら、…

はな き
話す・聞く

たの えんりよ
楽しみにしてます・遠慮させてください 91

- ・喜んで誘いを受ける ・理由を言って丁寧に断る

よ か
読む・書く

まんじゅう、怖い 95

- ・だれが話したか確かめながら読む

もんだい
問題

98

だい 8 課
第 8 課

ぶんぽう れんしゅう
文法・練習

100

1. (1) ～あいだ、… (2) ～あいだに、…
2. (1) ～まで、… (2) ～までに、…
3. ～た～
4. ～によって…
5. ～まま、…・～のまま、…
6. …からだ

はな き
話す・聞く

まい こ
迷子になっちゃったんです 105

- ・人や物の様子を詳しく説明する

よ か
読む・書く

かがくしゃ み
科学者ってどう見える? 109

- ・タイトルの答えは何か読み取る
・前後の文章がどんな関係になっているか、考えながら読む

もんだい
問題

112

だい 9 課

ぶんぼう れんしゅう
文法・練習

114

1. お～まずです
2. ～てもかまわない
3. …ほど～ない・…ほどではない
4. ～ほど～はない／いない
5. …ため [に]、…・…ためだ
6. ～たら／～ば、…た

はな き
話す・聞く

ちが
どこが違うんですか

119

- ・ 買^かいたい物^{もの}についての希望^{きぼう}や条件^{じょうけん}を伝^{つた}える
- ・ 違^{ちが}いを比^ひ較^{かく}し、買^かいたい物^{もの}を選^{えら}ぶ

よ か
読む・書く

カラオケ

123

- ・ 事^じ実^{じつ}を正^{せい}確^{かく}に読^よみ取^とる
- ・ 筆^ひ者^{しや}の意^い見^{けん}を読^よみ取^とる

もんだい
問題

126

だい 10 課

ぶんぼう れんしゅう
文法・練習

128

1. (1) …はずだ (2) …はずが／はない (3) …はずだった
2. …ことが／もある
3. ～た結^{けつ}果^か、…・～の結^{けつ}果^か、…
4. (1) ～出^だす (2) ～始^{はじ}める・～終^おわる・～続^{つづ}ける
(3) ～忘^{わす}れる・～合^あう・～換^かえる

はな き
話す・聞く

そんなはずはありません

133

- ・ 誤^ご解^{かい}されたこと^{こと}に冷^{れい}静^{せい}に対^{たい}応^{おう}する

よ か
読む・書く

き おくがた ちゅう い がた
記憶型と注意型

137

- ・ 違^{ちが}いを探^{さが}しながら読^よむ
- ・ 結^{けつ}論^{ろん}を読^よみ取^とる

もんだい
問題

140

だい 11 課

ぶんぼう れんしゅう
文法・練習

142

1. ～てくる・～ていく
2. ～たら [どう] ?
3. …より…ほうが…

4. ～らしい
5. …らしい
6. ～として
7. (1) ～ず [に] … (2) ～ず、…
8. …ている

話す・聞く <small>はなす</small> <small>き</small>	お勧めのところ、ありませんか …… 147
・ <small>ていあん</small> 提案をする	・ <small>ていあん</small> <small>う</small> <small>い</small> 提案を受け入れる

読む・書く <small>よ</small> <small>か</small>	白川郷の黄金伝説 …… 151
・ <small>しゃしん</small> 写真から	・ <small>ないよう</small> <small>そうぞう</small> 内容を想像する
	・ <small>おうごんでんせつ</small> <small>う</small> <small>りゆう</small> <small>よ</small> <small>と</small> 黄金伝説が生まれた理由を読み取る

問題 <small>もんだい</small>	…… 154
-------------------------------	--------

だい 12 課

文法・練習 <small>ぶんぽう</small> <small>れんしゅう</small>	…… 156
---	--------

1. …もの／もんだから
2. (1) ～(ら)れる (2) ～(ら)れる
3. ～たり～たり
4. ～っぱなし
5. (1) …おかげで、……おかげだ (2) …せいで、……せいだ

話す・聞く <small>はなす</small> <small>き</small>	ご迷惑をかけてすみませんでした …… 161
・ <small>くじよう</small> <small>い</small> 苦情を言われて謝る	・ <small>あやま</small> <small>じじよう</small> <small>せつめい</small> 事情を説明する

読む・書く <small>よ</small> <small>か</small>	【座談会】 日本で暮らす …… 165
・ <small>いけん</small> <small>ちが</small> <small>くら</small> <small>よ</small> 意見の違いを比べながら読む	

問題 <small>もんだい</small>	…… 168
-------------------------------	--------

学習項目 <small>がくしゅうこうもく</small>	…… 170
--------------------------------------	--------

索引 <small>さくいん</small>	新出語索引 <small>しんしゅつごさくいん</small> …… 176
-------------------------------	---

会話表現索引 <small>かいわひょうげんさくいん</small>	…… 190
---	--------

漢字索引 <small>かんじさくいん</small>	…… 192
------------------------------------	--------

とうじょうじんぶつ
登場人物



マイク・ミラー

アメリカ、IMCの社員



まつもと ただし
松本 正

日本、IMC（大阪）の部長



さとう けいこ
佐藤 けい子

日本、IMC（大阪）の社員



なかむら あき こ
中村 秋子

日本、IMCの営業課長



やま だ いちろう
山田 一郎

日本、IMC（大阪）の社員



やま だ とも こ
山田 友子

日本、銀行員



ジョン・ワット

イギリス、さくら大学の講師



たろう
太郎

日本、小学生
やま だ いちろう とも こ むす こ
山田一郎と友子の息子



タワボン

タイ、さくら大学の学生



もり
森

日本、さくら大学教授



イー・ジンジュ

韓国、AKCの研究者



ひろ た
広田

日本、さくら大学の学生



さ の
佐野

日本、主婦



の む ら
野村

日本、主婦



ホセ・サントス

ブラジル、ブラジルエアーの社員^{しゃいん}



マリア・サントス

ブラジル、主婦^{しゅふ}



カリナ

インドネシア、富士大学^{ふじだいがく}の学生^{がくせい}



テレサ

ブラジル、小学生^{しょうがくせい}

ホセ・サントスとマリアの娘^{むすめ}



池田

日本^{にほん}、ブラジルエアーの社員^{しゃいん}



カール・シュミット

ドイツ、パワー電気^{でんき}のエンジニア



クララ・シュミット

ドイツ、ドイツ語^ごの教師^{きょうし}



ワン・シュエ

中国^{ちゅうごく}、神戸病院^{こうべびょういん}の医者^{いしや}



ハンス

ドイツ、小学生^{しょうがくせい}

カールとクララ・シュミットの息子^{むすこ}



リンリン

中国^{ちゅうごく}、ワン・シュエの姪^{めい}



渡辺 あけみ

日本^{にほん}、パワー電気^{でんき}の社員^{しゃいん}

* IMC (コンピューターのソフトウェア^{かいしゃ}の会社)

* AKC (アジア研究^{けんきゅう}センター)

だい 1 課

はな き
話す・聞く

ねが
お願いがあるんですが

- ・頼みにくいことを丁寧に頼む
- ・感謝の気持ちを表す

よ か
読む・書く

たたみ
畳

- ・ものの歴史と良さについてどこに書いてあるか探しながら読む

ぶんぽう れんしゅう 文法・練習

1. ～てもらえませんか・～ていただけませんか・

～てもらえないでしょうか・～ていただけないでしょうか

- ミラーさん、荷物を降ろすのを手伝ってもらえませんか。
- 山田さん、この書類の書き方を教えてもらえないでしょうか。
- 先生、わたしたちの結婚式でスピーチをしていただけないでしょうか。

れんしゅう
練習 どのように頼みますか。

例： 道がわからなくなったので、道を聞きたい（知らない人に）

→ すみません。道に迷ってしまったんですが、ちょっと教えていただけないでしょうか。

- 日本語でレポートを書いたが、間違いがないかどうか心配だ（先生に）→
- 日本人のうちに招待されたが、どんなお土産がいいかわからない（先輩に）→
- しばらく留守にするので、荷物が届いたら預かってもらいたい（管理人に）→

2. ~のようだ・~のような・~のように…

- 1) あの病院^{びょういん}はきれいで、まるでホテルのようです。
- 2) わたしの母^{はは}はいつも元気^{げんき}で、明るくて、太陽^{たいよう}のような人^{ひと}です。
- 3) 奈良^{なら}のような町^{まち}が好きです。歴史^{れきし}があつて、おもしろいからです。
- 4) 彼^{かれ}は田舎^{いなか}の父親^{ちちおや}から来た手紙^{てがみ}を読んで、子ども^{こども}のように泣^ないた。
- 5) この例^{れい}のよう^{よう}に書^かいてください。

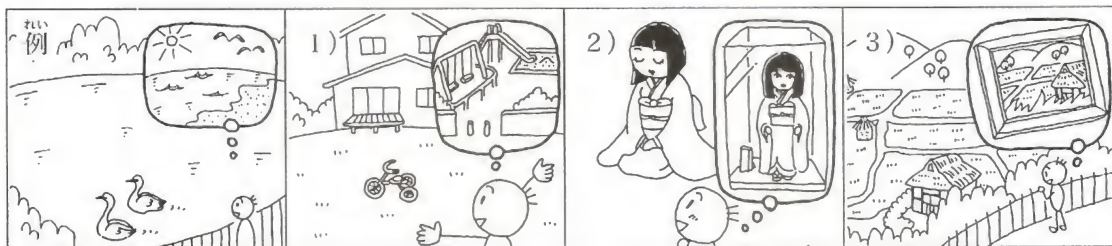
練習 1

例： あの湖^{みずうみ}・大^{おお}きい

→ あの湖^{みずうみ}は大^{おお}きくて、まるで海^{うみ}のようです。

→ あの湖^{みずうみ}はまるで海^{うみ}のよう^{よう}に大^{おお}きいです。

- 1) ワットさん^{いえ}の家の庭^{にわ}・広^{ひろ}い →
- 2) あの女^{おんな}の子^こ・かわい^いい →
- 3) 山^{やま}の上^{うへ}から見た景色^み・きれ^{けしき}い →



練習 2

例： どんな会社^{かいしや}で働^{はたら}きたいですか。… I M C のよう^{おお}な大^{かいしや}きい会社^{はたら}で働^{はたら}きたいです。

- 1) どんな町^{まち}に住^すみたいですか。…
- 2) どんな人^{ひと}と友^{とも}達^{だち}にな^りたいですか。…
- 3) どんな映^{えい}画^がが好^すきですか。…

3. ~ことは／が／を

- 1) 若^{わか}いときに留^{りゅう}学^{がく}するこ^{けいけん}とはいい経^{おも}験^{けん}にな^らんと思^{おも}います。
- 2) いいサ^{きやく}ービ^さス^まをするた^きめ^もには、お客^{きやく}様^{さま}の気^き持^もちを考^{かんが}え^えるこ^{たいせつ}が大切^{たいせつ}です。
- 3) 次^{つぎ}の大^{たい}会^{かい}で勝^かつこ^{めざ}をを^{がんば}目^め指^さして頑^{がん}張^ばって^ばいます。

れんしゅう
練習 子どものときに経験しておけばいいと思うことを話してください。

れい 例： 動物を飼うことはいい経験になると思います。命の大切さがわかりますから。

4. ~を~と言う

- 1) しょうがつ た しょうり なん い
正月に食べる料理を何と言いますか。
…おせち しょうり い
料理と言います。
- 2) しょうがつ じんじや てら い はつもう い
正月に神社やお寺に行くことを初詣でと言います。

れんしゅう 練習 1

れい 例： たたみ へ や わしつ → たたみ へ や わしつ い
畳の部屋・和室 → 畳の部屋を和室と言います。

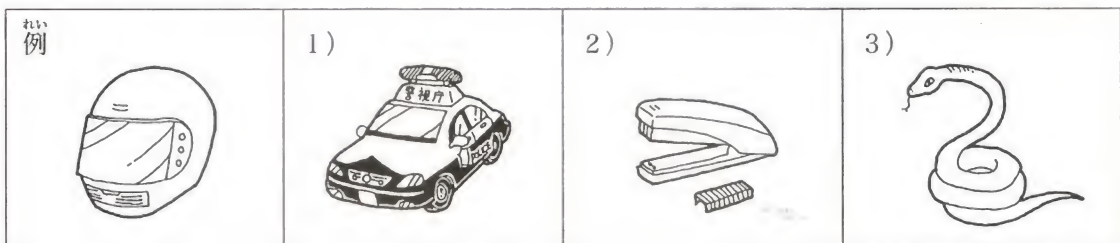
- 1) すわ つか ちい ふとん ざぶとん →
座るとき使う小さい布団・座布団 →
- 2) たたみ ゆか うえ すわ せいざ →
畳や床の上にきちんと座ること・正座 →
- 3) あいさつのとき、あたま ぎ
あいさつのとき、頭を下げること・おじぎ →

れんしゅう 練習 2

れい 例： にほんご → これは日本語で何と言いますか。

…「ヘルメット」と言います。

- 1) にほんご →
日本語 →
- 2) にほんご →
日本語 →
- 3) あなたの国のことば →
あなたの国のことば →



5. ～という～

- 1) 村上春樹^{むらかみはるき}という作家^{さつか}を知^しっていますか。
…ええ。『ノルウェイの森^{もり}』を書^かいた人^{ひと}ですね。
- 2) 南太平洋^{みなみたいへいよう}に世界^{せかい}でいちばん早^{はや}く朝^{あさ}が来^くる国^{くに}があります。
…何^{なん}という国^{くに}ですか。
トンガ王国^{おうこく}という国^{くに}です。

練習 1

- 例： 留守中^{るすちゅう}に、電話^{でんわ}がありましたか。(岡田^{おかだ}さん)
…はい。岡田^{おかだ}さんという方^{かた}から電話^{でんわ}がありました。
- 1) 今年^{ことし}の忘年会^{ぼうねんかい}はどこでするんですか。(「かめや」) …
 - 2) 図書館^{としょかん}で何か^{なに}本^{ほん}を借^かりましたか。(『畳^{たたみ}の文化^{ぶんか}』) …
 - 3) 風邪^{かぜ}ですか。薬^{くすり}を買^かってきませんか。(「ネットール」) …

練習 2

ほかの人^{ひと}が知^しらないと思^{おも}う人^{ひと}や物^{もの}や場所^{ばしょ}について話^{はな}してください。

- 例： バオバブという木^きを知^しっていますか。マダガスカルでたくさん見^みられる
おもしろい形^{かたち}の木^きです。



6. いつ／どこ／何／だれ／どんなに～ても

- 1) ワットさんの研究室^{けんぎゅうしつ}はいつ行^いってもきちん^{せいり}と整理してあります。
- 2) 連休中^{れんぎゅうちゅう}はどこへ行^いっても人^{ひと}がいっぱいだ。
- 3) 熱^{ねつ}があるので、何^{なに}を食^たべてもおいしくない。
- 4) だれに聞^きいても「日本^{にほん}は食^たべ物^{もの}が高^{たか}い」と言^いう。
- 5) どんなに立派^{りっぱ}な人^{ひと}でも欠点^{けってん}はあります。

れんしゅう
練習 1

例： タワポンさんにはもう連絡れんらくしましたか。

…いいえ、まだです。いつ電話でんわをかけても留守るすなんです。

1) あの映画、わたしは3回かいも見みました。

…わたしは5回かい見みました。_____。

2) 2時過ぎじすなのに、込こんでいますね。

…ええ。この店みせは_____。

3) 林はやしさんの住所じゅうしょ、わかりましたか。

…いいえ。_____。

れんしゅう
練習 2 友達ともだちを褒ほめてください。

例： ミラーさんは何なにを着きても似合にあいます。スポーツは何なにをしても上手じょうずです。いろいろな外国語がいこくごができるから、どこへ行いっても困こまらないでしょう。

1. やってみましょう

「日本の家」についてレポートを書こうと思っています。それで、一度日本人の家を見学してみたいです。近所の人をお願いします。

- 1) 家の中を見たい理由を言って、頼んでください。
- 2) 近所の人「どうぞ」と言いません。もう一度頼んでください。
- 3) 近所の人「どうぞ」と言ったので、お礼を言ってください。



2. 聞いてみましょう

CD1

聞くポイントを確認してから、聞きましょう。

- 1) 内容を聞き取りましょう。

- ① 佐野さんの家はどんな家ですか。
- ② タワポンさんはどうして佐野さんの家を見たいと思ったのですか。
- ③ タワポンさんは佐野さんの家の中を見せられましたか。



タワポン



佐野

- 2) 表現を聞き取りましょう。

タワポンさんはどう言いましたか。

- ① 佐野さんに家を見たいと頼むとき
- ② 佐野さんが迷っているので、もう一度頼むとき
- ③ レポートを書いてから佐野さんにお礼を言うとき

3. もう一度聞きましょう

CD1

_____の部分にことばを書いてください。

[市民会館のロビーで]

タワポン： 佐野さん、ちょっとお聞きしてもいいですか。

佐野： ええ、どうぞ。

タワポン： 佐野さんのお宅は、伝統的な日本の家だと聞いたんですが。

佐野： 伝統的かどうかわかりませんが、古いうちですよ。もう 90 年ぐらいになりま
すね。

タワポン： わあ、すごいですね。

① _____。

佐野： 何でしょうか。

タワポン： あのう、ちょっとお宅を② _____ないでしょうか。

佐野： えっ？ うちを？

タワポン： ええ。日本の畳文化についてレポートを書こうと思っているんです。

佐野： 畳文化ですか。

タワポン： ええ。それで、一度実際に、畳の部屋がある家を見たいと思って……。

佐野： それなら、お寺とか旅館とか……。

タワポン： そういうところじゃなくて、普通の人々がふだん生活している部屋がいいんです。

佐野： そうですねえ……。

タワポン： ③ _____でしょうか。

佐野： じゃ、いいですよ。うちでよければどうぞ。

タワポン： ありがとうございます。④ _____。

[1 週間あとで]

タワポン： 佐野さん、先日はありがとうございました。⑤ _____、
いいレポートが書けました。

佐野： そうですか。お役に立ててよかったです。

4. 言ってみましょう

発音やイントネーションに注意して、CDのとおりに言ってみましょう。

5. 練習をしましょう

1) 例: 庭がきれいだと聞いたので、見せてもらいたい (●: 近所の人)

○: 実はお願いがあるんですが……。

●: 何でしょうか。

○: あのを、ちょっとお宅の庭を見せていただけないでしょうか。

とてもきれいだと聞いたので……。

●: 庭ですか。そうですね。うちでよければどうぞ。

(1) 奨学金を申し込みたいので、推薦状を書いてもらいたい (●: 先生)

○: _____

●: 何でしょうか。

○: _____

●: 推薦状ですか。いいですよ。

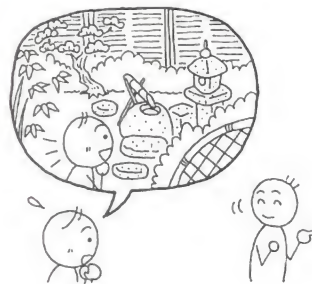
(2) すしを作るのが上手だと聞いたので、教えてもらいたい (●: 近所の人)

○: _____

●: 何でしょうか。

○: _____

●: すしですか。ああ、いいですよ。



1

2) 例: 遅い時間に診てもらいたい (●: 歯医者さんの受付の人)

○: すみません。ちょっと診ていただけませんか。

●: 今日はもう終わりましたが。

○: 痛くて何も食べられないんです。何とかお願いできないでしょうか。

●: わかりました。じゃ、どうぞ。

(1) 夕方までにスーツのクリーニングをしてもらいたい (●: クリーニング屋)

○: _____

●: 夕方までですか。うーん、ちょっと難しいですね。

○: _____

●: じゃ、お預かりします。

(2) 交流パーティーで司会をしてもらいたい (●: 先輩)

○: _____

●: 司会はしたことがないから、ちょっと。

○: _____

●: うーん。じゃ、いいよ。



9

6. 会話^{かいわ}をしましょう



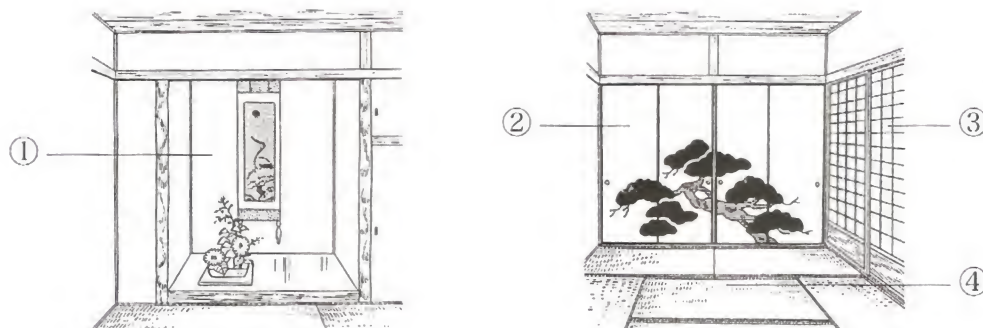
7. チャレンジしましょう

めうえ ひと たの ねが ことわ なん ねが ひき
目上の人に頼みにくいことをお願いしましょう。断られても、何とかお願いして引き
う
受けてもらってください。

(例： せんせい けっこんしき たの
先生に結婚式のスピーチを頼む)

1. 考えてみましょう

- 1) これは和室の絵です。①～④を何と言うか、知っていますか。



- 2) 和室を実際に見たことがありますか。どこで見ましたか。

初めて和室に入ったときの印象はどうでしたか。

2. ことばをチェックしましょう

ア. お住まい イ. 畳 ウ. 床 エ. たたんで オ. 重ねて カ. 板張り キ. 素足
ク. 使い分けて

() の中に上から適当なことばを選んでください。

- 1) テーブルに皿が5枚 () 置いてある。
- 2) 洗濯物を小さく () たんすにしまった。
- 3) () の部屋を和室と言います。
- 4) 彼は、先生と話するときと友達と話するときで、ことばや話し方をうまく () いる。
- 5) この部屋は壁が薄くて、() なので、隣の人の声が聞こえる。
- 6) 畳の上を () で歩くと、気持ちがいい。
- 7) テーブルに置いてあったコップが () に落ちて、割れてしまった。
- 8) 庭も広いし、周りも静かで、いい () ですね。

3. 読みましょう

CD2

読むときのポイント

昔、畳はどう使われていましたか。畳の良さは何ですか。読み取りましょう。

1

畳

日本にきた外国の旅行者が、部屋の中で最も興味を持つのは畳だそうです。住まいの床に使われる材料では非常に珍しいものです。フランスでは日本語が日本人のようによく話せるようになることを、タタミゼ (tatamiser) と言いますが、それほど畳は日本文化を代表するものになっているのです。

昔、畳は今のようには部屋全体に敷くものではありませんでした。どんなに立派な家でも、部屋の床は板張りで、お客さんが来たときだけ畳を置いていました。ちょうど今の座布団のように使われていたのです。使わないときは、何枚も重ねて置いてあったので、「たたみ」という名前がつけられたと言われています。「たたみ」は、やまとことばの「たたむ」から来ていて、重ねるという意味があるのです。

畳は、自由に動かせる“家具”でしたから、いろいろ組み合わせたり、たたんだりして、一つの部屋を、お客さんが来たときは客間に、楽しくおしゃべりするときは居間に、昼は仕事部屋にと使い分けていました。今も、畳の部屋はいろいろな目的に使われています。

乾いたワラとイグサで作られる畳は呼吸するので、部屋の湿気を取って、空気をきれいにしておくのに役に立ちます。畳の床は硬すぎないし、柔らかすぎないし、素足でいると快適です。それで、日本人には、素足で畳の上を歩けるように、家をいつも清潔にしておきたいと思っている人が多いのです。

(秋岡芳夫監修『発明発見物語全集 15 建築の発明発見物語』)

住まいの始まりから未来都市まで』国土社より、一部を改変して掲載)

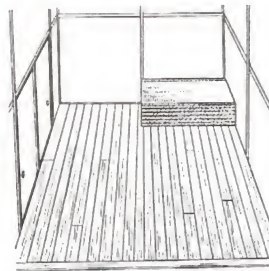
4. 答えましょう

- 1) 次の絵はどちらが昔の部屋で、どちらが今の部屋ですか。

①



②



- 2) 本文の内容と合っているものには○、違っているものには×をつけてください。

- ① () 「たたみ」という名前は「重ねる」と関係がある。
- ② () 昔は一つの部屋で寝たり、食べたり、仕事をしたりしていたが、今は違う。
- ③ () 畳は自然の材料で作られているので、部屋の湿気が取れる。
- ④ () 靴下をはかないで畳の上を歩くと、気持ちがいい。

- 3) フランス人が日本人のように日本語が話せるようになることを「タタミゼ (tatamiser)」と言いますが、どうしてですか。

13

- 4) 畳の良い点を3つ書いてください。

①

②

③

5. チャレンジしましょう

- 1) あなたが知っている日本人はどんな家（アパート、マンション、一戸建て）に住んでいますか。畳の部屋があるかどうか、それをどのように使っているか、聞いてみましょう。
- 2) あなたの国の住まいについて日本の小学生に説明します。部屋の様子や日常生活で使う道具なども、絵や写真を使って紹介してください。

1. 例: ^{ちち}父のよう^{ひと}な人にな^{おも}りたいと思^{おも}っていました。

CD3

1)

2)

2. 例:

CD4

例:



3. 例1: ^{にほん}日本に古^{ふる}くからあることばを「やまとことば」と言^いいます。

例2: ^{さくら}桜の^{はな}花を見^みて楽^{たの}しむこと^{はな}を花見^いと言^いいます。

1)

^{きゅうきゅうしゃ}を救^い急車と言^いいます。

2)

^{あんしょうばんごう}を暗証^い番号と言^いいます。

3)

^{りゅうがく}を留^い学と言^いいます。

4)

^{ちゅうしゃいはん}を駐^い車違^い反と言^いいます。

4. 例: 彼はまるで魚の(ような ように)、海の中を泳ぐことができる。
- 1) あなたの国に相撲の(ような ように)スポーツがありますか。
 - 2) 先週買ったパンが石の(ような ように)硬くなってしまった。
 - 3) 新しい家の居間には、この写真の(ような ように)テーブルが合うと思います。
 - 4) 母が亡くなってからは、姉がわたしたちの世話をしてくれて、まるで母親の(よう ような)でした。わたしも姉の(ような ように)になりたいと思っています。

1

5. 例: 夏休みは(どこ)へ 行って も、人が多い。

いつ 何 どこ 何回 だれ どんなに

- 1) ディズニーランドは()と_____も、楽しいところです。
- 2) 最近、()を_____も、うまくいかない。
- 3) 彼の名前は長くて、()_____も、覚えられない。
- 4) パワー電気のコンピューターは()で_____も同じ値段です。
- 5) 彼の部屋は()_____も、きちんと片づいている。
- 6) ()_____も、9時の新幹線には間に合わないだろう。

15

6. 非常に ふだん ~~最も~~

茶道ではお茶をいれることを「お茶をたてる」と言います。

茶道は、日本の(例: 最も)伝統的な文化の一つだと言われていますが、今は、その伝統的な方法でお茶をたてて飲む人は(①)_____少なくなっています。しかし、お茶は健康にいいので、いろいろなお菓子や飲み物に使われて、(②)_____の生活の中でお茶の味を楽しむ人が増えています。

はな き
話す・聞く

なん
何のことですか

- ・わからないことばの意味を聞いて、
どうすればいいか確認する

よ か
読む・書く

がいらい こ
外来語

- ・例と意見を探す

ぶんぽう れんしゅう
文法・練習

16

1. (1) ～たら、～た

- 1) まど 窓ガラスをふいたら、へや 部屋があか 明るくなった。
- 2) つめ 冷たい牛乳を飲んだら、おなか 胃がいた 痛くなってしまった。

れんしゅう
練習

れい 例： ご飯を食^{はん}べ^たる・ねむ 眠くなる → ご飯を食^{はん}べ^たたら、ねむ 眠くなった。

- 1) ゆっくり やす 休む・げんき 元気になる →
- 2) まいにち みず 毎日水をやる・きれいな はな 花がさく →
- 3) ひさ 久しぶりにテニスをする・とても つか 疲れる →

(2) ～たら、～た

- 1) いえ 家へかえ 帰ったら、はは 母からにもつ 荷物^{とど}が届いていた。
- 2) れいぞうこ 冷蔵庫の中を見たら、なに 何もはい 入っていませんでした。

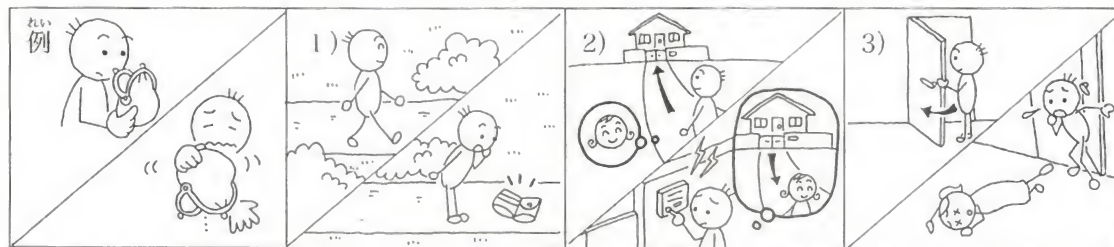
練習 1

例： 財布の中を見たら、お金がなかった。

1) →

2) →

3) →



練習 2 思っていたことと結果が違っていただけがあったら、話してください。

例： この本はあまりおもしろくないと思っていましたが、読んでみたら、とてもおもしろかったです。



2. ~というのは~のことだ・~というのは…ということだ

- 1) 外来語というのは日本語になった外国語のことだ。
- 2) 「地球にやさしい」というのはどういう意味ですか。
…地球を守るために、地球を汚さないということです。

練習 1

例： ソフト・柔らかい（コンピューターのソフトウェア）

→ 今おっしゃったソフトというのは柔らかいということですか。

…いいえ、コンピューターのソフトウェアのことです。

- 1) メール・郵便（Eメール）→
- 2) プレイガイド・遊び方を教える（チケットを売っているところ）→
- 3) ダイエット・栄養に気をつける（やせるためにカロリーが高い物を食べない）→

れんしゅう
練習 2 次のことばの意味をほかの人に聞いて、答えを発表してください。

れい 例： エコ → すみません。エコというのはどういう意味ですか。

…エコというのは環境を考えるとということです。

1) アポ →

2) 省エネ →

3. …という～

1) 日本語を学習する外国人が増えているという記事を読みました。

2) ごみを分けて出すという規則はなかなか守られていません。

3) 彼が会社を辞めたといううわさを聞きました。

れんしゅう
練習 1

れい 例： 田中さんに話を聞きました・この辺りは昔、海でした

→ 田中さんにどんな話を聞いたんですか。

…この辺りは昔、海だったという話を聞きました。

1) 意見がありました・無駄なコピーはやめたほうがいいです →

2) 医者にアドバイスをもらいました・しばらく仕事を休んだほうがいいです →

3) 最近、事件が多いです・歩いている女性がバッグを奪われます →

れんしゅう
練習 2 あなたの国、会社、学校にはどんな法律や規則がありますか。

れい 例： わたしの村には、日曜日に洗濯物を干してはいけないという規則があります。

4. …ように言う／注意する／伝える／頼む

1) 先生にあしたまでにレポートを出すように言われました。

2) 管理人さんに何か言われたんですか。

…ええ、ごみは月曜日以外には出さないように注意されました。

3) ミラーさんにすぐ会議室へ来るように伝えてください。

れんしゅう
練習 1

例： 父・言う → わたしは父にもっと勉強するように言われました。

- 1) 妻・頼む →
- 2) 医者・言う →
- 3) 母・注意する →



れんしゅう
練習 2 子どものとき、両親や先生にどんな注意をされましたか。

例： 両親にうそをつかないように注意されました。

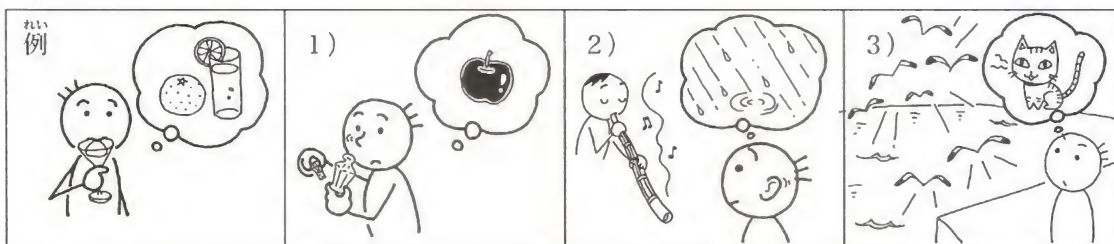
5. ～みたいだ・～みたい～・～みたい～に…

- 1) このロボット、本物の犬みたいだ。
- 2) てんぷらが好きだという外国の方が多いですね。
…ええ。てんぷらみたいな料理は世界中にありますからね。
- 3) 子どものころから鳥みたいに空を飛びたいと思っていた。

れんしゅう
練習 1

例： 味 → この味、オレンジジュースみたいだ。
→ オレンジジュースみたいな味がする。

- 1) におい →
- 2) 音 →
- 3) 声 →



れんしゅう
練習 2

例： 服（パジャマ・楽だ） → 今どんな服が売れているんですか。
…パジャマみたいに楽な服が売れています。

- 1) 車（箱・四角い） →
- 2) カメラ（名刺・小さい） →
- 3) 携帯電話（時計・腕につけられる） →

れんしゅう
練習 3 あなたのふるさとはどんなところか話してください。

例： わたしのふるさとは長野です。長野はきれいな山や湖があつて、スイスみたいなところですよ。

1. やってみましょう

右のようなお知らせの紙が玄関のポストに入っていました。

何かわからないので、周りの人に質問します。

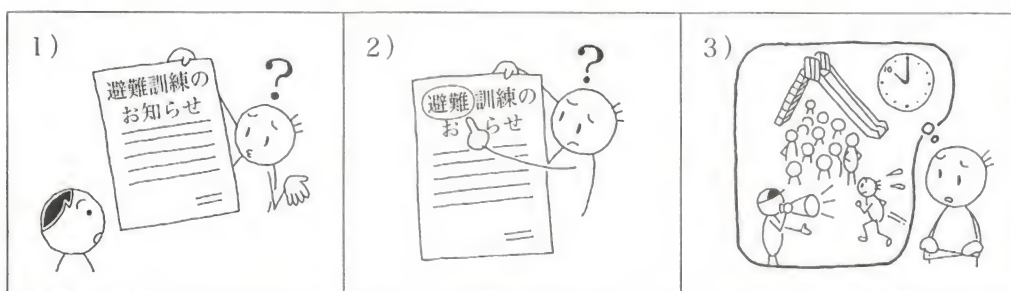
避難訓練のお知らせ

5月29日（土）午前10時
から子ども広場で避難訓練
を行います。

ひまわり町内会

2

- 1) 何のお知らせか聞いてください。
- 2) わからないことばの意味を聞いてください。
- 3) どうすればいいか、確かめてください。



21

2. 聞いてみましょう

ND5

聞くポイントを確認してから、聞きましょう。

- 1) 内容聞き取りましょう。
 - ① マリアさんが山田さんに見せた紙は何ですか。
 - ② マリアさんはどうすればいいですか。



マリア



やまだ
山田

- 2) 表現聞き取りましょう。
マリアさんはどう言いましたか。
 - ① 山田さんに話しかけるとき
 - ② 「不在連絡票」が何か、質問するとき
 - ③ 連絡の方法を確認するとき

3. もう一度聞きましょう

CD5

_____の部分にことばを書いてください。

[夕方 アパートの山田さん宅の玄関で]

マリア: ごめんください。

山田: はい。

マリア: マリアです。

山田: あ、ちょっとお待ちください。

.....

マリア: ①_____, すみません。ちょっと②_____。

山田: ええ、何ですか。

マリア: さっきうちへ帰って来たら、こんなものが入っていたんですが。

山田: ああ、これは不在連絡票です。

マリア: 「ふざいれんらく…」? ③_____。

山田: マリアさんがいないときに、荷物を届けに来たというお知らせのことですよ。

マリア: ああ、そうですか。④_____, 何と書いてあるんですか。

山田: 都合がいい日と時間を連絡するように書いてあります。

マリア: そうですか。じゃ、この番号に⑤_____。

山田: ええ。マリアさんがうちにいるときに、持ってくるように頼めばいいんですよ。

マリア: わかりました。どうもありがとうございました。

山田: いいえ。

マリア・サントス様

ご不在連絡票

4月 15日 10時20分

お荷物をお届けに参りましたが、ご不在でしたので

☒ 持ち帰りました。ご都合のよい日時をご連絡ください。

☐ () 様にお預かりいただきました。

☐ 本日 () 時以降にまた伺います。

No. 31-645-289

(田中) 様からのお荷物は (食品) です。

つばめ宅配便サービス 配達員 (山口)

083 (1234) 5678

本日中の再配達のご連絡は18時までにお問い合わせいたします。

4. 言ってみましょう

発音やイントネーションに注意して、CDのとおり言ってみましょう。

5. 練習をしましょう

例： 夕方、食事の準備で忙しい人に聞く (●：隣の家の人)

○：お忙しいところ、すみません。ちょっと教えていただけませんか。

●：はい、何ですか。

○：これは何でしょうか。

●：それは電気工事のお知らせですよ。

○：ああ、そうですか。

それで、何と書いてあるんですか。

●：30日の朝10時から12時まで電気が止まると書いてありますよ。

○：そうですか。どうもありがとうございました。

(1) 休日にうちで休んでいる人に聞く (●：隣の家の人)

○：_____

●：はい、何ですか。

○：_____

●：運動会のお知らせですよ。

○：_____

●：20日の9時からで、雨の場合はやめると書いてありますよ。

○：_____

(2) 出かける人に聞く (●：隣の家の人)

○：_____

●：はい、何ですか。

○：_____

●：それは断水のお知らせですよ。

○：_____

●：10月2日の午後1時から4時まで水が止まると書いてありますよ。

○：_____



① 運動会のお知らせ

ひまわり小学校
日時：9月20日(日)9時開始
雨天の場合は中止
ご家族の皆様もぜひ参加してください。

② 断水のお知らせ

東京水道局
日時：10月2日(火)
13:00~16:00
ご迷惑をおかけしますが、ご協力をお願いいたします。

6. かいわ 会話をしましょう



7. チャレンジしましょう

なに か 何がかかれているかわからない紙を持ってきて、まわりのひとに聞いてみましょう。

(例： 玄関のポストに入っていた「お知らせ」)

1. かんがえてみましょう

- 1) つぎのことばの意味がわかりますか。



- 2) かたかなで書かれていることばの意味がわからなくて、こま困ったことがありますか。

2. ことばをチェックしましょう

ア. 外来語 イ. 苦手だ ウ. 紛らわしい エ. 使い分け オ. 正確な カ. バランス

() の中に上から適当なことばを選んでください。

- 日本語の「は」と「が」の () がまだはっきりわからないので、よく間ちが違えてしまう。
- サッカーは見るのは好きだが、するのは ()。
- 栄養の () をよくかんがえてしよくじつくを作しましょう。
- かたかなの「シ」と「ツ」は ()。
- 117ばんでんわ電話すれば、() じかん時間がわかります。
- かいぎ会議はミーティング、おど踊りはダンスと言いますが、どちらも () です。

3. 読みましょう

CD6

読むときのポイント

外来語の例に_____を引きましょう。そして、筆者は外来語についてどう思っているか、意見が書いてあるところに_____を引きましょう。

2

外来語

僕はアメリカから日本へ来て、もう5年になる。しかし、いまだに外来語が苦手だ。カタカナのことばは僕みたいな外国人には簡単だと思っている人がいるが、とんでもない。まるで宇宙人のことばのようだ。

まず、発音が紛らわしい。日本人は英語と同じだと思っているかもしれないが、全く別のことばとしか思えない。僕自身もそうだけど、ほかの国の友人の中にはコーヒーとコピーの違いがわからない人もいる。

また、使い分けも複雑でよくわからない。初めて日本へ来たころ、レストランで「ご飯、ください」と言ったら、「ライスですね」と言われた。「アドレスは？」と聞かれて、住所を教えたら、相手がびっくりしたこともある。「アドレス」は日本語では「メールアドレス」の意味なんだそう。それに「アポ」とか「プレゼン」のようなことばになると、何が何だかわからない。

最近「アイデンティティ」とか「コンプライアンス」などのことばも使われている。日本語でうまく言えないから、使われるのかもしれない。しかし、日本語で言えるのに、外来語を使うのは問題だ。例えば、よく「ポリシー」と言う人がいるが、「考え方」とか「やり方」と言ったほうがずっと正確でわかりやすい場合が多い。

もちろん、僕は外来語に100%反対なのではない。だれでも普通に使っている「シャツ」や「パソコン」などをいまさら変える必要はないと思う。

外来語は日本語になくてはならないものだが、使いすぎはよくない。「バランス」が取れた使い方を考えなければならないと思う。



4. 答えましょう

- 1) 外来語の例とそれについての筆者の考えをまとめましょう。

①～⑥にことばを入れてください。

がいらいご れい 外来語の例	ひっしや いけん 筆者の意見
コーヒーとコピー	①
ごはんとライス、住所とアドレス	②
③	意味が全然わからない
④	日本語で言えないから、使われるのかもしれない
ポリシー	⑤
⑥	だれでも普通に使っているので、そのまま使ってもいい

- 2) この文章で筆者がいちばん言いたいのは①～④のどれですか。

- ① 日本人は外来語と英語は同じだと思っている。
 ② 外来語はわかりにくいから、使うのをやめたほうがいい。
 ③ 日本語にないことばは外来語を使うのがいちばんいい。
 ④ 外来語は必要だが、使いすぎに気をつけて、よく考えて使わなければならない。

5. チャレンジしましょう

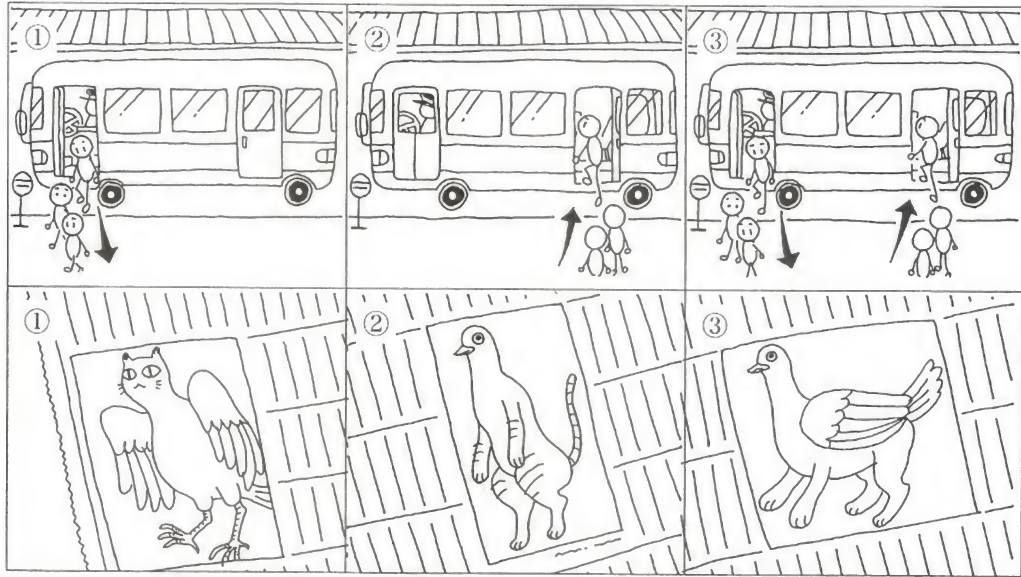
- 1) 筆者の意見についてどう思いますか。あなたの意見を書いてください。

- 2) あなたの国では外来語が使われていますか。あなたの国のことを日本の場合と比べながら、クラスの人に紹介してください。

1. 1) _____
CD7 2) _____

2. 1) _____
CD8

2



2)

3. 例: (○) 1) () 2) ()
CD9

4. 例: 駅に着いて、かばんの中を見たら、(財布がなかった 財布を出した)。

1) 熱が下がらないんです。

…じゃ、この薬を飲んだら、すぐ (下がりました 下がるでしょう)。

2) どうしたの? 何かあったの?

…うん。ドアを開けたら、(猿がいるよ 猿がいたんだ)。

3) 今晚仕事が終わったら、(飲みに行きましょう 飲みに行きました)。

4) 携帯電話を持ったら、(家の電話が要らなくなった 家の電話をやめました)。

5. 例: エコ (という) のは経済のことですか。

という いう の

1) 不在連絡票 (①) のは何 (②) ことですか。

…留守中に荷物を届けに来た (③) お知らせ (④) ことです。

2) 「禁煙」はどう (①) 意味ですか。

…たばこを吸ってはいけない (②) 意味です。

6. 例1: 彼は若いころ歌手だった (という) 話を聞いたことがあります。

例2: 子どものとき、毎晩母がしてくれた (×) 話を今も覚えています。

- 1) 社員が守らなければならない () 規則がここに書いてあります。
- 2) このアパートにはペットを飼ってはいけない () 規則はありません。
- 3) 沖縄で雪が降った () ニュースをテレビで見ました。

7. 例: 課長は「出張の資料を見せてください」と言いました。

→ 課長は出張の資料を見せるように言いました。

- 1) 母は食事のあとで「きちんと歯を磨きなさい」と注意しました。

→

- 2) 父に「うそをつくな」と言われました。

→

- 3) 先生に「研究室の本を整理してください」と頼まれました。

→

8. 例: 赤ちゃんは人形 (みたいな みたいに みたいだ) かわいい。

- 1) 彼は夢 (みたいな みたいに みたいだ) 話を信じている。

- 2) 前の髪はどうなさいですか。

…この写真 (みたいな みたいに みたいだ) してください。

- 3) もう4月なのに、きょうは寒くて、冬 (みたいな みたいに みたいだ) 。

9. 彼女とけんかをしてしまった。

原因は (例: もっと 全く) つまらないことだった。料理の作り方が、彼女と僕のあいだでちょっと違ったのだ。(① それで それに)、けんかになってしまった。

1 週間が過ぎたが、彼女とは (② いまさら いまだに) 話をしていない。

(③ 今にも いまさら) 自分から謝るのも嫌だ。また、自分のほうが悪いとも思わない。(④ それに しかし)、こんなことを続けているのはよくないと思う。

早く彼女と (⑤ 普通に まるで) 話せるようになりたい。

はな きこ
話す・聞く

おく
遅れそうなんです

- ・ 事情^{じじょう}を説明^{せつめい}して丁寧^{ていねい}に謝^{あやま}る
- ・ 丁寧^{ていねい}に変更^{へんこう}をお願い^{ねが}する

よみ かく
読む・書く

じ かん と
時間よ、止まれ！

- ・ グラフから文章^{ぶんしょう}の内容^{ないよう}を想像^{そうぞう}する

ぶんぽう れんしゅう
文法・練習

1. ～(さ)せてもらえませんか・～(さ)せていただけませんか・

～(さ)せてもらえないでしょうか・～(さ)せていただけないでしょうか

- 1) すみません。写真^{しゃしん}を1枚^{まい}撮^とらせてもらえませんか。
- 2) 先生^{せんせい}、留^{りゅう}学生^{がくせい}の皆^{みな}さんにちょつとインタビューさせてもらえないでしょうか。
- 3) 課長^{かちょう}、今度^{こんど}の仕事^{しごと}はぜひ私^{わたくし}に担当^{たんとう}させていただけないでしょうか。

れんしゅう りゆう い ていねい たの
練習 理由^{りゆう}を言^いって丁寧^{ていねい}に頼^{たの}んでください。

れい せんせい ほん せんせい
例： 先生^{せんせい}の本^{ほん}をコピ^きーしたい(先生^{せんせい}に)

→ 図書館^{としよかん}にないので、先生^{せんせい}の本^{ほん}をコピ^きーさせていただけないでしょうか。

- 1) 授業^{じゅぎょう}を見学^{けんがく}したい(日本語学校^{にほんごがっこう}の受付^{うけつけ}の人^{ひと}に) →
- 2) 休み^{やす}を取り^とりたい(アルバイト先^{さき}の店長^{てんちょう}に) →
- 3) この研修^{けんしゅう}を受け^うけたい(部長^{ぶちょう}に) →

2. (1) …ことにする

- 1) 今日は時間がないので、この仕事はあしたすることにします。
- 2) この問題については、もっとみんなの意見を聞いたほうがいいと思います。
…そうですね。じゃ、来週、もう一度話し合うことにしましょう。
- 3) 今まで車で通勤していましたが、来月から電車で通うことにしました。

練習 1

例： A：①お祭り、見に行かないんですか。②日本の文化を知るいい機会なのに。

B：そうですね。じゃ、①見に行くことにします。

- 1) ① 研修、申し込む ② 新しい技術を習う
- 2) ① 日本語教室、参加する ② 日本人と話す
- 3) ① スピーチ大会、出る ② 自分の意見を聞いてもらう

練習 2 これまでの習慣を変えて、これからしようと決めたことを話してください。
理由も言いましょう。

例： これまでは夜遅くまで勉強していましたが、これからは朝早く起きて勉強することになりました。朝のほうがよく覚えられるから。

(2) …ことにしている

- 1) わたしは毎晩寝る前に日記を書くことにしています。
- 2) 子どもには、一日に2時間以上はテレビを見せないことにしています。

練習 自分で決めていることを言ってください。

例： 健康のために

→ 健康のために、夜10時を過ぎたら、何も食べないことにしています。

- 1) 日本語が上手になるように →
- 2) ごみを減らすために →

3. (1) …ことになる

- 夫の転勤で広島へ引っ越すことになりました。
- 来年の4月にアジアの10か国の代表が集まって、経済問題について話し合うことになった。
- 田中さんは家庭の事情で中国旅行には参加しないことになりました。

練習

例： いつ退院するんですか。(あさって) …あさって退院することになりました。

- だれがこの仕事を担当しますか。(鈴木さん) …
- いつ結婚するんですか。(今年の秋) …
- 旅行はどこへ行くんですか。(東北の温泉) …

(2) …ことになっている

- この幼稚園では、昼ご飯のあと、20分昼寝することになっています。
- いつまで日本にいますか。
…来年3月に帰国することになっています。

月	IMC社長来社 (田中：迎え)
火	
水	部長 中国出張
木	営業会議
金	新製品発表会 (ABCホテル)

練習1 右の予定表を見て、答えてください。

例： 部長はいつ中国へ出張するんですか。
…来週の水曜日に出張することになっています。

- 空港までだれがIMCの社長を迎えに行くんですか。
- 新製品の発表会はどこでするんですか。

練習2 あなたの国を旅行します。守らなければならない規則や気をつけなければならないことを教えてください。

例： わたしの国では道にごみを捨ててはいけないことになっています。

4. ～てほしい・～ないでほしい

- 祖母は今90歳です。祖母にはいつまでも元気で長生きしてほしいです。
- 早く景気がよくなってほしいですね。
- 自然を守るために、これ以上森の木を切らないでほしい。

れんしゅう
練習 1

例： この説明書の字、小さくて読めないね。

…うん。もう少し大きく書いてほしいね。

- 1) ハンス君が来週サッカーの試合に出るそうだよ。…
- 2) もう3月も終わりなのに、いつまでも寒いですね。…
- 3) 駅の前に自転車がたくさん置いてあって、通れないね。…

れんしゅう
練習 2 「市民の声」という番組でインタビューを受けました。要望を言ってください。

例： 子どもが安全に遊べる場所をもっと作ってほしいです。

3

5. (1) ～そうな～・～そうに…

- 1) 雨が降りそうな日は、洗濯をしません。
- 2) 隣のうちに怖そうな犬がいますね。
…ああ、あの犬、本当はおとなしいんですよ。
- 3) みんな楽しそうに歌ったり、踊ったりしています。

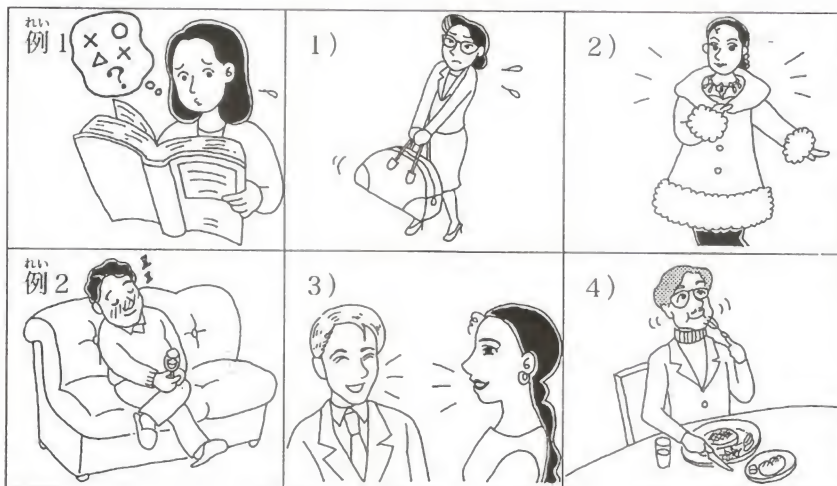
33

れんしゅう
練習

例 1： イーさん・本 → イーさんは難しいような本を読んでいます。

例 2： サントスさん・寝ます → サントスさんは気持ちよさそうに寝ています。

- 1) 山田さん・かばん →
- 2) マリアさん・服 →
- 3) ミラーさん・しゃべる →
- 4) ワットさん・食べる →



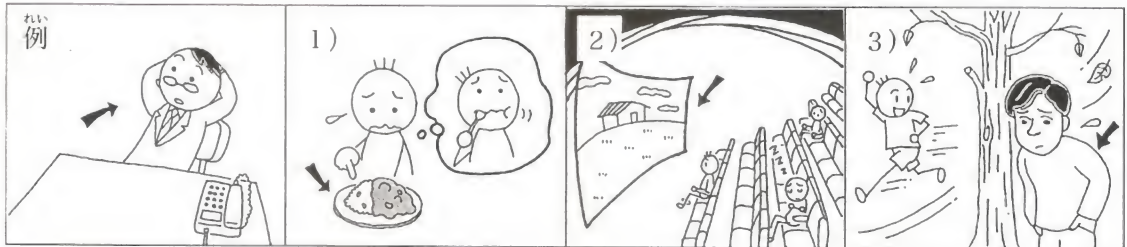
(2) ~なさそう

- 1) 君の誕生日のパーティーなのに、楽しくなさそうだね。
…彼女に振られたんだ。
- 2) このTシャツ、500円だったんです。安いでしょう？
…うん。でも、あまり丈夫じゃなさそうだね。

れんしゅう 練習

例： 課長は忙しくなさそうです。

- 1) →
- 2) →
- 3) →



(3) ~そうもない

- 1) 意見がいろいろ出ているので、ミーティングはまだ終わりそうもありません。
- 2) 電車が来ましたよ。
…うわ、込んでいるね。座れそうもないな。

れんしゅう 練習

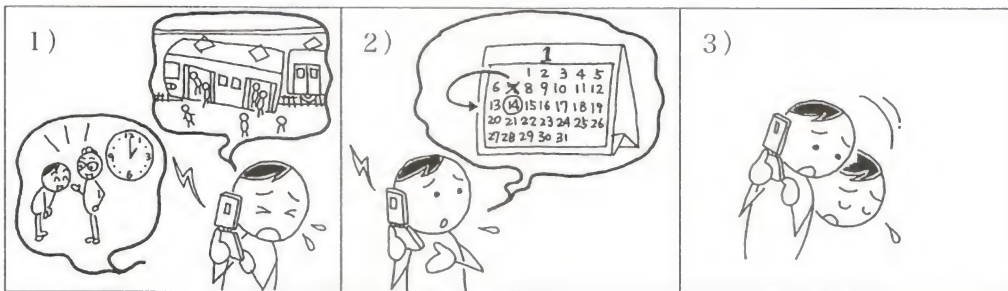
例： まだ仕事が残っているので、9時までに_____帰れそうもない_____。

- 1) 試験の問題が多くて、1時間で_____。
- 2) 待っていても雨が_____ので、タクシーで帰りましょう。
- 3) 結婚する人が減っているので、これからも子どもの数は_____。

1. やってみましょう

きょう じ だいがく せんせい あ やくそく
今日1時に大学で先生に会う約束があります。でんしゃ じ こ じかん おく
電車の事故で時間に遅れそうなので、
せんせい でん わ れんらく
先生に電話で連絡します。

- 1) りゆう せつめい おく つた
理由を説明して、遅れることを伝えてください。そして ていねい あやま
丁寧に謝ってください。
- 2) あ ひ か たの
会う日を変えてもらいたいと頼んでください。
- 3) いち ど あやま でん わ き
もう一度謝って、電話を切ってください。



2. 聞いてみましょう

10

き
聞くポイントを確認してから、聞きましょう。

ひしよ
秘書

イー

もりきょうじゅ
森教授

- 1) ないよう きき と
内容を聞き取りましょう。
 - ① イーさんはどうして 30 ぶんぐらい遅れそうなのですか。
 - ② イーさんは今日先生に会えますか、会えませんか。どうしてですか。
 - ③ 先生にいつ会うことになりましたか。
- 2) ひょうげん きき と
表現を聞き取りましょう。
イーさんはどう言いましたか。
 - ① おく
遅れることを伝えるとき
 - ② せんせい じかん む だ
先生の時間を無駄にしたことを謝るとき
 - ③ あ ひ か たの
会う日を変えてもらうように頼むとき

3. もう一度聞きましょう

CD10

_____の部分にことばを書いてください。

[午後12時40分ごろ 電話で]

秘書： はい、森研究室です。

イー： イーと申しますが、森先生、お願いします。

秘書： はい、お待ちください。

.....

森教授： お電話、代わりました。森です。

イー： 先日お電話しましたイーです。

森教授： ああ、イーさん。

イー： あのう、今日1時に、そちらに伺うことになっていたんですが……。

森教授： ええ。どうかしましたか。

イー： はい。乗る電車を間違えてしまって、30分ぐらい①_____。

森教授： そうですか。わたしは2時半から授業なんですが……。

イー： 申し訳ありません。②_____お時間をとっていただいたのに、……。

森教授： 困りましたね。

イー： あのう、論文のことでいろいろご相談したいので、③_____、先生のご都合のよい日に④_____。

森教授： そうですねえ……。じゃ、来週の月曜日、授業が終わったあと、お会いすることにししょう。午後6時ごろおいでください。

イー： ありがとうございます。今日は本当に申し訳ありませんでした。

森教授： はい。じゃ、月曜日に。

イー： 失礼いたします。

4. 言ってみましょう

発音やイントネーションに注意して、CDのとおりに言ってみましょう。

5. 練習をしましょう

- 1) 例: 食事を用意してもらったが、急用ができて途中で帰った (●: 先輩)

○: 先日はわざわざ食事を用意して

いただいたのに、……。

申し訳ありませんでした。

●: いいえ、気にしないでください。



- (1) 大学院の資料を送ってもらったが、大学院に行かないことになった (●: 教授)

○: _____

●: いいえ、かまいません。

- (2) 会社へ来てもらったが、病気で休んでいた (●: 取引先の人)

○: _____

●: いいえ、気にしないでください。

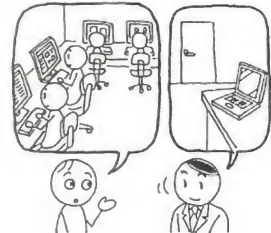
- 2) 例: 研究室のパソコンを使わせてほしい (●: 教授)

○: あとう、できれば、研究室のパソコンを使わせていただけないでしょうか。

●: 研究室のパソコンですか。

○: ええ。学生用のコンピューター室がいっぱいなんです。

●: いいですよ。



- (1) 車を家の前に止めさせてほしい (●: 隣の家の人)

○: _____

●: 車ですか。

○: _____

●: いいですよ。

- (2) 次のミーティングを月曜日の午後に変更させてほしい (●: 課長)

○: _____

●: 月曜日の午後ですか。

○: _____

●: かまいませんよ。

かい わ
6. 会話をしましょう

3



7. チャレンジしましょう

め うえ ひと やくそく
目上の人と約束をしていましたが、約束を守ることができなくなりました。変更をお
ねが
願いしてください。

れい とりひきさき かいしゃ しやちょう あ
(例: 取引先の会社の社長と会うことになっていたが、車の渋滞で約束の時間に遅
れそうだ)

1. 考えてみましょう

あなたが「時間が止まってほしい」と思うのは、どんなときですか。
ほかの人にも聞いてみましょう。



3

2. ことばをチェックしましょう

ア. 瞬間 イ. 意識 ウ. アンケート 調査 エ. 傾向 オ. 幸せに カ. 失敗した
キ. 避ける ク. 悲観的に

39

- () の中に上から適当なことばを選んでください。
- 試験を受けるときは、前に出された問題の () を調べて勉強しておいたほうがいいですよ。
 - 最近の大学生のお金の使い方を調べるために、100 人の学生に () を行った。
 - 病気になると、何でも () 考えてしまう。
 - パーティーで彼女を見た ()、僕は彼女が好きになりました。
 - ラッシュを () ために、毎朝 6 時半に家を出て会社に行きます。
 - 兄弟がみんな男なので、子どものころ自分が女だという () があまりなかった。
 - 昨日は実験に () が、今日は成功した。
 - 渡辺さんは結婚して、毎日とても () 過ごしています。

3. 読みましょう

CD11

読むときのポイント

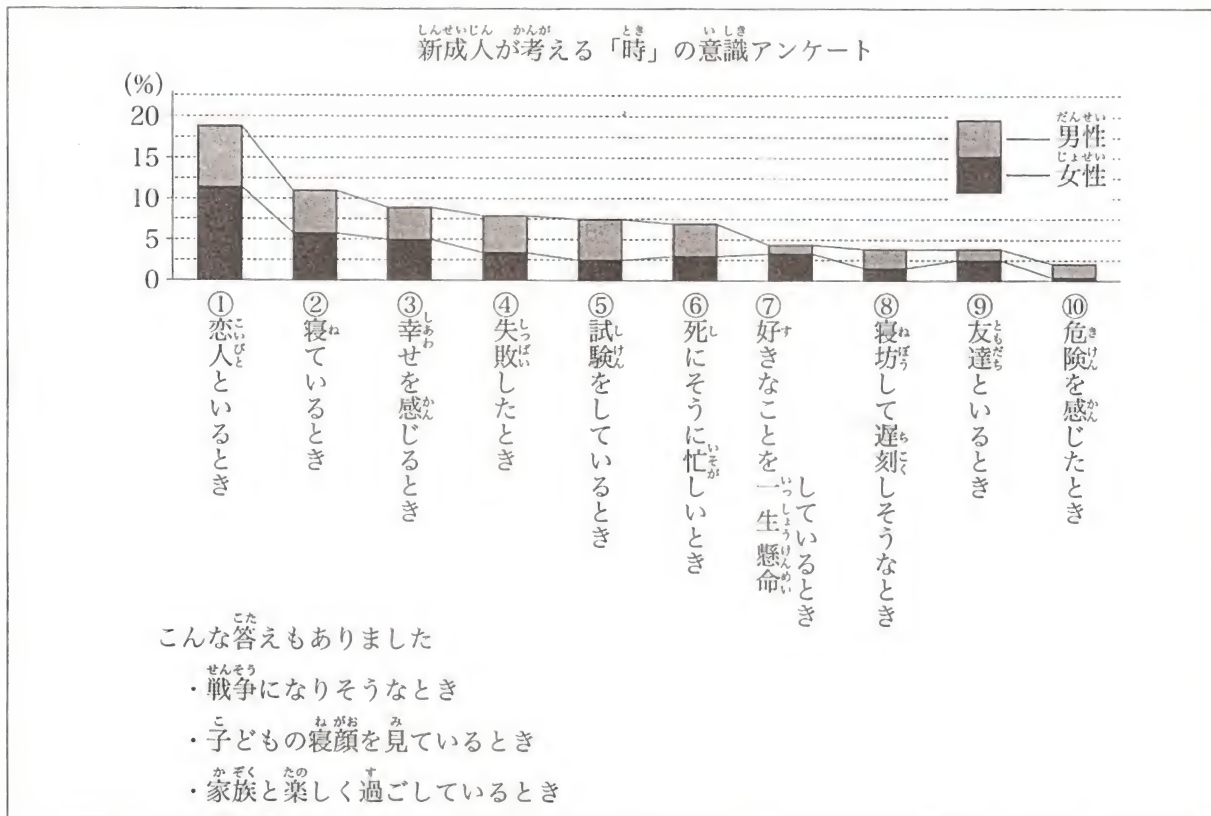
まず、グラフを見て、何がわかるか考えましょう。それから、本文を読みましょう。

時間よ、止まれ！

「時間が止まってほしいと思う瞬間はどんなときですか」—ある時計の会社が、二十歳の男性と女性 516 人に、「時」の意識についてアンケート調査をしました。

答えには二つの傾向がありました。一つは「幸せだから今のこの時間が止まってほしい」という最高に幸せな瞬間。もう一つは「失敗しそうだから、自分以外の時間が止まってくれば、そのあいだにどうすればいいか考える」というよくないことを避ける場合。どちらも時間が止まるのは同じですが、前者の答えは女性、後者の答えは男性が多くて、男性のほうが悲観的な考え方をする傾向がありました。

また、「ディズニーランドにいるとき」「おいしい物を食べているとき」と答えたのは女性だけ。しかし、男性も女性も 1 位は「恋人といるとき」で、やはり二十歳は恋の季節のようです。



(セイコー「新成人が考える『時』の意識アンケート調査 2004」より、一部を改変して掲載)

4. 答えましょう

- 1) 本文の内容と合っているものには○、違っているものには×をつけてください。
- ① () 幸せな瞬間、時間が止まってほしいと思うのは、男性より女性のほうが多かった。
- ② () 「おいしい物を食べているとき」時間が止まってほしいと答えた男性は少なかった。
- ③ () 「試験をしているとき」時間が止まってほしいと答えた男性は女性の2倍ぐらいいた。
- ④ () 「好きなことを一生懸命しているとき」と答えた男性は、女性の半分以下だった。
- ⑤ () いちばん多かった答えは、男性も女性も「恋人といるとき」だった。
- 2) このアンケート調査は、だれがだれに、何について行った調査ですか。
- 3) 「男性が女性より悲観的な考え方をする」ことは、グラフの①～⑩のどの結果からわかりますか。

3

41

5. チャレンジしましょう

- 1) 1時間がとても短く感じるのはどんなときですか。長く感じるのはどんなときですか。
- 2) クラスで次のようなアンケート調査をしてみましょう。そしてその結果をまとめて、クラスで発表しましょう。

アンケート 国: _____ 男性 () 女性 ()

質問① 人を待つとき、何分ぐらいなら待てますか。

質問② 人を待たせるとき、何分ぐらいなら待ってもらえると思いますか。

あいて 相手	①待つ	②待たせる
せんせい 先生		
かぞく 家族		
ともだち 友達		
こいびと 恋人		

1. 1) _____
CD12 2) _____

2. 1) () 2) () 3) ()
CD13

3

3. 例: わたしの会社は規則で金曜日は残業してはいけないことに (なって) しています。
- 1) わたしは寝る前に、いつも静かな音楽を聞くことに (なって) しています。
- 2) 引っ越し、大変でしょう?
…ええ。でも、友達が手伝いに来てくれることに (なって) いるんです。
- 3) 安いし、新しいし、魚はいつもこの店で買うことに (なって) います。

42

4. 例: 先輩に頼まれて、急に結婚式でスピーチをすることに (なりました) になっています。
- 1) 出かけるんですか。
…うん。健康のために、今日からジョギングすることに (したんだ) しているんだ。
- 2) 急に出張することに (なった) なっている) ので、すぐ飛行機の切符を予約した。
- 3) 先月テレビで笑いは体にいいと聞いてから、一日に1回は笑うことに (します) しています。

5. 例1: メールでお知らせしますので、メールアドレスを 教えて もらえませんか。

例2: 今日は体の調子が悪いので、早く 帰らせて いただけませんか。

- 1) きれいな庭ですね。ちょっと写真を _____ いただけませんか。
国の友達に送りたいんです。
- 2) すみませんが、10分ほどお宅の前に車を _____ いただけないでしょうか。
- 3) 東京へ転勤する話は、もう少し _____ いただけないでしょうか。

6. アパートに住んでいる人たちの話し合いで次のような意見が出ました。

- ・アパートの周りに木や花が少ない
- ・階段の電気が暗い
- ・廊下の壁にはってある町の地図が古い
- ・自転車を置く場所がない

メモ (管理人さんをお願いすること)

例: アパートの周りに木や花を_____植えて_____ほしい

1) 階段の電気を_____ほしい

2) 廊下の地図を_____ほしい

3) 自転車置き場を_____ほしい

3

7. 例: ミラーさんは牛丼を (おいしい → おいしそうに) 食べています。

- 1) マリアさんは (難しい →) 本を読んでいます。
- 2) 相手のチームはあまり (強くない →) です。
- 3) 女の子が (泣く →) 顔をして、お母さんを探していました。
- 4) 妻が何か (言いたい →)、わたしの方を見た。
- 5) こんなにたくさんの料理、一人では (食べられる →) ありません。

43

8. 例: 妻 (と) 話し合って、会社を辞めてレストランを開くことにしました。

- 1) 台風 () 避けるために、出発の日を変更しました。
- 2) 日本の政治について、外国人 () インタビューしました。
- 3) 車を運転しているとき、危険 () 感じたことがありますか。
- 4) 用事ができたので、ミーティングをあした () 変更していただけませんか。

9. やはり これまで できれば わざわざ

3月28日 (火) 晴れ

昨日、京都へ花見に行った。(例: これまで) 何回か京都へ行ったことはあるが、春は初めてだった。天気はよかったが、桜はまだ咲いていなかった。(①) 花見にはちょっと早すぎたようだ。(②) 休みを取って行ったのに、残念だった。来年また行こうと思っている。(③) 今度は彼女と一緒に行きたい。

はな き
話す・聞く

でんごん ねが
伝言、お願いできますか

- ・伝言を頼む、受ける
- ・留守番電話に伝言を残す

よ か
読む・書く

でん わ ぎら
電話嫌い

- ・気持ちの変化を 考えながら読む

ぶんぽう れんしゅう
文法・練習

1. …ということだ

- 1) 市役所の説明によると、電気製品を捨てる場合はお金を払わなければならない
なったということです。
- 2) 部長に30分ほど遅れると伝えてください。
…はい、わかりました。30分ほど遅れるということですね。

れんしゅう
練習 1

例： 課長の話・今年の忘年会は中止になりました

→ 課長の話では、今年の忘年会は中止になったということです。

- 1) 医者の説明・専門の病院で検査してもらったほうがいいです→
- 2) 部長の話・シュミットさんはあさって帰国されます→

れんしゅう
練習 2

例： ワン： すみませんが、^{わたくし}私、ワンが^{ペキン}北京へ^{しゅつちよう}出張することになったとお伝えく
ださい。

^{わたなべ}渡辺： かしこまりました。ワンさんが^{ペキン}北京へ^{しゅつちよう}出張されるということですね。

- 1) ^{はつびようかい}発表会を^{たんとう}担当する
- 2) ^{あす}明日、^{かいじよう}会場へ行く
- 3) そちらへ^い行く

2. …の・…の？

- 1) ^{ことし}今年、「^{にほんごのうりよくしけん}日本語能力試験」を^う受けるの？
…うん、^う受けるつもりだけど、^{きみ}君はどうするの？
- 2) どうして^な泣いているの？ ^{だれか}だれかと^{けんか}けんかしたの？
…ううん。^{かあ}お母さんがいないの。

れんしゅう
練習 「あれ？」と思ったことを^{しつもん}質問してください。^{こた}答えも^{かんが}考えてください。

例： おもしろい^{ぼうし}帽子をかぶっている^{おんな}女の子に
→ どこで^か買ったの？ …^{がっこう}学校のバザーで^か買ったの。

- 1) ^{おお}大きいマスクをしている^こ子どもに →
- 2) スーツケースを^も持って^で出かける^{ともだち}友達に →

3. ~ちゃう・~とく・~てる

- 1) どうしたの？ …うるさくて、^め目が^さ覚めちゃったの。
- 2) エアコン、^け消そうか？ …ううん、そのままつけといて。
- 3) ジョギング、^{つづ}続けてる？ …うん、^{つづ}続けてるよ。

れんしゅう
練習 ^{みじか}短い^い言い方^{かた}で^{こた}答えてください。

例： ^{あさ}朝の^{くすり}薬、^の飲んだ？ (ううん、まだ) …ううん、まだ^の飲んでない。

- 1) 『^{もり}ノルウェイの森』、もう^よ読んだ？ (うん、きのう^{ぜんぶ}全部) …
- 2) ^{ばん}晩ご^{はん}飯、^{なに}何か^{つく}作っとうか？ (うん、カレー) …
- 3) レストラン、^こ込んてた？ (ううん) …

4. ～(さ)せられる・～される

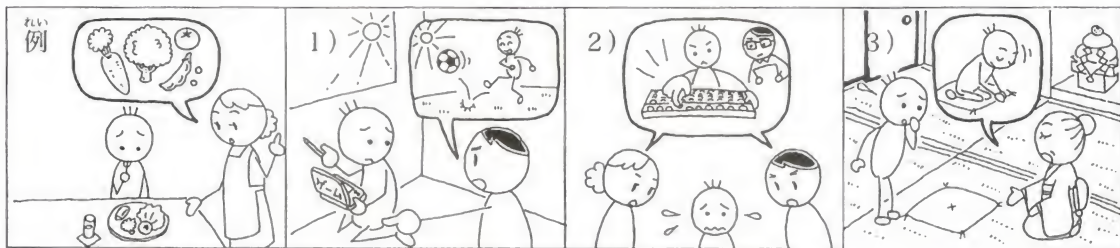
- 1) 会社の朝礼で、月に1回「最近思うこと」を話させられます。
- 2) 中学校に入ったとき、校歌を覚えさせられました。
- 3) 会社に入ったとき、3か月間敬語の練習をさせられました。
- 4) 小学校のとき、本を読んだあと、いつも先生に感想文を書かされました。

れんしゅう

練習 1

例： 子どものとき・母 → 子どものとき、母に野菜を食べさせられました。

- 1) 幼稚園のとき・父 →
- 2) 小学校のとき・両親 →
- 3) お正月に・祖母 →



れんしゅう

練習 2

例： 何かあったんですか。(彼女・2時間も待つ)

…ええ。彼女に2時間も待たされたんです。

- 1) 声が変ですね。(課長・カラオケで歌う) …
- 2) 足が痛いんですか。(先輩・運動場を走る) …
- 3) たばこを吸わないんですか。(妻・やめる) …

れんしゅう

練習 3 子どものとき、規則を守らなかったり、いたずらをしたりしたら、だれにどんなことをさせられましたか。

例： 宿題を忘れたら、先生に立たされました。

5. ～である

- 1) 地球は宇宙で最も美しい星の一つである。
- 2) 20世紀は戦争の世紀であった。21世紀は平和であってほしい。
- 3) 世界中の人々が平和を願っているのである。

練習 「である」文に書き換えてください。

「駅」という字は「馬」と「尺」を合わせてできた漢字です。もともと「うまや」と読まれ、馬を乗り換えるところという意味でした。人は昔、馬に荷物や人を運ばせ、馬が疲れると、「うまや」で別の馬に乗り換えたのです。 →

4

6. ～まず、～まず、・・・～くも、～くも、...

- 1) 世界の若者が集まり、環境問題について話し合った。
- 2) 北海道の7月の摩周湖は、深く、青く、静かで、絵のように美しかった。
- 3) 東京にはさまざまな国の人が住んでおり、外国語を聞く機会が多い。
- 4) 若いころはお金も仕事もなく、生活は苦しかった。しかし、夢があった。

47

練習

例: 彼は19で結婚して、9人の子どもを育てて、99で亡くなった

→ 彼は19で結婚し、9人の子どもを育て、99で亡くなった。

- 1) 彼は性格が明るくて、ユーモアがあつて、クラスの人気者だ →
- 2) 地震で壊れた建物には多くの人が残っていて、けがをしている人もいます →

7.(1) ～(た)がる

- 1) 子どもは友達が持っているのと同じ物を欲しがります。
- 2) 母は地震のニュースを聞くと、とても不安がります。
- 3) 父は新しい製品が出ると、すぐに買いたがります。
- 4) 最近、結婚したがる若者が増えています。

れんしゅう
練習

例： 妹・小さいけがでも痛い → 妹は小さいけがでも痛がります。

- 1) 姉・雷の音を聞くと、怖い →
- 2) 弟・お風呂に入るのが嫌だ →
- 3) うちの子ども・月曜日、学校へ行きたくない →

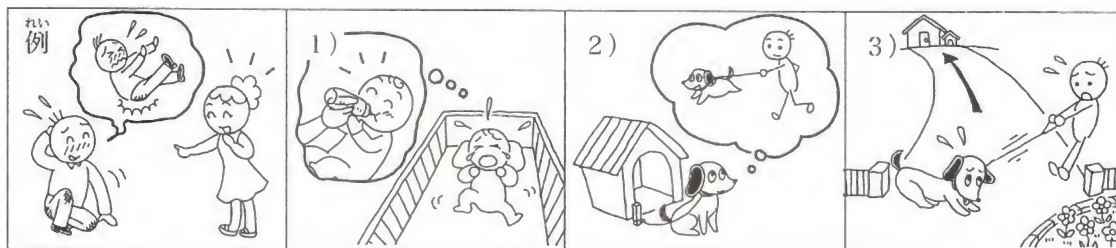
(2) ～(た)がっている

- 1) 息子は新しい電子辞書を欲しがっています。
- 2) 太郎君は試合に負けて、とても残念がっていました。
- 3) 娘は歌手になりたがっています。

れんしゅう
練習

例： 男の人は恥ずかしがっています。

- 1) →
- 2) →
- 3) →



8. …こと・…ということ

- 1) 携帯電話が便利なことは認めるが、なくてはならないものではない。
- 2) この島に空港が造られることについてどう思いますか。
- 3) 大学を出て一人で生活してみて、現実 is 厳しいということを知った。
- 4) あなたをいちばん愛しているのはご両親だということを忘れないでください。

れんしゅう
練習

友達が知らないと思うことを質問してください。

例： 京都は昔、日本の首都だったということを知っていますか。

1. やってみましょう

- 1) 今日は日本語教室へ行く日ですが、都合が悪くなりました。

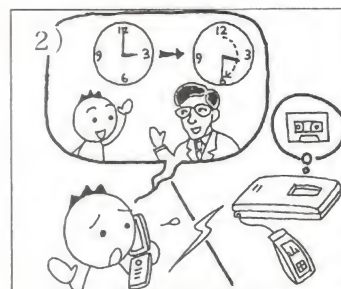
やす 休むことを電話で連絡します。

せんせい 先生はまだ来ていないので、受付の人に伝言を頼んでください。



- 2) 友達の山田さんと約束がありますが、30分ほど遅れそうです。

やまだ 山田さんの携帯電話は留守番電話になっているので、メッセージを入れてください。



2. 聞いてみましょう

CD14

聞くポイントを確認してから、聞きましょう。

49

会話 1

- 1) 内容を聞き取りましょう。
- ① 松本部長は今日会社に来ていますか。
 - ② 松本部長は今日シュミットさんに電話をしますか。
 - ③ シュミットさんはあさって松本部長に会いますか。
- 2) 表現を聞き取りましょう。どう言いましたか。
- ① シュミットさんが伝言を頼むとき
 - ② 会社の人伝言を受けて、確認するとき



さとう 佐藤



シュミット

会話 2

- 1) 内容を聞き取りましょう。
- だれがどんなメッセージを入れましたか。
- 2) 表現を聞き取りましょう。
- 留守番電話にメッセージを入れるとき、最初に何を言いましたか。



さとう 佐藤

3. もう一度聞きましょう

CD14

の部分にことばを書いてください。

会話1 [昼間 会社で]

佐藤： IMC でございます。

シュミット： パワー電気のシュミットと申しますが、松本部長はいらっしゃいますか。

佐藤： あ、いつもお世話になっております。

① _____、松本は出張しておりますが。

シュミット： そうですか。いつごろお帰りになりますか。

佐藤： 明日の午後の予定です。

戻りましたら、こちらからお電話差し上げましょうか。

シュミット： いえ。あのう、② _____、③ _____。

佐藤： はい。どうぞ。

シュミット： 私、あさつての金曜日、部長にお会いすることになっていましたが、都合で急に1週間ほど帰国することになりまして……。

佐藤： はい。

シュミット： 申し訳ありませんが、そのように④ _____。

佐藤： はい。あさつての金曜日はご都合が悪くなった⑤ _____。

シュミット： はい。

佐藤： かしこまりました。

シュミット： よろしく願いいたします。失礼します。

佐藤： 失礼いたします。

会話2 [昼休み 携帯電話で]

留守番電話サービス： ただいま電話に出ることができません。メッセージをどうぞ。

佐藤： わたし、けい子。今日ね、急な仕事が入っちゃって、遅くなりそうなの。晩ご飯、先に食べといて。じゃね。

留守番電話サービス： このままでよろしければ1を、取り消したい場合は2を押してください。

.....

ただいまのメッセージをお預かりしました。

4. 言ってみましょう

発音やイントネーションに注意して、CDのとおりにつてみましょう。

5. 練習をしましょう

1) 例: 山田さんはお客様と話している (●: 部長)

●: 山田君。山田君、いませんか。

○: あいにく来客中なのですが、……。

●: ああ、そう。

(1) 食パンは売り切れだ (●: お客様)

●: すみません。食パンはありませんか。

○: _____

●: そうですか。

(2) 今、千円札しか持っていない (●: 友達)

●: ごめん。細かいお金あったら、貸してもらえない?

○: _____

●: そう。じゃ、いいよ。



2) 例: 今、準備中だ (●: レストランのお客様)

○: ただいま準備中ですので、恐れ入りますが、
30分ほどあとでいらっしゃっていただけませんか。

●: わかりました。

(1) バーゲンセールのご案内状を送りたい (●: デパートのお客様)

○: _____

●: はい。

(2) 電話が遠い (●: 取引先の人)

○: _____

●: あ、わかりました。もしもし、……。



かいわ
6. 会話をしましょう



7. チャレンジしましょう

でんわ
電話をかけましたが、あいて
相手はいませんでした。

- 1) でんわ でひと ていらい でんごん たの
電話に出た人に丁寧に伝言を頼んでください。また、でんわ でひと でんごん う
電話に出た人は伝言を受け
てください。

れい こ ねつ だ
(例： 子どもが熱を出したので、きょう がっこう やす
今日は学校を休ませる)

- 2) る すばんでんわ
留守番電話にメッセージをい
れてください。

れい こんばんかえ おそ
(例： 今晚帰るのが遅くなる)

1. かんがえてみましょう

1) いろいろな時代の電話機です。古い物から順に番号をつけてください。

①



()

②



()

③



()

④



()

⑤



()

(①②④⑤)の写真は通信総合博物館 提供)

4

53

2) 電話が好きか嫌いか、どうして好きなのか嫌いなのか、話してみましょう。

2. ことばをチェックしましょう

ア. 失礼だ イ. 断って ウ. 勧めて エ. 腹を立てて オ. 便利さ カ. 味わって
キ. つないで

()の中に上から適当なことばを選んでください。

- 男の子と女の子が手を()公園を歩いていた。
- 林さんにパーティーに誘われたが、用事があるので()しまった。
- 日本へ一人で来て、初めて家族のいない寂しさを()います。
- 「あなたの意見には賛成できない」と言ったら、彼は()帰ってしまった。
- 日本を旅行するときは日光へも行ったほうがいいと、友人が()くれた。
- パソコンの()に慣れてしまうと、パソコンがない生活は考えられない。
- 女性に年齢を聞くのは()。

CD15 3. 読みましょう

読むときのポイント

「トゥエインは」「ベルは」と書いてあるところに、 をひきましょう。次に、だれが、だれに、何をして、どうなったか、を考えながら読みましょう。

電話嫌い

4

電話嫌いと言われる人がいる。日本の作家、夏目漱石、アメリカの作家、マーク・トゥエイン、イギリスのH・G・ウェルズなども電話が嫌いだったようだ。電話を発明したグラハム・ベルと作家マーク・トゥエインの間にはおもしろいエピソードがある。

ベルは、彼が発明した電話をトゥエインにも利用してもらいたいと思ったが、トゥエインは電話が大嫌い。聞きたくもない音を聞かされ、話したくもないときに、話したくもない人と話させられる。失礼な機械である。

いくら断っても、しつこく勧めるベルに腹を立て、トゥエインはある文を新聞に発表した。「ハートフォードの市民には、いつものとおり、全員にクリスマスカードを送るが、ベルにだけは絶対に送らない」と。

それから数日後、トゥエインが病気になって、寝ているところに、親せきの人が亡くなったという知らせが届いた。トゥエインが葬式に出席できないのを残念がっていることを知ったベルは、すぐに、トゥエインの家と葬式が行われる教会を電話で接続しようと申し出た。トゥエインはなかなか「うん」と言わなかったが、結局、無料だということで、つないでもらうことにした。

早速、電話機がトゥエインのベッドのそばに取り付けられ、トゥエインは教会にいる出席者と話すことができ、電話の便利さを味わった。「電話の料金は払わせてください」とトゥエインが申し出ると、ベルは「料金は結構ですから、わたしにもクリスマスカードをください」と答えた。



(通信総合博物館監修 『日本人とてれふおん』)

「第5話 あちらの電話」NTT出版より、一部を改変して掲載

4. 答えましょう

- 1) マーク・トゥエインについてまとめたものです。話の順に番号を書いてください。
- (1) 電話がとても嫌いだった。
 - () 電話の便利さがわかった。
 - () 病気で親せきの葬式に出られないことになった。
 - () 無料だと聞いて、電話をつなぐことにした。
 - () クリスマスカードをベルには出さないと伝えた。
 - () 電話を使ってみないかとベルに何回も言われたので、腹を立てた。

4

- 2) ベルについてまとめたものです。話の順に番号を書いてください。
- (1) 電話を発明したので、トゥエインに使うてほしかった。
 - () 電話をトゥエインの家に取り付けた。
 - () クリスマスカードが欲しいとトゥエインに言った。
 - () 電話を取り付けないかとトゥエインに何回も言った。
 - () トゥエインが親せきの葬式に出られなくて残念に思っていることを知った。

55

- 3) トゥエインは、なぜ電話は「失礼な機械である」と思っていたのですか。

- 4) トゥエインが経験した「電話の便利さ」というのは何ですか。

5. チャレンジしましょう

- 1) 今の生活からもし電話がなくなったら、どうなるでしょう。話し合って、まとめてみましょう。
- 2) 電話で失敗したこと、電話で助かったこと、電話で経験したおもしろいことなどがあったら、クラスの人に話してください。

1) 1) _____
CD16 2) _____

2) 1) _____ 2) _____
CD17

でんごん 伝言メモ ① 様 がつ 5月 11日 にち
② 様からお電話がありました。
☐ あと でんわ 後で電話します。
☒ でんわ 電話をください。
れんらくさき 連絡先: ③ - -
たなか う 田中が受けました。

でんごん 伝言メモ ① 様 がつ 2月 21日 にち
② 様からお電話がありました。
③ _____
こばやし う 小林が受けました。

3. 例: 彼女は彼から電話が来ないと、(寂しがり) ます。

ふあん 不安な・さび 寂しい・くや 悔しい・し 知りたい・りゅうがく 留学したい・で 出かけたい

- 1) 息子は試験で100点を取れないと、() ます。
- 2) 田舎の母は将来の生活のことを考えて、とても () います。
- 3) 男の子は高校生になると、母親といっしょに () ません。
- 4) 中国語を勉強している友達は中国に () います。
- 5) 小さい子どもはいろいろなことに興味を持って何でも () ます。

4. 例: 行く 行かされる 5) 話す

1) の 飲む		6) た 食べる	
2) いそ 急ぐ		7) いる	
3) はら 払う		8) べんきよう 勉強する	
4) た 立つ		9) く 来る	

5. 相撲の世界は厳しい。この世界に後から入った者は先輩の世話を (例: させられ)
る。朝は早く起きて、先輩のご飯を (①) る。それから先輩の着物や服を
(②) る。出かけるときは、荷物を (③) る。買い物にも
(④) る。厳しい経験が心と体を強くすると考えられているのだ。

6. 次のように書き換えてください。

例： 彼は世界中の山に登った。写真を撮った。本を書いた。

→ 彼は世界中の山に登り、写真を撮り、本を書いた。

1) ここは夏は涼しい。交通も便利だ。住みやすいところだ。

→

2) 東京には世界中の情報が集まっている。人と物が24時間動いている。

→

7. 次のように書き換えてください。

例： 日本人が好きな山は富士山だ。

→ 日本人が好きな山は富士山である。

富士山は日本で最も高い山だ。夏の晴れた朝には赤くなって、とても美しい。

葛飾北斎の「赤富士」はその美しさをかいたものだ。

→

4

57

8. 例： 彼は店員の失礼な話し方（ に ）腹を立てた。

1) 彼は結婚式の準備を手伝おう（ ）申し出た。

2) どうしようかと相談しているところ（ ）知らせが届いた。

3) 毎日パソコンの便利さ（ ）味わっています。

4) 森教授は論文を専門の雑誌（ ）発表した。

9. 早速・結局・あいにく・もともと

山田君からはがきが来た。引っ越したので、ぜひ遊びに来てほしいということだった。

新しい家は（例： もともと ）お父さんの家で、駅からは遠いけど、景色がすばらしいそうだ。

（① ）日曜日に行ってきた。（② ）雨だったので、景色はよく見えなかったが、晴れた日には遠くに島が見えるということだ。雨がやむのを待ったが、一日中雨で、（③ ）島は見ないで帰ってきた。

だい か 第5課

はな き
話す・聞く

どう行^いったらいいでしょうか

- ・行^いき方^{かた}を尋^{たず}ねる、教^{おし}える
- ・道^{みち}順^{じゆん}を尋^{たず}ねる、教^{おし}える

よ が
読む・書く

ち ず
地図

- ・理^り由^{ゆう}を考^{かん}えなが^がら読^よむ

ぶんぽう れんしゅう
文法・練習

58

1. (1) あ～・そ～

- 1) お^おがわ 小川^{がわ}さん^{さん}にしばらくお会^あいしていません^いんですよ。
…あ^{かた}あ、あ^{ことし}の方^が、今^{がつ}年^{てん}の4^{きん}月^{げん}に転勤^{てんきん}されま^したよ。
- 2) ゆう 夕^{ゆう}べは鈴^{すず}木^きさんといっしょにカラオケ^いに行^いったん^んです。
…鈴^{すず}木^きさん？ そ^{ひと}の^{きんじょ}人^{ひと}、近^{きん}所^{じょ}の^{ひと}人^{ひと}です^か。

れんしゅう
練習

例^{れい}1： グブタ^しさんを知^しっています^か。

…ええ、一^{いち}度^ど会^あった^{こと}が^あります^か。あ^{ひと}の^{にほんご}人^{ひと}、日^に本^{ぽん}語^ごが上^{じょう}手^ずです^ね。

例^{れい}2： あ^はした、函^{はこ}館^{だて}へ行^いく^んです^か。

…函^{はこ}館^{だて}？ そ^{そこ}こ^はど^どん^どな^なと^とこ^ころ^ろな^なん^んで^です^か。

1) 『美^{うつく}しい^に日^{ほん}本^ご語^ご』とい^きう^{ょう}教^か科^{しやう}書^{しょ}を持^もって^いま^すか。

…い^いい^いえ、^きど^んな^な教^き科^{しやう}書^{しょ}で^です^か。

- 2) 今年^{ことし}の忘年会^{ぼうねんかい}は「かめや」にしませんか。
 …ああ、先月^{せんげつ}できた居酒屋^{いざかや}ですね。_____のやきとりはおいしいそうですね。
- 3) タイから来たタワポンさんを知^しっていますか。
 …いいえ、_____人^{ひと}、この大学^{だいがく}で勉強^{べんきょう}しているんですか。
- 4) パワー電気^{でんき}の新しいパソコン^{あたらし}を見^みましたか。
 …ええ、_____画面^{がめん}がきれいで、見^みやすいですね。

(2) そ～

- 1) この道^{みち}を行^いくと、交差点^{こうさてん}があります。そこを右^{みぎ}へ曲^まがってください。
- 2) 20年前^{ねんまえ}に、この町^{まち}へ来^きました。そのころは、まだ緑^{みどり}もたくさんありました。

れんしゅう 練習

- 例： 先月^{せんげつ}、友人^{ゆうじん}の結婚式^{けっこんしき}がありました。_____そのとき、_____彼女^{かのじょ}と知^しり合^あったんです。
- 1) 父^{ちち}は田舎^{いなか}の高校^{こうこう}を出^でて、東京^{とうきょう}の大学^{だいがく}に入^{はい}った。_____で、初^{はじ}めて母^{はは}に会^あった。
- 2) 駅^{えき}で男^{おとこ}の人^{ひと}に道^{みち}を聞^きかれたんだけど、_____、有名^{ゆうめい}な俳優^{はいゆう}にそっくりだったの。
- 3) 留守番電話^{るすばんでんわ}に伝言^{でんごん}を入^いれたのに、彼^{かれ}は_____を聞^きかなかったそうです。

2. …んじゃない？

- 1) 留学^{りゅうがく}している息子^{むすこ}から何^{なん}の連絡^{れんらく}もないんですよ。
 …心配^{しんぱい}ないんじゃないですか。何か^{なに}あつたら連絡^{れんらく}がありますよ。
- 2) 最近^{さいきん}、食欲^{しょくよく}がないの。
 …どこか悪^{わる}いんじゃない？ 一度^{いちど}病院^{びょういん}で診^みてもらったほうがいいよ。

れんしゅう 練習 1

- 例： 娘^{むすめ}に電話^{でんわ}をしてもなかなか出^でないんです。
 …携帯電話^{けいたいでんわ}をどこかに忘^{わす}れたんじゃないですか。
- 1) 課長^{かちょう}は調子^{ちょうし}が悪^{わる}そうですね。…
- 2) 最近^{さいきん}カリナさんを見^みませんね。…

れんしゅう
練習 2 Aさんは困っていることを言ってください。Bさんはアドバイスしてください。

れい 例： A：レポートを書かなければならないんだけど、図書館へ行く時間がないんだ。

B：インターネットで調べたらいいんじゃない？

3. ～たところに／で

1) げんき 病院はどこですか。

…あのコンビニの角を曲がったところにありますよ。

2) あした、6時に会おう。

…うん、駅の改札を出たところで待ってるよ。

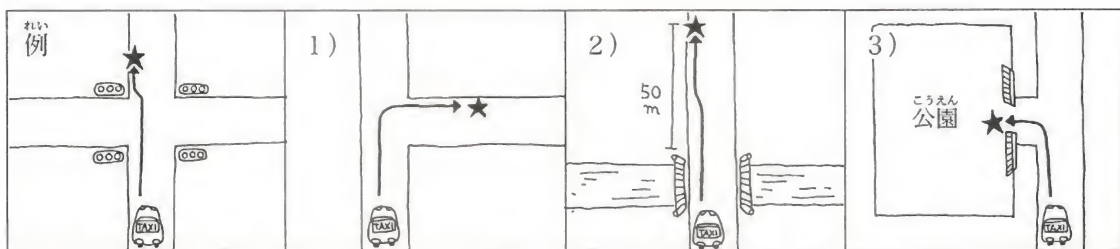
れんしゅう
練習 地図を見て、タクシーの運転手に止める場所を言ってください。

れい 例： あの信号を渡ったところで止めてください。

1) →

2) →

3) →



4. (1) ～(よ)うとする

1) けさで 今朝出かけようとしたとき、でんわがかかってきた。

2) でんわで 電話に出ようとしたら、きれてしまった。

れんしゅう
練習

れい 例： A：①あの番組を見ましたか。

B：いいえ。①見ようとしたら、②息子が友達を連れて帰って来たんです。

1) ① きのうはすぐ帰る ② 課長に仕事を頼まれた

2) ① バーゲンセールであの服を買う ② ほかの人が持って行ってしまった

(2) ～(よ)うとする／しない

- 1) 彼女の^{かのじょ}ことを^{わす}忘れようとしたが、^{わす}忘れられない。
- 2) 彼は^{かれ}ほかの^{ひと}人の^{いけん}意見を^き聞こうとしない。

れんしゅう 練習 1

例： たばこはやめましたか。

…いいえ。やめようとしたんですが、やめられなかったんです。

- 1) 彼女に^{かのじょ}好きだ^すと言^いいましたか。…
- 2) 刺身^{さしみ}を^た食べた^たことがありますか。…

れんしゅう
練習 2 ほかの^{ひと}人の^{いけん}意見を^き聞こうとしない^{ひと}人の^{れい}例^あを挙げてください。

例： いくら勉強^{べんきょう}しろと言^いっても、彼は勉強^{かれ}しよう^{べんきょう}としないんです。



5. …のだろうか

- 1) 地球^{ちきゅう}の^{みらい}未来は^{みらい}どうなる^{みらい}のでしょうか。
- 2) どうすればこの地球^{ちきゅう}から戦争^{せんそう}をなく^{せんそう}することができる^{せんそう}のだろうか。
- 3) コンピューターは^{ほんとう}本当に^{ひとびと}人々の^{せいかつ}生活を^{べんり}便利^{べんり}にした^{べんり}のだろうか。

61

れんしゅう
練習 1 不思議^{ふしぎ}に^{おも}思っ^{おも}ている^{おも}ことを^{はな}話^{はな}してください。

例： 猫^{ねこ}は^し死ぬ^しとき、^{いえ}どうして^{いえ}家^{いえ}から^{いえ}いなくなる^{いえ}のでしょうか。

れんしゅう
練習 2 わたしは「^{おも}そうは^{おも}思わ^{おも}ない^{おも}」^{おも}という^{おも}ことを^か書^かいて^かください。

例： ごみをこれ^{いじょう}以上^{いじょう}増^{いじょう}や^{いじょう}しても^{いじょう}いい^{いじょう}の^{いじょう}だ^{いじょう}ら^{いじょう}う^{いじょう}か。

6. ～との／での／からの／までの／への～

- 1) あしたは^{ともだち}友達^{ともだち}との^{やくそく}約束^{やくそく}があ^いっ^いて、^い行^いけ^いませ^いん。
- 2) ^に日本^にでの^{せいかつ}生活^{せいかつ}にも^なう^な慣^なれ^なまし^なた^なか。
- 3) ^{はは}母^{はは}から^ての手^て紙^{がみ}は^{はこ}箱^{はこ}の中^{なか}に^{たいせつ}大切^{たいせつ}に^{たいせつ}しま^{たいせつ}っ^{たいせつ}て^{たいせつ}あ^{たいせつ}り^{たいせつ}ま^{たいせつ}す。
- 4) ^{はねだ}羽^{はねだ}田^{くうこう}は^{くうこう}空^{くうこう}港^{くうこう}ま^{くうこう}での^{くうこう}ア^{くうこう}ク^{くうこう}セ^{くうこう}ス^{くうこう}が^{くうこう}よ^{くうこう}く^{くうこう}て、^{にんき}人^{にんき}気^きが^きあ^きり^きま^きす。
- 5) これは^{こいびと}恋^{こいびと}人^{こいびと}へ^{こいびと}の^{こいびと}プ^{こいびと}レ^{こいびと}ゼ^{こいびと}ン^{こいびと}ト^{こいびと}で^{こいびと}す。

れんしゅう
練習

例： 友達^{ともだち}からもらったメールを^よ読んだ

→ 友達^{ともだち}からのメールを^よ読んだ。

- 1) 東京^{とうきょう}まで行く切符^{きっぷ}は全部^{ぜんぶ}売り切れ^うだった →
- 2) 友達^{ともだち}と行った旅行^{りょこう}はとても楽し^{たの}かった →
- 3) IMCで受^うけた研修^{けんしゅう}は役^{やく}に立^たった →
- 4) 彼女^{かのじょ}にあげたプレゼントは5千円^{せんえん}もした →

7. …だろう・…だろうと思^{おも}う

- 1) 世界^{せかい}の人口^{じんこう}が増^ふえすぎると、地球環境^{ちきゅうかんきょう}はもつと悪^{わる}くなるだろう。
- 2) 今^{いま}ごろ北海道^{ほっかいどう}は雪^{ゆき}だろう。
- 3) 彼^{かれ}なら、試験^{しけん}に合格^{ごうかく}するだろうと思^{おも}います。

れんしゅう
練習 理由^{りゆう}を考^{かんが}えて答^{こた}えてください。

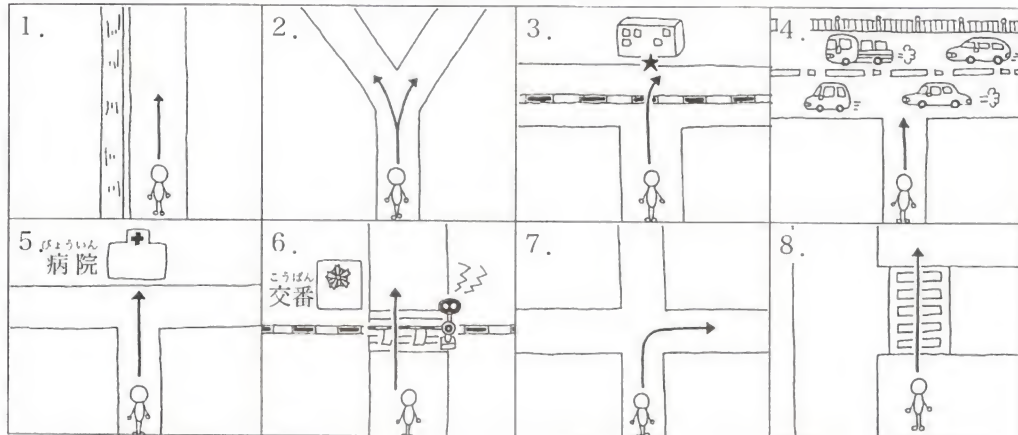
例： この町^{まち}は将来^{しょうらい}どうなると思^{おも}いますか。

…観光客^{かんこうきやく}が増^ふえて、もつとにぎやかになるだろうと思^{おも}います。

- 1) いつか戦争^{せんそう}がなくなると思^{おも}いますか。…
- 2) 20年^{ねん}後^ご、あなたは何^{なに}をしてると思^{おも}いますか。…

1. やってみましょう

1) 下の地図を見て、何と言うか考えてください。



2) 次の表現は上の地図のどれか、() に番号を入れてください。

- | | |
|------------------------|--------------------|
| a. 交差点を右へ曲がる () | b. 川に沿って行く () |
| c. まっすぐ行くと大通りに出る () | d. 横断歩道を渡る () |
| e. 突き当たりに病院がある () | f. 線路の向こう側にある () |
| g. 踏切を渡ったところに交番がある () | h. 道が2つに分かれている () |

2. 聞いてみましょう

018

聞くポイントを確かしてから、聞きましょう。

1) 内容を聞き取りましょう。

- ① 西千里までの行き方をメモしてください。
- ② 駅からさくら芸術センターまでの行き方の地図をかいてください。



サントス



池田

2) 表現を聞き取りましょう。

サントスさんはどう言いましたか。

- ① 池田さんにさくら芸術センターへの行き方を聞くとき
- ② 道を歩いている人にさくら芸術センターへの道順を聞くとき
- ③ 道順を確かめるとき



つうこうにん
通行人

3. もう一度聞きましょう

CD18

_____の部分にことばを書いてください。

[^{ひるやす}昼休み ^{かいしゃ}会社で]

サントス: ^{いけだ}池田さん、あした、さくら^{げいじゆつ}芸術センターへ行こうと思^{おも}っているんだけど、

① _____ ?

^{いけだ}池田: あそこだったら、地下鉄で行くといいよ。

^{せんり}千里で乗り換えて、^{にしせんり}西千里で降りればいいんじゃない。

サントス: ^{せんり}千里で乗り換えて、^{にしせんり}西千里、ね。

^{いけだ}池田: そう。

サントス: どうも。

[^{ごぜん}午前 10 時ごろ ^{えき}駅を出たところで]

サントス: あのう、さくら^{げいじゆつ}芸術センターへ行きたいんですが、② _____

でしょうか。

^{つうこうにん}通行人: ああ、^{げいじゆつ}芸術センターですね。この通^{とお}りをまっすぐ行くと、^{かわ}川に出ます。

そこを^{みぎ}右へ^ま曲がって、^{かわぞい}川沿いに行くと……。

サントス: すみません。^{かわぞい}川沿い……?

^{つうこうにん}通行人: ええ、^{みち}道の^{よこ}横を^{かわ}川が流れているんです。その^{かわ}川に^そ沿って行くと……。

サントス: あの、③ _____。

^{つうこうにん}通行人: ええ。100 メートルぐらい先で^{さき}道が2つに④ _____、^{みぎ}右の方へ
行ってください。

サントス: ^{みぎ}右ですね。

^{つうこうにん}通行人: ええ。しばらく行くと、^つ突き^あ当たりに^{こうえん}公園があります。

サントス: ^{みぎ}右の^{みち}道を行くと、⑤ _____。

^{つうこうにん}通行人: ええ。その^{こうえん}公園の^い入り口を入ったところにあります。10 分ぐらいで行けますよ。

サントス: そうですか。どうもありがとうございました。

^{つうこうにん}通行人: いいえ。

4. 言ってみましょう

^{はつおん}発音やイントネーションに^{ちゆうい}注意して、CDのとおり^いに言ってみましょう。

5. 練習をしましょう

例： ひまわり 小学校への道順を教える (●：通行人)

●：すみません。

ひまわり 小学校へ行きたいんですが、どう行ったらいいですか。

○：ひまわり 小学校ですか。

この道を行くと、踏切に出ますから、そこを渡ってください。

●：踏切を渡るんですね。

○：ええ。渡ると、すぐ左にあります。

●：ありがとうございました。



5

(1) アップル銀行への道順を教える (●：通行人)

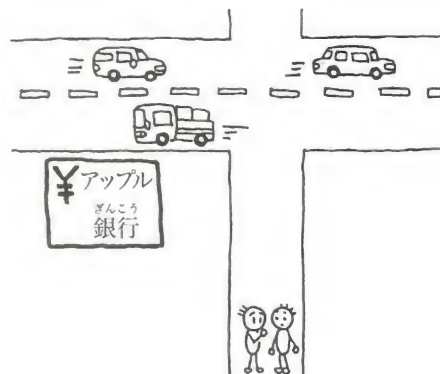
●：すみません。アップル銀行へ行きたいんですが、どう行ったらいいですか。

○：_____

●：左へ曲がるんですね。

○：_____

●：ありがとうございました。



65

(2) げんき病院への道順を教える (●：通行人)

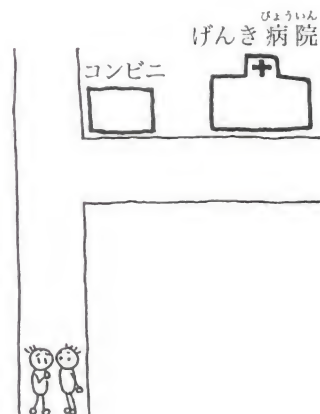
●：すみません。げんき病院へ行きたいんですが、どう行ったらいいですか。

○：_____

●：コンビニの角を曲がるんですね。

○：_____

●：ありがとうございました。



6. かいわ 会話をしましょう



7. チャレンジしましょう

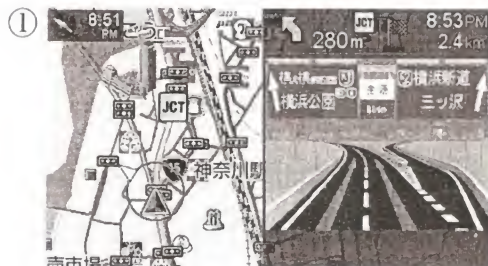
い 行きたい場所への行き方を周りの人に聞いてください。また、聞かれた人は行き方を
せつめい 説明してください。

(例： 東京タワー)

1. 考えてみましょう

1) あなたは地図をよく使いますか。どんなとき使いますか。

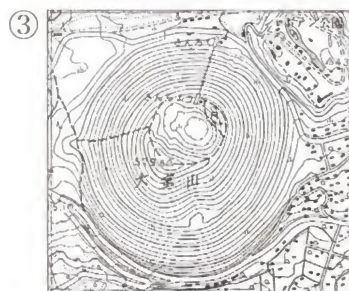
2) 次の地図はどんなときに使われる地図でしょうか。



が ぞうていきよう かぶしきがいしゃ
画像提供：ソニー株式会社



しゅつてん しゅつばんかぶ
出典：イカロス出版(株)
『フライトナビ改定新版』より



こくど ちりいんはつこう まん ぶん
国土地理院発行の2万5000分の1
ちけいず あまぎさん いちぶ てんさい
地形図(天城山)の一部を転載

2. ことばをチェックしましょう

ア.南北 イ.逆 ウ.世界地図 エ.南半球 オ.北半球 カ.常識 キ.差別
ク.平等 ケ.位置

() の中に上から適当なことばを選んでください。

- 1) 日本は () にあるが、ブラジルは () にある。
- 2) () を見ていると、いろいろな国へ旅行したくなる。
- 3) 親切にしてもらったら、お礼を言うのは () だ。
- 4) 日本は () に長い国だ。
- 5) () がない社会になってほしいとだれでも思っている。
- 6) わたしの国で女性と男性が () だと考えられるようになったのは60年ほど前のことである。
- 7) 机やいすを動かしたら、元の () に戻しておいてください。
- 8) 英語は左から右へ書くが、アラビア語は () に右から左へ書く。

3. 読みましょう

CD19

読むときのポイント

「地図A」と「地図B」が作られた理由は何か考えながら読みましょう。

地図

地図Aは、オーストラリアの高校教師マッカーサーが1979年に作った「南北を逆にした世界地図」である。彼は日本留学中に、アメリカ人留学生のかいた世界地図を見て、びっくりした。その地図にはオーストラリアがなかったのだ。人間の目は、観察しようとする面の中央より少し上の方を自然に見るそうである。下の方は努力して見ようとしないと、見えないのだ。南半球にあるオーストラリアは、アメリカ人留学生の意識から忘れられていたのである。そこで、マッカーサーが自分で作って見たのが地図Aである。

地図は普通、北を上にしてかけられる。では、なぜ北が上でなければならないのだろうか。これは地図に経緯度が使われるようになってからの習慣であって、古い地図には南が上のものも多い。

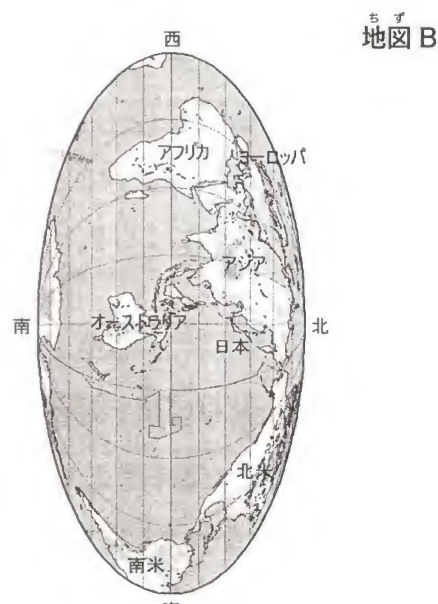
北が上という常識は、実は北半球の国の人々が無意識に持っている差別の表れかもしれない。地図Bは南北を上下ではなく、左右に置いて、作ったものである。これなら、少なくとも、北半球の人々も南半球の人々も文句は言わないだろう。しかし、アフリカと南アメリカはどうだろうか。「位置の平等」は難しい。

(森田 喬『神の眼 鳥の眼 蟻の眼 地図は自分さがしの夢空間』毎日新聞社より、一部を改変して掲載)



地図A

(McArthur's Universal Corrective Map of the World. © 1979 Stuart McArthur. Available from www.ODTmaps.com)



地図B

4. 答えましょう

- 1) 本文の内容と合っているものには○、違っているものには×をつけてください。
- ① () アメリカ人がかいた世界地図にオーストラリアがなかったので、オーストラリア人が「地図 A」を作った。
- ② () アメリカ人留学生は世界地図にオーストラリアをわざとかなかった。
- ③ () 地図に経度と緯度が使用されるようになって、北を上にして地図をかくのが普通になった。
- ④ () 昔の地図には北が上のものも南が上のものもあった。
- ⑤ () 「地図 B」は世界中の人に平等であるように作られた。

5

- 2) 人は、物を観察するとき、普通、物のどの部分をいちばんよく見ますか。
- 3) どうして『位置の平等』は難しいのですか。正しいものを選んでください。
- ① 東西を上下にした地図は見にくいから
- ② 南北を左右にした地図は見にくいから
- ③ どんな地図を作っても、上下左右があるから

69

5. チャレンジしましょう

- 1) 「地図 A」「地図 B」を見てどう思うか、書きましょう。
- 2) あなたが常識だと思っていたことで、ほかの人におかしいと言われ、不思議だと思ったことがありますか。どんなことですか。

1. 1)

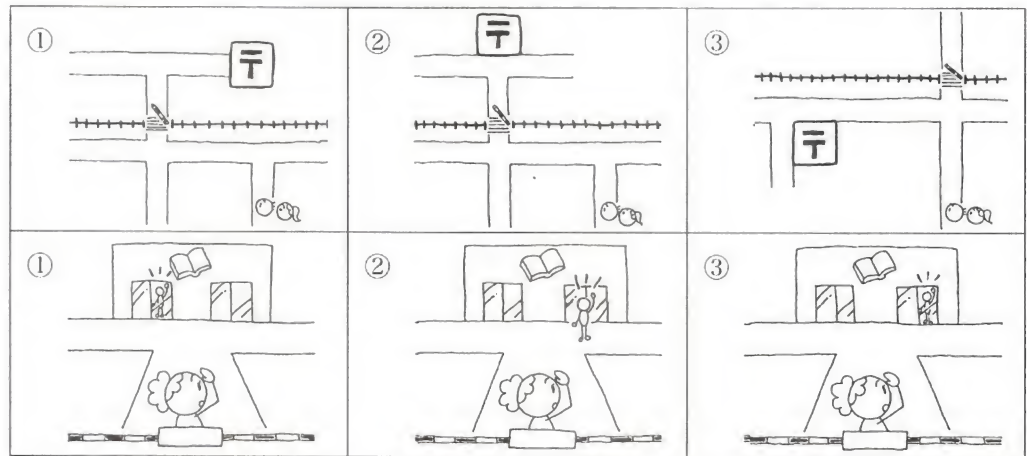
CD20

2)

2. 1)

CD21

2)



3. 1)

CD22

() 2) ()

4. 例: 「美空ひばり」を知っていますか。

…ええ、(その あ) 日本の有名な歌手でしょう？

1) 部長が会社を辞めるそうですよ。

…(その あ) 話、だれに聞いたんですか。

2) 中国旅行、楽しかったね。

…うん、(それ あれ) は去年の9月だったね。

3) 改札を出て右へ行くと、バス乗り場がありますから(そこ あそこ)で待っていてください。

5. 次の「ところ」の使い方はa. b. のどちらと同じですか。

a. 今、起きたところです。

b. ポストはあの角を曲がったところにあります。

例: 6時のバスは今出たところです。(a)

1) まっすぐ50メートルぐらい行ったところに公園があります。()

2) 今、来たところなので、まだその話は聞いていません。()

3) 前から2両目の電車を降りたところで待っています。()

6. 例： 100 年前の冬は今よりずっと（ 寒かった ）だろう。

なる 渡る 話す できる 大変な 寒い 降りる

- 1) 電車を（ ）としたら、ドアが閉まってしまった。
- 2) いくら聞いても、息子はけんかの原因を（ ）としません。
- 3) あの橋を（ ）ところで、車を止めてください。
- 4) 外国で生活するのは（ ）だろうと思います。
- 5) 彼は将来きつといい先生に（ ）だろう。
- 6) 地球はいつ（ ）のだろうか。

7. 例： （ 友達とした約束 → 友達との約束 ）は守らなければなりません。

- 1) （ 東京から来る飛行機 → ）は到着が遅れています。
- 2) 国へ帰ったら、（ 日本でした経験 → ）を家族に話したい。
- 3) （ 国へかける電話代 → ）は1分いくらですか。
- 4) （ 課長とするミーティング → ）は3時からです。
- 5) （ 駅から会場まで行くタクシー代 → ）は会社が払ってくれます。
- 6) （ 友達にあげるお土産 → ）は何がいいでしょうか。

8. そこで わざと 無意識に 自然に 少なくとも

僕は朝が苦手だ。なかなか起きられない。会社は9時からだから、(例： 少なくとも) 8時に家を出ないと、間に合わない。それで7時には起きようと思うのだが、いつも寝坊してしまう。僕の時計が「7時だよ。おはよう。起きろ。」と、起こしてくれるのだが、(①) 止めて、また寝てしまう。起きたときには、自分が時計を止めたことも覚えていない。

(②)、友達にいい方法がないか聞いてみた。ワンさんは、朝になると (③) 目が覚めるそうだ。イーさんは時計を (④) 30分早くしておくと言っていた。僕の場合は、いくら早くしても、止めて寝てしまうのだから、意味がない。何かいい方法はないだろうか。

だい か 第6課

はな ぎ
話す・聞く

い
行かせていただきたいんですが

- ・許可を得たいと申し出る
きょ か え もう で
- ・交渉して許可を得る
こうしょう きょ か え

よ か
読む・書く

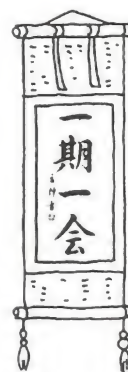
メンタルトレーニング

- ・「こそあど」が何を指すか 考 え なが
よ ら読む
なに さ かんが

ぶんぽう れんしゅう
文法・練習

1. (1) …て…・…って…

- 1) この漢字は何て読むんですか。
…「いちごいちえ」って読みます。
- 2) 「つるや」って店、知ってる？
…ええ。てんぷらのおいしい店でしょう？



れんしゅう
練習 1 見たり、聞いたりしたことを伝えてください。

れい 例： 今年の冬は暖かいって、今朝のニュースで言っていましたよ。

れんしゅう
練習 2

れい 例： A：①フクロウって②鳥、知ってる？

B：うん。知ってるよ。

A：③昼間は全然動かないってことも知ってた？

B：へえ、そう。知らなかった。

- 1) ① 「ちょうちょ」 ② 歌 ③ スペインで生まれた
 2) ① スバル ② 星 ③ 日本人がいちばん好きな星だ

(2) ~って…

- 1) ワット先生って、どんな先生？
 …熱心で、まじめで、いい先生だよ。
 2) ことばを学ぶって、楽しいですね。
 …そうですね。その国の文化や歴史を知ることができますからね。
 3) 「渋滞」って、どういう意味ですか。
 …「道が込んでいる」ってことです。

練習 友達（ともだち）のいちばん好きなことば（ことば）を書いてもらいましょう。その読み方（よみかた）と意味（いみ）を質問（しつもん）してください。

例： 何（なん）て読む（よ）んですか。

Salud!

…「サルー」です。

「サルー」って、どういう意味（いみ）ですか。

…「乾杯（かんぱい）」っていう意味（いみ）です。

2. (1) ~つもりはない

- 1) 皆さん（みな）は一つの会社（かいしゃ）でずっと働（はたら）こうと思っていますか。
 …いいえ、わたしは同じ会社（かいしゃ）で一生（いっしょう）働（はたら）くつもりはありません。
 2) あれ？ 新（あた）らしいバッグだね。
 …うん。買（か）うつもりはなかったんだけど、店員（てんいん）に勧め（すす）られて……。

練習

例： 年（とし）を取（と）ったら、子（こ）どもといっしょに住（す）みますか。

…いいえ、いっしょに住（す）むつもりはありません。子（こ）どもには子（こ）どもの生活（せいかつ）がありますから。

- 1) 今年（ことし）、日本（に）留（りゅう）学（がく）試験（しけん）を受（う）けますか。…
 2) 夏（なつ）休（やす）みにアルバイ（あ）をしますか。…

(2) ~つもりだった

- 1) おがわ 小川さんのコンサートに行きますか。
…いいえ。行くつもりでしたが、ちょっと用事ができて、……。
- 2) どうして遅くなったの？ きょう はや かえ 今日早く帰ってくると言っていたのに。
…そのつもりだったんだけど、帰ろうとしたときに、お客さんが来て……。

れんしゅう 練習

- 例： どうして 留学しなかったんですか。しけん ごうかく 試験に合格したのに。
… 留学するつもりだったんですが、母に行かないでほしいって言われたんです。
- 1) どうして大学を出たとき、就職しなかったんですか。…
- 2) どうしてあの車、買わなかったの？ ほ 欲しがっていたのに。…

(3) ~たつもり・~ているつもり

- 1) 「つもり貯金」って何ですか。
…欲しい物があっても買わないで、それを買ったつもりで貯金することです。
- 2) さとうくん 佐藤君、最近成績がよくないね。
…すみません。自分では努力しているつもりなんです。

れんしゅう 練習

- 例： これはジョギングじゃないんだ。もっと一生懸命走れ！
…自分では一生懸命走っているつもりなんですけど。
- 1) たいそう 体操してるの？ おど 踊ってるの？ …
- 2) ごみが落ちているよ。ちゃんと掃除をしたの？ …
- 3) テレサちゃん、泣いちゃったよ。もっと優しく注意してあげないと。…

3. ～てばかりいる・～ばかり～ている

- 1) そんなに働いてばかりいないで、たまには旅行にでも行ったほうがいいよ。
- 2) 息子は外で遊ばないで、ゲームしてばかりいるんです。
- 3) そんなに甘いものばかり食べていたら、歯が悪くなりますよ。

練習

アドバイスしてください。

例1: いつも漫画を読んでいる人に

→ 漫画ばかり読んでいるけど、もっといろいろな本を読んだほうがいいよ。

例2: スポーツをしないで、いつも本を読んでいる人に

→ 本を読んでばかりいるけど、たまにはスポーツをしたほうがいいよ。

- 1) いつも肉を食べている人に →
- 2) いつもほかの人のことを心配している人に →
- 3) 子どもを褒めないで、いつもしかっている人に →
- 4) 全然勉強しないで、いつも遊んでいる学生に →

4. …とか…

- 1) 日本人は家族や恋人に「愛してる」とか「すてきだよ」とか言いませんね。
…いやあ、最近の若い人は言いますよ。
- 2) 試合の前になると、すごく緊張するんです。どうしたらいいですか。
…そうですね。ガムをかむとか、好きな音楽を聞くとかすればいいですよ。

練習

アドバイスしてください。

例: 最近よく風邪をひくんです。

…帰ったら、すぐうがいをするとか、ビタミンCをとるとかすればいいですよ。

- 1) なかなか漢字が覚えられないんです。…
- 2) 貯金がなかなか増えません。…

5. ～てくる

- 1) 秋祭りの朝、遠くから太鼓の音が聞こえてきた。
- 2) 空が明るくなってきましたね。もうすぐ雨がやむでしょう。
- 3) 茶道っておもしろいんですか。
…けいこを続けていけば、わかってきますよ。

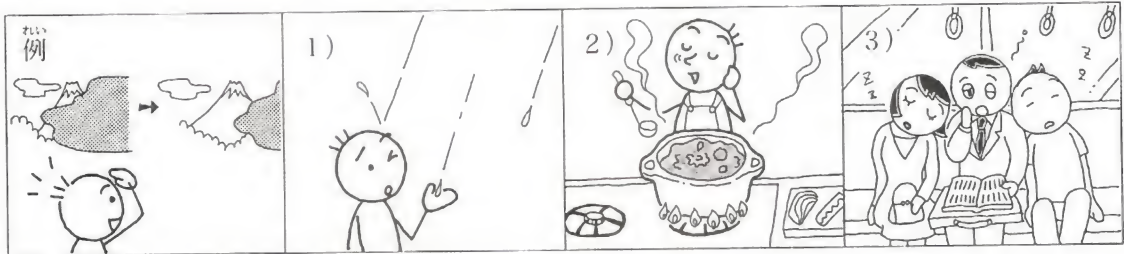
れんしゅう
練習

例： 富士山が見えてきた。

1) →

2) →

3) →



6. ~てくる・~ていく

1) サケという魚は、生まれた川から海に出て4、5年過ごし、また生まれた川に戻ってきます。

2) 見て。鳥が飛んでいくよ。北の国へ帰るんだね。

れんしゅう
練習 1

例： 船が出ていく。

1) →

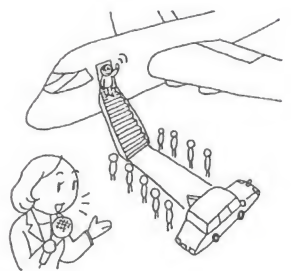
2) →

3) →



れんしゅう
練習 2 「きます」か「いきます」を入れてください。

こちら、羽田空港です。今、大統領が乗っている飛行機が着陸するところです。
今、到着しました。ドアが開きました。あ、大統領が出て
(例：きました)。手を振っています。あれ？ 忘れ物でしょうか。
飛行機の中に入って (①)。あ、戻って (②)。
ゆっくりタラップを降りて (③)。
今、わたしたちの前を歩いて車の方へ歩いて (④)。
ようこそ日本へ。



1. やってみましょう

かいしゃ はたら 会社で働いています。ビジネスマナーのセミナーの案内をもらいました。仕事に必要なので、参加させてほしいと課長にお願いします。

- 1) 仕事 中の課長に話しかけてください。
- 2) 参加したい理由を言って、会社の費用で行かせてほしいとお願いしてください。
- 3) 費用が高いと課長が言ったので、半分自分で払うから、行かせてほしいと交渉してください。



2. 聞いてみましょう

23

き 聞くポイントを確認してから、聞きましょう。



ミラー



課長

- 1) 内容を聞き取りましょう。
 - ① ミラーさんはどうして日本語学校へ行きたいと思ったのですか。
 - ② 課長がすぐに許可しなかったのはなぜですか。
 - ③ ミラーさんはどんな条件で許可をもらいましたか。
- 2) 表現を聞き取りましょう。

ミラーさんはどう言いましたか。

 - ① 仕事 中の課長に話しかけるとき
 - ② 会社の費用で日本語学校へ行きたいと頼むとき
 - ③ 社員研修の制度が利用できないか聞くとき

3. もう一度聞きましょう

CD23

_____の部分にことばを書いてください。

[仕事中]

ミラー： 課長、今①_____。

課長： はい、何ですか。

ミラー： 実は、「日本語能力試験」②_____、先日、結果が来まして、
……。だめでした。

課長： そう。残念でしたね。

ミラー： それで、もう一度きちんと勉強したいと思ひまして。

課長： ああ、いいですね。

ミラー： あの、インターネットでちょっとおもしろい学校を見つけたんです。

課長： ちょっとおもしろい学校って？

ミラー： これです。メンタルトレーニングを取り入れた、ビジネスのための日本語学校なんです。

課長： ふうん。

ミラー： 今のわたしの仕事には、もう少し高いレベルの日本語が必要だと思ひんです。
できれば会社の費用でこの学校へ③_____、どうで
しょうか。

課長： そうですね。えーと、週2回、1か月5万円？ ちょっと高いですね。

ミラー： あのう、④_____全額が⑤_____、会社に社員研修の制度がありますよね。
あれを⑥_____。

課長： ああ、あれね。会社が半額出すっていう……。

でも、学校は6時からってなってますが、仕事のほうは大丈夫ですか。

ミラー： 5時半に出れば、間に合います。ぜひ、行かせてください。お願いします。

課長： わかりました。それでは、
書類を出してください。

ミラー： ありがとうございます。

4. 言ってみましょう

発音やイントネーションに注意して、CDのとおりにつてみましょう。

メンタルトレーニングを取り入れた

ビジネスのための日本語学校

期間：1年
日 時：毎週水・金 18:00～20:00
授業料：5万円(1か月)

ABC日本語学校

tel 03-3333-3333

5. 練習をしましょう

1) 例: 夏休みの日にちを変更したい (●: 課長)

○: あいう、今ちょっとよろしいでしょうか。

●: はい、何ですか。

○: 実は、夏休みのことなんですが……。できれば日にちを変更させていただきたいんですが、どうでしょうか。飛行機の切符が取れなかったんです。

●: そうですか。いいですよ。

(1) 出張の予定を一週間延期したい (●: 課長)

○: _____

●: はい、何ですか。

○: _____

●: そうですか。いいですよ。

(2) 新製品の「発表会」を担当したい (●: 課長)

○: _____

●: はい、何ですか。

○: _____

●: そうですか。いいですよ。

2) 例: パソコン研修の費用を出してほしい。だめなら半額でもいい (●: 課長)

○: できれば、パソコン研修の費用を会社から出していただきたいんですが、どうでしょうか。

●: 研修の費用ですか。うーん。

○: もし全額が無理なら、半額でも出していただけないでしょうか。

●: そうですね。ちょっと担当者に相談してみます。

(1) 夏休みを3週間取りたい。だめなら2週間でもいい (●: 課長)

○: _____

●: うーん。3週間ですか。

○: _____

●: そうですね。それなら、いいでしょう。

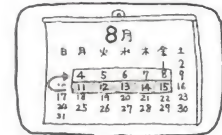
(2) パソコンとコピー機を買い換えてほしい。
だめならコピー機だけでもいい (●: 課長)

○: _____

●: うーん。パソコンとコピー機ですか。

○: _____

●: そうですね。それなら、いいでしょう。



かい わ
6. 会話をしましょう



7. チャレンジしましょう

しごと やく た こうえんかい
仕事に役に立ちそうな講演会があります。じょうし こうしょう きょか
上司に交渉して許可をもらってください。

れい
(例: 「ビジネスチャンスをつかむ」)

かんが

1. 考えてみましょう

- 1) だれでも「大勢の人の前で話すとき、緊張してうまく話せない」という経験があると思います。あなたはそのようなときどうしていますか。
- 2) 10年後、あなたはどこで何をしていると思いますか。10年後のあなたを想像してみてください。



6

81

2. ことばをチェックしましょう

ア. 将来 イ. イメージして ウ. 不安に エ. 夢 オ. 迷い カ. 具体的な キ. 理想
ク. 近づいて

- () の中に上から適当なことばを選んでください。
- わたしの()は宇宙旅行をすることです。
 - この庭にある大きな石と池は、富士山と海を()造られました。
 - ()弁護士になろうと思って、法律を勉強しています。
 - 若者が()を高く持つのはいいことだ。
 - よくわからないので、もっと()例で説明してください。
 - 風が強くなってきた。台風が()いるようだ。
 - 先生のアドバイスを聞いて、就職するか大学へ行くかの()がなくなった。
 - 新しい生活を始めるときは、だれでも少し()なる。

3. 読みましょう

CD24

読むときのポイント

- ・「これ・それ・あれ・どれ・こう・そう・ああ・どう……」などのことばを「こそあど」の語と言います。読みながら「こそあど」の語に_____を引きましょう。
- ・「こそあど」の語はどの部分を指すか、考えながら読みましょう。

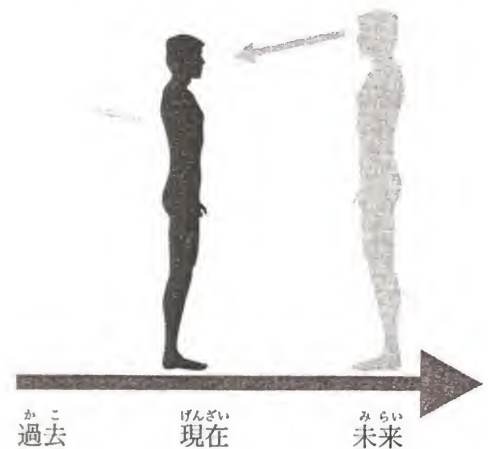
メンタルトレーニング

ある有名な作家がこんなことを言っていました。

「昔、東京に出てきたばかりのころ、自分の将来が不安になるとよくアパートの部屋で記者会見ごっこをやりました。成功した自分と雑誌の記者を一人でやるのです。『小説が売れないころはどのように過ごしていたのですか』『そのころ、何を考えていましたか』『今、どんな気持ちですか』……。自分にそんな質問をして、それに有名作家になったつもりで答えるんです。『キャベツばかり食べていたけど気持ちは全然暗くなかった』とか、『世の中がアホに見えていました』とか。一人で質問をしたり、答えたりしていると、不思議と迷いはなくなるんです。自分の将来の夢が具体的に見えてくるんです。」

最近、いろいろなところで開かれているビジネスマンのためのメンタルトレーニングでも、これと同じようなことを行います。静かに目を閉じて、将来なりたいと思う自分をイメージし、自分がそれになったつもりで、そこから今の自分を見るというトレーニングです。下の図を見てください。頭の中に具体的に理想の自分がイメージできたら、立っている位置を変えて、今の、つまりイメージの中では過去の自分と向き合うのです。そうすれば、将来の理想の自分から見て、現在の自分に何が足りないのか、何をしなければならぬかがわかってきます。

そこから、問題をどのように解決するか考え、プランを立ててチャレンジしてみるのです。失敗したら、もう一度チャレンジする。そうすれば、あなたの夢や理想はだんだん近づいてくるでしょう。



(木村 孝・藤田完二・高橋慶治『ビジネスマン・成功の条件 心と脳を強くするメンタル・トレーニング』PHP 研究所より、一部を改変して掲載)

4. 答えましょう

- 1) 本文の内容と合っているものには○、違っているものには×をつけてください。
- ① () 作家が昔、記者会見ごっこでやっていたことは、最近ビジネスマンがメンタルトレーニングでやっていることとほとんど同じである。
- ② () 小説が売れてからも、作家は記者会見ごっこをよくしていた。
- ③ () 作家は記者会見ごっこをしたことで、迷いがなくなり、将来の夢が見えてきた。
- ④ () メンタルトレーニングで自分の問題点を見つけ、あきらめないで何回もチャレンジすれば、夢や理想は近づいてくるだろう。
- 2) 次の「こ」「そ」は何を指していますか。
- ① そのころ、何を考えていましたか。
- ② 自分にそんな質問をして、……
- ③ これと同じようなことを行います。
- ④ 自分がそれになったつもりで、……
- ⑤ そこから今の自分を見るというトレーニングです。
- ⑥ そうすれば、将来の理想の自分から見て、……
- ⑦ そこから、問題をどのように解決するか考え、……
- ⑧ そうすれば、あなたの夢や理想がだんだん近づいてくるでしょう。
- 3) メンタルトレーニングはどんな順番で行いますか。番号を書いてください。
- () プランを立ててチャレンジする。
- () 静かに目を閉じて、将来なりたいと思う自分をイメージする。
- () 今の、つまりイメージの中では過去の自分と向き合う。
- () 問題をどのように解決するか考える。
- () 自分の問題点を見つける。

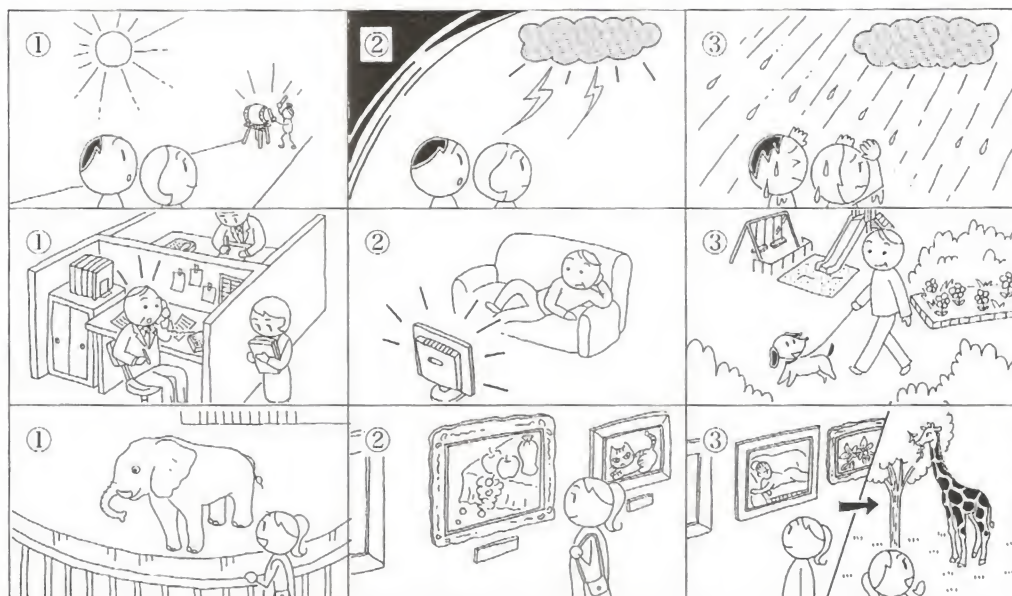
5. チャレンジしましょう

本文のメンタルトレーニングの簡単なものをやってみましょう。

- ① 将来の理想の自分をイメージしてください。
- ② 将来の理想のあなたから見て、現在の自分に何が足りないか、何をしなければならぬか、考えてください。
- ③ 考えがまとまったら、プランを立ててどうチャレンジするか、文章にまとめてください。

1) 1) _____
CD25 2) _____

2) 1) _____
CD26



6

3. ____の「て」の使い方はa. b. c. のどれと同じですか。

- a. 木村さんが「よろしく」っていっていました。
b. 「えどや」ってすし屋、知ってる？
c. 「アポ」って、何のことですか。

例： 雷 こって、怖いね。(c)

- 1) カリナさん、日本で就 職 いするつもりだいって言っていましたよ。()
2) 「アドレス」って、メールアドレスのことですか。()
3) 新聞の天気予報にはあしたは晴れるかって書いてあります。()
4) 「タッタッタ」ってくるまにの乗ってみたいな。()

4. 例： 20分だけ昼寝する (つもりだった) のに、起きたら、3時じだった。

つもりだ つもりはない つもりだった

- 1) 父が好きえだった絵だ。どんなに頼まれてもこの絵はうる ()。
2) お金をたくさん貯めて、将来、美術館をつくる ()。
3) 夏休みはオーストラリアに行くいっていったのに、やめたの？
…ええ、その () んだけど、休みがとれなくて。

5. 例： この猫の絵、かわいいね。…え？ 犬を（ かいた ）つもりだけど。

の 乗る か← なる あやま 謝る

- 1) 太郎は夢を見ているのかな。一生懸命足を動かしてる。
…自転車に（ ）つもりだよ、きっと。
- 2) 今からスピーチの練習をします。首相か大統領に（ ）つもりで話してください。
- 3) お母さん、ごめんなさい。
…もっと大きい声で言いなさい。それで（ ）つもり？

6. 例： 彼は、子どものころは（ 遊んで 遊んだ ）ばかりいたそうですよ。
- 1) 会社（ 入って 入った ）ばかりのころは、（ 失敗して 失敗した ）ばかりいました。
- 2) （ 買って 買った ）ばかりの自転車が壊れてしまいました。
- 3) 夢みtainなことを（ 言って 言った ）ばかりいないで、今できることをしなさい。

6

7. 例： 高いビルの下を歩いていたら、上から何か落ちて（ きた ）いった ）。。
- 1) 隣の部屋からだれかが話しているのが聞こえて（ くる いく ）。
- 2) ワンさんを見ませんでしたか。
…さっきこの部屋に入（ きた ）いった ）。けど、すぐ出（ きた いった ）よ。
- 3) 最近になってやっと、家族の大切さがわかって（ きた いった ）。

85

8. _____ の「～てくる」の使い方は a. b. のどちらと同じですか。

- a. ちょっとたばこを買ってきます。
- b. 電車が入ってくるよ。注意しなさい。

例： ちょっと忘れ物を届けてくるから、待ってて。（ a ）

- 1) 向こうから走ってくるのはカリナさんじゃない？（ ）
- 2) この手紙、ポストに入れてきてくれない？（ ）
- 3) 映画が終わったようだ。たくさん人が出てくる。（ ）

9. 日本語に「七転び八起き」（例：（ という ）との ）ことばがあります。これは「7 回倒れても8回立てばいい」ということです。（① 結局 つまり ）、何回失敗しても、またチャレンジすればいいという意味です。皆さんの国にも（② 具体的な 同じような ）ことばがありますか。

だい か 第7課

はな き
話す・聞く

たの
楽しみにしています

えんりょ
遠慮させてください

- ・よろこ ^{さそ}いで誘 ^ういを受ける
- ・りゆう ^い理由を言 ^{ていねい}って丁寧 ^{ことわ}に断 ^る

よ か
読む・書く

まんじゅう、^{こわ}怖い

- ・だれが ^{はな}話 ^{たし}したか確かめながら ^よ読む

ぶんぽう れんしゅう
文法・練習

86

1. (1) ～なくてはならない / いけない・～なくてもかまわない

- 1) しょうたい 招待されたときは、だ 出された りょうり ぜんぶ た 料理を全部食べなくてはなりませんか。
…いいえ、た 食べられない ^{もの}物があつたら、た 食べなくてもかまいません。
- 2) この ^{へや}部屋はシャワーだけでおふろがないんですが。
…シャワーがあれば、おふろはなくてもかまいません。
- 3) としよかん か ほん 2 しゅうかん い ない かえ 週間以内に返さなくてはいいけない。

れんしゅう
練習

- 例： あしたは ^{いそが}忙しいんですが、^{かんげいかい}歓迎会 ^{しゅつせき}に出席しなくてはなりませんか。(いいえ)
…いいえ、^{じかん}時間がなかつたら、^{しゅつせき}出席しなくてもかまいませんよ。
- 1) スピーチ大会に出なくてはなりませんか。(いいえ) …
 - 2) あのレストランには、^{うわぎ}上着 ^きを着 ^いて行かなくてはいいけませんか。(いいえ) …
 - 3) カリナさんの ^{てんらんかい}展覧会 ^いに行きたいんですが、^{しょうたいじょう}招待状 ^いがなくてもかまいませんか。
(はい) …

(2) ～なくちゃ／～なきゃ[いけない]

1) 今晚、食事に行かない？

…ごめん。あしたまでにレポートを書かなくちゃいけないんだ。

2) あっ。授業に遅れちゃう。急がなきゃ。

練習 Aさんは友達を誘ってください。Bさんは理由を言って断ってください。

例： A：土曜日、映画に行かない？

B：ごめん。土曜日は用事があるから、早く帰らなくちゃいけないんだ。

2. …ただだ・[ただ]…だけでいい

1) お客様、こちらはいかがでしょうか。

…すみません。ちょっと見ているだけですから。

2) この携帯電話、操作が簡単ですか。

…はい。ただこのボタンを押すだけでいいんです。

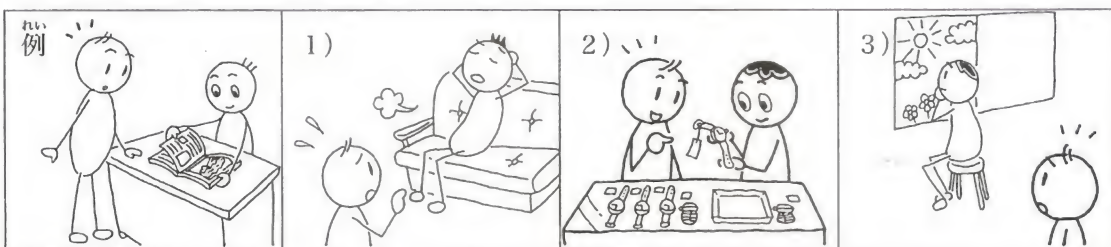
練習 1

例： 勉強しているんですか。…いいえ、ちょっと雑誌を読んでいるだけです。

1) 気分が悪いんですか。…

2) 時計、買うの？…

3) 何か考えているの？…



練習 2

例： A：この①ラーメン、おいしそうですね。どうやって作るんですか。

B：ただ②お湯を入れるだけでいいんです。

1) ① 料理、難しい ② ご飯と材料を混ぜる

2) ① 折り紙、複雑 ② この図のとおり折る

3. …かな

- 1) お父さんの誕生日のプレゼントは何がいいかな。
…ピンクのセーターはどうかな。
- 2) お祭りに行こうかな。どうしようかな。

練習

例： A：リーさんの送別会だけど、①いつがいいかな。

B：②来週の土曜日はどうかな。

- 1) ① 場所はどこがいい ② 駅前の中華レストラン
- 2) ① プレゼントは何がいい ② みんなの写真をはったアルバム

4. (1) ~なんか…

- 1) タワポンさん、留学生会の会長をしてくれませんか。
…えっ、わたしなんかだめですよ。ほかにいい人がいますよ。
- 2) 結婚したいけど、僕にはお金がないから……。
…お金なんか要らないわ。あなたとっしょにいただけでいいの。

練習 ① 気にしないほうがいいと言ってください。理由も言ってください。

例： 試験の点数が悪かったんだ。

…点数なんか気にしないで。たいしたことじゃないよ。

- 1) 友達に悪口を言われたんだ。…
- 2) 夕べ、夫婦げんかしちゃったんだ。…

(2) …なんて…

- 1) 彼が医学部に行くって、聞いた？
…彼が医者になるなんて信じられない。魚も料理できないのに。
- 2) ミラーさんがこんなに歌がうまいなんて知らなかった。

練習 1

例： ① 彼が海外へ行くそうですよ。

…えっ、彼が②飛行機に乗るなんて信じられません。

- 1) ① 彼の料理はとてもおいしい ② 料理が上手だ
- 2) ① 彼は二十歳になったばかりだ ② そんなに若い

れんしゅう
練習 2 Aさんは相手がびっくりすることを話してください。Bさんは「～なんて」
つか こと
を使って答えてください。

れい 例: A: 昨日動物園へ行ったら、ライオンが僕の顔を見て、笑ったんだ。

B: えっ。ライオンが笑うなんて聞いたことがないよ。

5. (1) ～(さ)せる

1) 子どものとき、わたしはよく兄弟げんかをして弟を泣かせました。

2) 早く就職して、両親を安心させたいと思っています。

れんしゅう 練習 1

れい 例: わたしはおいしいケーキを作った・子どもたちは喜んだ

→ わたしはおいしいケーキを作って、子どもたちを喜ばせた。

1) 先生は冗談を言った・学生たちは笑った →

2) 僕たちは歌や踊りを見せた・お客さんは楽しんだ →

れんしゅう 練習 2

れい 例: お化けの話をした・妹

→ お化けの話をして、妹を怖がらせてしまいました。

1) 転勤の話を断った・上司 →

2) 入学試験に失敗した・母 →

れんしゅう
練習 3 子どものときのことを話してください。

れい 例: 木に登ったり、川で泳いだりして、よく母を心配させました。

(2) ～(さ)せられる・～される

1) 子どものとき、よく近所の子どもにいじめられ、泣かされました。

2) テレサちゃんは小さい子どもたちの世話をよくするので、いつも感心させられる。

3) あの事件のことを聞いて、親と子の関係についてあらためて考えさせられた。

れんしゅう
練習 1

例： A：①娘さんが一人で世界一周旅行をしたそうですね。

B：ええ、①娘には②びっくりさせられました。

- 1) ① 息子さんが大学を辞めた ② がっかりする
2) ① おじいさんが富士山に登った ② 心配する

れんしゅう
練習 2

例： A：あの①芝居はどうでしたか。

B：すばらしかったです。特に②子どものせりふには③泣かされました。

- 1) ① アニメ ② 音楽 ③ 感動する
2) ① 講演 ② ごみの問題 ③ 考える

6. …なら、…

- 1) 一度広島へ行ってみようと思っているんですが。
…広島へ行くなら、バスが安くて、便利だと思いますよ。

- 2) パソコンを買い換えようと思っているんです。
…古いのが要らないなら、譲っていただけませんか。

れんしゅう
練習 1

例： A：この①見学ツアー、おもしろそうですね。

B：ええ。②参加するなら、早く③申し込んだほうがいいですよ。

- 1) ① ホテル、よさそうだ ② 泊まる ③ 予約する
2) ① スケジュール、きつそうだ ② 変更する ③ 頼む

れんしゅう
練習 2 Aさんはやりたいと思っていることを言ってください。Bさんはアドバイスしてください。

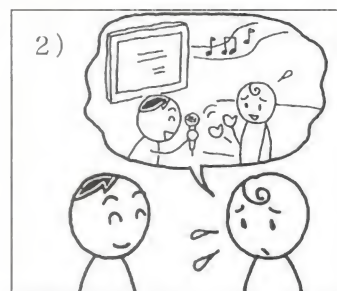
例： A：着物を買いたいと思ってるんですが、……。

B：着物を買うなら、フリーマーケットがいいですよ。安くてもいいものがありますから。

1. やってみましょう

きんじょ ひと 近所の人にカラオケに行こうと誘われました。

- 1) いちど カラオケで歌ってみたいと思っていたので、うれしい気持ちを表して、行きたいと言ってください。
- 2) カラオケはあまり好きじゃありません。失礼のないように断ってください。



2. 聞いてみましょう

C 7

き 聞くポイントを確認してから、聞きましょう。

会話 1

- 1) 内容を聞き取りましょう。
 - ① クララさんはどんな誘いを受けましたか。
 - ② 何時にどこで会いますか。
 - ③ 何か持って行く物がありますか。
- 2) 表現を聞き取りましょう。クララさんはどう言いましたか。
 - ① 誘われてうれしい気持ちを伝えるとき
 - ② 最後にもう一度うれしさを伝えるとき



91

会話 2

- 1) 内容を聞き取りましょう。
 - ① タワポンさんはどんな誘いを受けましたか。
 - ② タワポンさんはどうして断りましたか。
- 2) 表現を聞き取りましょう。

タワポンさんはどう言いましたか。

 - ① 断る理由を説明する前に
 - ② 断るとき



3. もう一度聞きましょう

CD27

_____の部分にことばを書いてください。

会話1 [午後3時ごろ 喫茶店で]

わた 渡 辺： クララさん、確か、着物に興味があるって言ってましたね。

ク ラ ラ： ええ。

わた 渡 辺： 来週の金曜日にね、市民会館で着物の着付け教室があるんですけど、いっしょに行ってみませんか。

ク ラ ラ： え、①_____。前から一度着てみたいって思ってたんです。

②_____。

わた 渡 辺： じゃ、3時からなので、2時半に駅前で待ち合わせましょう。

ク ラ ラ： ええ。2時半に駅前ですね。あのう、着物がなくてもかまわないんですか。

わた 渡 辺： ええ、大丈夫ですよ。ただ行くだけでいいんです。

ク ラ ラ： そうですか。③_____。

会話2 [昼休み 大学の食堂で]

ひろ 田： タワポンさん。

タワポン： あ、先輩。

ひろ 田： 今週の土曜日、空いてる？

タワポン： 土曜日？ 何かあるんですか。

ひろ 田： うん。国際交流会のパーティーがあるんだけど、いっしょにどうかと思ってる。

タワポン： パーティーですか。

ひろ 田： 昼12時から、市民会館であるんだけど。いろんな人が来るから、楽しいと思うよ。

タワポン： うーん。④_____、……。月曜日にゼミで発表することになってて、その準備をしなくちゃいけないんです。

ひろ 田： そう。じゃ、無理かな。

タワポン： ええ、⑤_____誘っていただいたのに、申し訳ありません。

今回は⑥_____ください。

ひろ 田： わかった。じゃ、また今度ね。

4. 言ってみましょう

発音やイントネーションに注意して、CDのとおりになら言ってみましょう。

5. 練習をしましょう

1) 例: 相撲見物の招待を受ける (●: 同僚)

●: 相撲のチケットが2枚あるんですが、

いっしょにいかがですか。

○: 本当ですか。前から一度見たいと

思ってたんです。ぜひお願いします。



(1) マラソン大会参加の誘いを受ける (●: 隣の家の人)

●: 来月マラソン大会に参加するんですが、いっしょにどうですか。

○: _____

(2) 富士登山の誘いを受ける (●: 友達)

●: 夏休みに富士山に登るんだけど、いっしょにどう？

○: _____

2) 例: 花火大会への誘いを断る (●: ボランティアの人)

●: 土曜日の夜、花火大会があるんですが、いっしょに行きませんか。

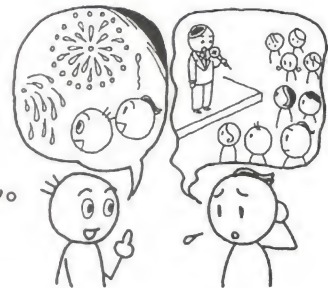
○: 花火大会ですか。

行きたいんですが、その日は友達の送別会があるんです。

●: そう。じゃ、無理かな。

○: せっかく誘っていただいたのに、申し訳ありません。

今回は遠慮させてください。



(1) 盆踊りへの誘いを断る (●: 近所の人)

●: 日曜日、盆踊りがあるんですが、参加しませんか。

○: _____

●: そう。じゃ、無理かな。

○: _____

(2) 紅葉見物の誘いを断る (●: 友達)

●: 近くの山の紅葉がきれいだよ。週末に見に来ない？

○: _____

●: そう。じゃ、無理かな。

○: _____

かいわ
6. 会話をしましょう
かいわ
会話 1



かいわ
会話 2

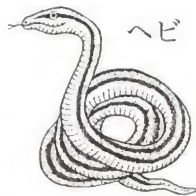


7. チャレンジしましょう

さそ う つごう わる ばあい ことわ
誘いを受けてください。都合が悪い場合は断ってください。
れい たいし かん おんがくかい
(例： 大使館の音楽会)

1. 考えてみましょう

- 1) あなたには怖い物がありますか。何がいちばん怖いですか。



- 2) 怖い物を見たら、どうしますか。

2. ことばをチェックしましょう

ア. まんじゅう イ. 怖い ウ. いばって エ. 震えて オ. 雷 カ. お化け

() の中に上から適切なことばを選んでください。

- 高いところが嫌いなので、東京タワーに登ったとき、足が () しまいました。
- () って、何ですか。
…ああ、昔からある日本の甘いお菓子ですよ。
- この会社の社長は () いるので、社員に人気がない。
- ヘビを飼っている人がいますよね。わたしは見るだけでも () んです。
- 昨日はひどい雨で () も落ちて、大変でした。
- 太郎君は () の話を聞いたあと、夜一人でトイレに行けなくなりました。

3. 読みましょう

CD28

読むときのポイント

- ・だれが話したか、確かめながら読みましょう。
- ・「怖い物なんか一つもない」と言った男が話したことばに、_____を引きましょう。

まんじゅう、怖い

ある日、男たちが集まって、おしゃべりをしていた。何がいちばん怖いか、という話になった。ある者はへび、ある者は雷、ある者はお化け……。

すると、一人の男が「そんな物、怖がってどうするんだ。おれには怖い物なんか一つもないよ。」といばった。

「えっ、考えたら、一つぐらい怖い物があるだろう？」

「ないよ。」

「うそだ。一つはあるだろう。」

「あるけど、言うとお前たちが笑うから……」

「笑わないよ、絶対に。」

「じゃあ、言うよ。実は、まんじゅうが怖いんだ。」

「へえ、まんじゅうって、あの甘くて丸いまんじゅうかい？」

「そうだよ。ああ、思い出すだけで、怖い。」

「本当かい？ まんじゅうが怖いなんて、信じられないな。」

「いや、本当だよ。怖いよ。怖くて、体が震えてくる……」

そこで、みんなはおもしろがって、男を怖がらせるために、まんじゅうをたくさん買って来た。

すると、男はまんじゅうを見て、震え出した。

「ああ、怖い、怖い。助けてくれ！」

そう言いながら、男は次々にまんじゅうを食べた。

「どうして、食べるんだ。まんじゅうが怖いなら、食べられないはずだろう。」

「いや。怖い。怖いから、早く目の前から消さなくちゃ……」

そして、まんじゅうを全部食べてしまうと、ポツリと言った。

「次は、濃いお茶が怖い……」



4. 答えましょう

- 1) 「怖い物なんか一つもない」と言った男が話したことに○をつけてください。
- ① () 「えっ、考えたら、一つぐらい怖い物があるだろう？」
- ② () 「じゃあ、言うよ。実は、まんじゅうが怖いんだ。」
- ③ () 「へえ、まんじゅうって、あの甘くて丸いまんじゅうかい？」
- ④ () 「うん、そうだよ。ああ、思い出すだけで、怖い。」
- ⑤ () 「本当かい？ まんじゅうが怖いなんて、信じられないな。」
- ⑥ () 「いや、本当だよ。怖いよ。怖くて、体が震えてくる……」
- ⑦ () 「どうして、食べるんだ。まんじゅうが怖いなら、食べられないはずだろう。」
- ⑧ () 「いや。怖い。怖いから、早く目の前から消さなくちゃ……」
- ⑨ () 「次は、濃いお茶が怖い……」

- 2) ①～⑤に続く内容をア)～オ) から選んでください。
- ① ヘビや雷 がいちばん怖いと聞いて、()。
- ② まんじゅうを見て震える男を見たかったので、()。
- ③ たくさんのまんじゅうを見て、()。
- ④ 「ああ、怖い、怖い。助けてくれ！」と言いながら、()。
- ⑤ まんじゅうを見ていると怖いから、早く食べてしまわなくちゃと言って、()。

- ア) ほかの男たちはまんじゅうを買いに行った。
- イ) その男は何も怖い物はないと言った。
- ウ) その男はまんじゅうを全部食べた。
- エ) その男は怖がった。
- オ) その男は次々にまんじゅうを食べた。

- 3) まんじゅうが怖いと言った男はなぜそう言ったのでしょうか。

5. チャレンジしましょう

- 1) あなたの学校のホームページで笑い話を紹介することになりました。あなたの知っている笑い話を短くまとめて書いてください。
- 2) 落語を知っていますか。知らなかったら、調べてみましょう。

CD29 1) _____
2) _____

CD30 2) 1) () 2) ()

3. 例1: あのすし屋はいつも込んでいて、30分ぐらい待たなくてはなりません。

例2: 時間がなかったら、来なくてもかまいません。

1) 図書館から借りた本は2週間以内に_____。

2) あしたのパーティーにはネクタイをして行かなくてはなりませんか。

…いいえ、上着を着ていれば、ネクタイは_____。

3) どんなアパートがいいですか。

…家賃が安ければ、部屋はあまり_____。

4) 食事についてはどんなことに気をつけなくてはいけませんか。

…栄養のことを考えて、いろいろな物を_____。

4. 例: 彼が大学を辞めた(なんて)全く知りませんでした。

だけ なんか なんて ぐらい

1) まだ一度も恋をしたことがありません。

…本当ですか。1回()はあるでしょう。

2) 文句を言っているんじゃないやありません。意見を言った()です。

3) ぜひ、君にこの仕事をしてもらいたいんだ。

…わたし()できませんよ。この会社に入っただけですから。

5. 例1: 彼は人を(笑う → 笑わせる)のがうまい。泣いている子どももすぐ笑う。

例2: この音楽を聞くと、不安な気持ちに(する → させられ)ませんか。

…ええ、そうですね。よく怖い映画に使われていますよね。

1) 学校ではよく女の子を(泣く →)り、(怖がる →)

りして、先生を(怒る →)ました。

- 2) 祖母は80歳ですが、とても元気です。去年は一人で世界旅行をして、家族はみんな (びっくりする →) しました。
- 3) この本、もう読んだんですか。
…ええ、とても良かったですよ。家族の大切さをあらためて (考える →) しました。
- 4) 若いころ、わたしはいろいろなことをして、よく両親を (困る →) しましたが、今では息子に (心配する →) ばかりいます。

6. 例: 落語について調べたいんだけど。
…それを (調べたら 調べるなら)、インターネットがいいよ。

- 1) あした3時ごろそちらへ行きます。
…じゃ、駅に (着いたら 着くなら)、電話をください。
- 2) エンジンが動かないんです。
…簡単です。このボタンを (押せば 押すなら) いいんです。
- 3) どうしたの?
…引き出しを (開けたら 開けるなら)、ヘビがいたんだ。
- 4) もうおなかがいっぱいだから、このケーキは要らないよ。
… (食べないと 食べないなら)、冷蔵庫に入れといて。

7. ただ 絶対に 次々に すると ~~そこで~~ せっかく

去年、ある国を旅行したときのことだ。
友人と待ち合わせをしたが、約束の時間まで30分ぐらいあった。(例: ~~そこで~~)、
近くのお土産屋に入ったら、店員が話しかけてきた。(①) 見ただけだった
のに、「ちょっと贈り物を探しているんです」と言ってしまった。
(②)、店員はいろいろな物を (③) 出してきて、説明を始めた。欲しい物もなかったのに、何も買わないで店を出ようと思った。
しかし、店員はとても熱心で、説明をやめようとしなかった。しかたがないから、いちばん安い物を買った。
(④) 30分も早く行ったのに、約束の時間に遅れるし、友人には買いたくないなら、(⑤) そんなことを言うてはいけないと注意されるし、大変な一日だった。

はな き
話す・聞く

まい こ
迷子になっちゃったんです

- ひと もの よう す くわ せつめい
・人や物の様子を詳しく説明する

よ が
読む・書く

か がくしゃ み
科学者ってどう見える？

- こた なに よ と
・タイトルの答えは何か読み取る
ぜん ご ぶんしょう かんけい
・前後の文章がどんな関係になっているか、考えながら読む

ぶんぽう れんしゅう
文法・練習

100

1. (1) ～あいだ、…

- 1) こどもがねむっているあいだ、わたしはビデオを見ていた。
2) なつやすみのあいだ、どこへも行かなかった。

れんしゅう
練習

- れい かのじょ かれ だま
例： 彼女がしゃべる・彼はずっと黙る
→ 彼女がしゃべっているあいだ、彼はずっと黙っていた。
1) でんしゃ の おんがく き → 電車に乗る・ずっと音楽を聴く
2) おとこ ひと か もの いぬ ま → 男の人が買い物する・犬はおとなしく待つ
3) じゅぎょう かれ と → 授業・彼はノートを取らない

(2) ～あいだに、…

- 1) はは で はは たんじょう び じゅん び
母が出かけているあいだに、わたしたちは母の誕生日パーティーの準備をした。
2) る す どろぼう はい
留守のあいだに、泥棒が入ったようだ。

れんしゅう
練習

例： あのきれいな鳥^{とり}、どうしたんですか。(出^でかける・逃^にげる)
…出^でかけているあいだに、逃^にげてしまったんです。

- 1) 自^じ転^{てん}車^{しゃ}、どうしたんですか。(買^かい物^{もの}する・盗^{ぬす}まれる) …
- 2) この料^り理^り、どうしたんですか。(電^{でん}話^わする・焦^こげる) …
- 3) 庭^{にわ}の花^{はな}、どうしたんですか。(旅^{りょ}行^{こう}・枯^かれる) …

2. (1) ~まで、…

- 1) 子^こどもが寝^ねるまで、本^{ほん}を讀^よんでやります。
- 2) 祖^そ父^ふは生^うまれてから死^しぬまで、この町^{まち}に住^すんでいました。平^{へい}凡^{ぽん}ですが、幸^{しあ}せな人生^{じんせい}だっと思^{おも}います。

れんしゅう
練習

例： 子^こどものころ何^{なに}か習^{なら}っていましたか。(小^{しょう}学^{がっこう}に入る^{はい}・中^{ちゅう}学^{がっこう}を卒^{そつ}業^{ぎょう}する)
…小^{しょう}学^{がっこう}に入^{はい}ってから中^{ちゅう}学^{がっこう}を卒^{そつ}業^{ぎょう}するまで、水^{すい}泳^{えい}を習^{なら}っていました。

- 1) 毎^{まい}日^{にち}どんな生^{せい}活^{かつ}をしていますか。(朝^{あさ}起^おきる・夜^{よる}寝^ねる) …
- 2) 旅^{りょ}行^{こう}のあいだ、天^{てん}気^きはどうでしたか。(出^{しゅつ}発^{ぱつ}する・う^{かえ}ちへ帰^{かえ}る) …



(2) ~までに、…

- 1) 息^{むす}子^こが帰^{かえ}って来^くるまでに、食^{しょく}事^じを用^{よう}意^いしておきます。
- 2) 国^{くに}へ帰^{かえ}るまでに、日^に本^{ほん}中^{じゅう}を旅^{りょ}行^{こう}したいです。

れんしゅう
練習

したいことを言^いってください。

例： 大^{だい}学^{がく}を卒^{そつ}業^{ぎょう}する → 大^{だい}学^{がく}を卒^{そつ}業^{ぎょう}するまでに、自^じ動^{どう}車^{しゃ}の免^{めん}許^{きょ}を取^とりたいです。

- 1) 結^{けつ}婚^{こん}する →
- 2) 40歳^{さい}になる →
- 3) 退^{たい}職^{しよく}する →

3. ~た～

- 1) 白^{しろ}いシャツを着^きて、眼^め鏡^{がね}をかけた男^{おとこ}の人は山^や田^{まだ}さんです。
- 2) 駅^{えき}の近^{ちか}くに壊^{こわ}れた自^じ転^{てん}車^{しゃ}がずっとお置^おいてあります。
- 3) タワポンさんの部^へ屋^やはどこですか。
…あのカーテンの閉^しまった部^へ屋^やです。

れんしゅう
練習 1

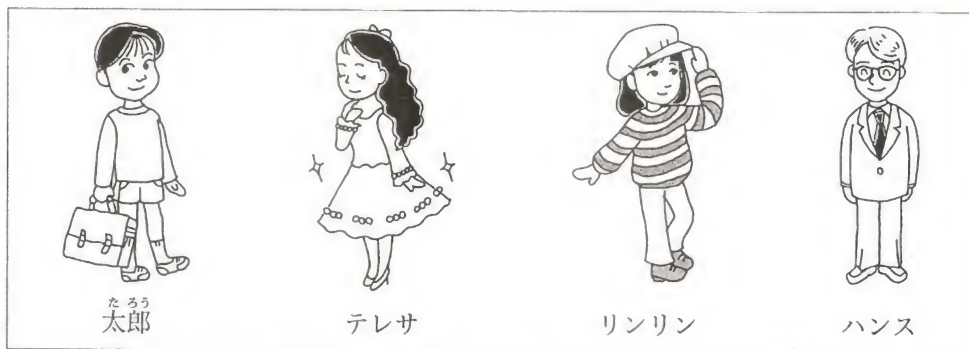
例： 太郎君 → 太郎君はどの子ですか。

… 短いズボンをはいて、かばんを持った男の子です。

1) リンリンちゃん →

2) ハンス君 →

3) テレサちゃん →



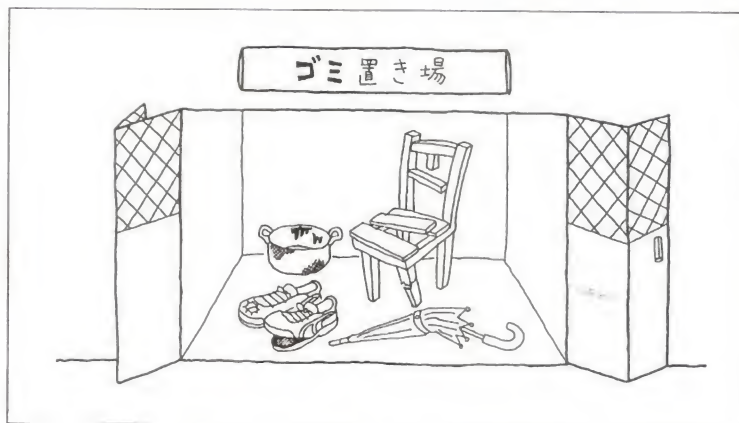
れんしゅう
練習 2

例： いす → 壊れたいすが捨ててあります。修理すれば使えるのに、もったいないですね。

1) 靴 →

2) 鍋 →

3) 傘 →



4. ~によって…

1) 文化や習慣は国によって違います。

2) ことば遣いは相手によって変わりますか。

…はい。時と場合によっても変わります。

れんしゅう
練習

例： 山の景色はいつも同じですか。

…いいえ、季節や天気によって変わります。

- 1) ガソリンの値段はいつでも同じですか。…
- 2) ごみの出し方はどこでも同じですか。…
- 3) 日本の若い人はみんな漫画に興味があるんですか。…

5. ～まま、…・～のまま、…

- 1) 靴をはいたまま、部屋に入らないでください。
- 2) わたしの国には、生のまま、魚を食べる習慣はありません。

れんしゅう
練習 1

例： 電気を消して、寝ましたか。…いいえ、つけたまま、寝てしまいました。

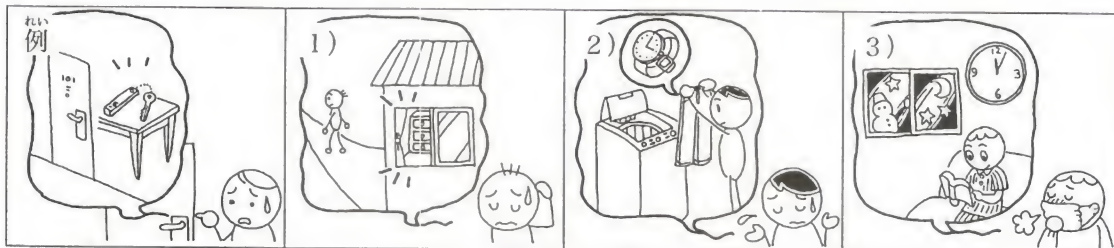
- 1) 靴を脱いで、入りましたか。…
- 2) 立って、あいさつしましたか。…
- 3) 帽子を脱いで、あいさつしましたか。…

れんしゅう
練習 2

例： 部屋に入れないんですか。

…ええ、かぎを中に置いたまま、ドアを閉めてしまったんです。

- 1) 泥棒が入ったんですか。…
- 2) その時計、壊れたんですか。…
- 3) 風邪をひいたんですか。…



れんしゅう
練習 3 ^{いま}今までにした^{しつぱい}失敗について^{ほな}話してください。

れい
例： ^{あつ}暑い日に、^ひ窓を開けたまま^{まど}寝て、^あ風邪をひいてしまいました。^ね
^かぜ

6. …からだ

- 1) ^{しごと}仕事を辞めたのはなぜですか。
…^{だいがくいん}大学院に入^{はい}って、も^{せんもんてき}っと^{べんきよう}専門的な勉強をしたかったからです。
- 2) わたしが^{けっこん}結婚したくないのは^{じゆう}自由な^{せいかつ}生活をした^{おも}いから^{おも}です。

れんしゅう
練習 ^い意見を言^いってください。^{りゆう}理由も^{かんが}考^{おも}えてください。

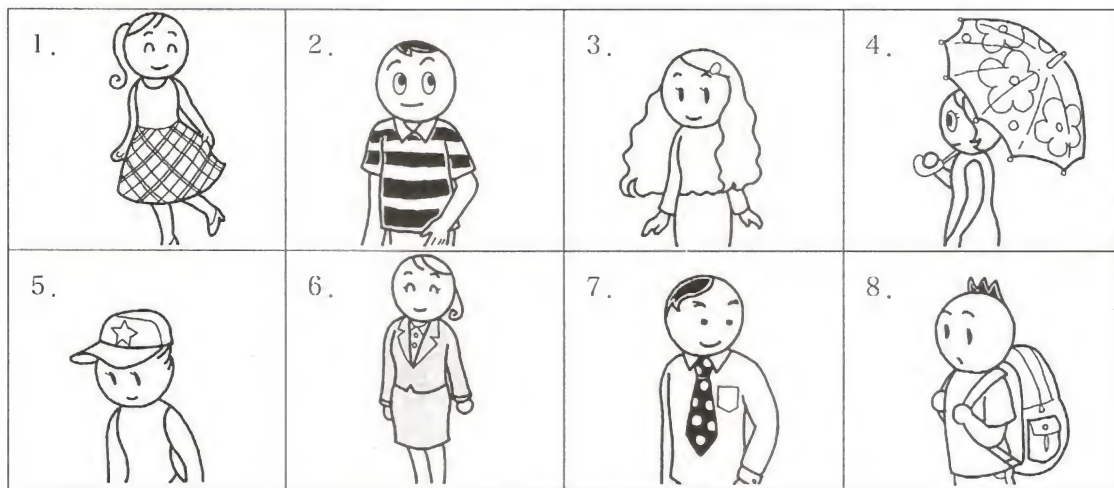
れい
例： ^{がくせい}学生が^{おも}アルバイトを^{しやかいべんきよう}することについて^{おも}どう思^{おも}いますか。
…わたしは^{おも}いいと思^{おも}います。^{かね}社会勉強^{たいせつ}になるし、それにお金^{おも}の大切さもわかる
ようになるからです。

- 1) ^{こうこうせい}高校生の^{りゅうがく}ときに^{おも}留^{おも}学することについて^{おも}どう思^{おも}いますか。…
- 2) ^{とし}年を取^とって^{いなか}田舎に^す住^{おも}むことについて^{おも}どう思^{おも}いますか。…



1. やってみましょう

1) ^{した}下の絵を見て、^{なん}何と^い言うか^{かんが}考えてください。



2) 次の表現は上の絵のどれか、() に番号を入れてください。

- a. ^{くろ}黒と^{しろ}白の^{しま}しまの^きシャツを着ている () b. ^{はな}花柄の^{かさ}傘をさしている ()
 c. ^{ちえ}チェックの^{スカート}スカートをはいている () d. ^む無地の^{スーツ}スーツを着ている ()
 e. ^{みずたま}水玉の^{ネクタイ}ネクタイをしている () f. ^{リュック}リュックを^せ背負っている ()
 g. ^{ほし}星の^{マーク}マークがついた^{ぼうし}帽子をかぶっている () h. ^{なが}長い^{かみ}髪をしている ()

2. 聞いてみましょう

031

聞くポイントを^{かくにん}確認してから、^き聞きましょう。



1) ^{ないよう}内容を^き聞き取りましょう。

- ① ワンさんはどうしてサービスカウンターへ^い行ったのですか。
 ② ワンさんの^{めい}姪の^え絵をかいてください。

2) ^{ひょうげん}表現を^き聞き取りましょう。

ワンさんはどう^い言いましたか。

- ① ^{めい}姪がいつ^{まいご}迷子になったか^{せつめい}説明するとき
 ② ^{いろ}リュックの^き色を聞かれたとき

3. もう一度聞きましょう

CD31

_____の部分にことばを書いてください。

[午後3時ごろ スーパーのサービスカウンターで]

ワン： あのう、買い物しているあいだに、子どもが①_____。

係員： では、すぐ放送して、お捜しします。お子さんのお名前は？

ワン： リンリンと言います。中国から来た姪なんです。

係員： お子さんの特徴は？ 着ているものなど、教えてください。

ワン： はい。②_____で、③_____は120センチぐらい。赤と白のしまのセーターを④_____、ジーンズを⑤_____。

係員： 赤と白のしまのセーターにジーンズをはいた女の子ですね。髪型は？

ワン： 肩くらいまでの長い髪をしています。

係員： ほかに、持ち物とかは？

ワン： 小さいリュックを背負ってます。

係員： 色は？

ワン： ⑥_____と思います。

係員： 水色のリュックですね。

ワン： あのう、姪は日本語が全然わからないんですが……。

係員： それでは、日本語と中国語で放送いたします。

ワン： よろしくお願いします。

すみません。見つかるまで、こちらで待たせてもらえますか。

係員： ええ、どうぞ。

4. 言ってみましょう

発音やイントネーションに注意して、CDのとおりに言ってみましょう。

5. 練習をしましょう

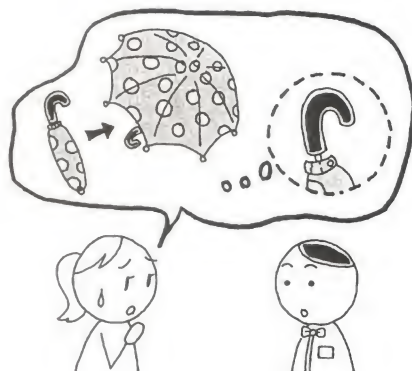
例： どこかに傘を忘れた (●：スーパーの店員)

○：あ、う、傘を忘れちゃったんですが……。

●：どんな傘ですか。

○：折りたたみで、青地にピンクの水玉です。

持つところは確か、青のプラスチックだったとおもいます。



(1) トイレにかばんを忘れた (●：スーパーの店員)

○： _____

●：どんなかばんですか。

○： _____



(2) 買い物しているあいだに子どもが迷子になった (●：スーパーの店員)

○： _____

●：どんなお子さんですか。

○： _____



6. かいわ 会話をしましょう



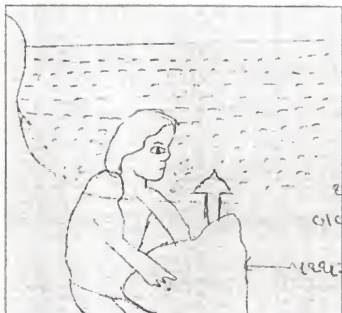
7. チャレンジしましょう

か 飼っていたペットがいなくなったので、^{こうばん}交番へ行って、^{とくちょう}特徴を説明して^{さが}捜してもらって
ください。

(例: ^{ねこ}猫)

1. 考えてみましょう

- 1) 下の絵には何がかいてあるとおもいますか。



- 2) 「科学者」と聞いて、だれを思い出しますか。どんな人ですか。

2. ことばをチェックしましょう

ア. 科学者 イ. イメージ ウ. 国際調査 エ. 違い オ. 途上国 カ. 先進国
キ. プラス ク. マイナス ケ. 共通 コ. 関心 サ. 多様化

() の中に上から適当なことばを選んでください。

- 科学技術の発展には () の面も、() の面もある。
- () では人口が減っているが、() では増えている。
- 世界80か国で行われた () の結果が発表された。
- 就職するときは、よく調べて会社の () だけで決めないほうがよい。
- アインシュタインはだれでも知っている有名な () である。
- あの二人は習慣や考え方の () が原因で別れてしまった。
- わたしはサッカーは大好きですが、野球には全然 () がありません。
- ミラーさんはわたしと林さんの () の友人です。
- 日本へ来る外国人の目的は () しています。

3. 読みましょう

CD32

読むときのポイント

- ・タイトル「科学者ってどう見える？」の答えは何か、読み取りましょう。
- ・「反対に」「その理由について」の前後の文章がどんな関係になっているか、考えましょう。

科学者ってどう見える？

子どもたちは科学者にどんなイメージを持っているのだろうか。15歳の子どもたちを対象に32か国で行われた国際調査では、国によってかなり違いがあることがわかった。

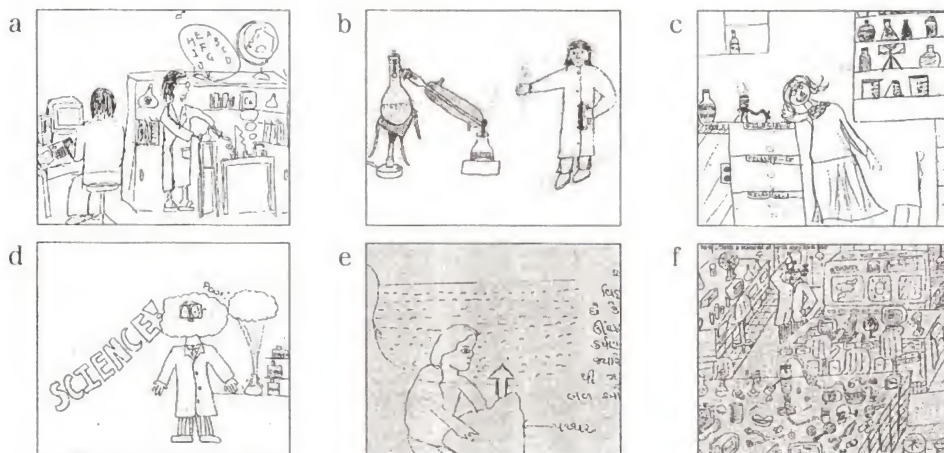
まず、子どもたちがかいた科学者の絵を6枚紹介しよう。ナイジェリアとトリニダードトバゴの少女は女性科学者をかいた。どちらも「科学者は人々を健康にする」「科学者はいつも考え、アイデアを持ち、輝いている」とその素晴らしさを褒めている。

インドの少女は「水の中で浮力の実験をする科学者」、ウガンダの少年は「さまざまな実験道具が並んだ部屋」をかいた。

反対に、イギリスの少女と日本の少年の絵は暗い。イギリスの少女はキノコ雲をかき、「科学者は時にダメージを与える」、日本の少年の絵は髪やひげは伸びたままにしている科学者で、「仕事のことがばかり考えている」というイメージだ。

「途上国ではプラス、先進国ではマイナスのイメージが強い」という点はほとんどの調査に共通しており、「科学者になりたい」という声が多いのはアフリカなどで、日本はいちばん少ない。その理由について、経済や科学技術が発展すると、子どもたちの興味や関心が多様化し、科学への関心が低くなるからだという意見がある。

(朝日新聞 2004 年 12 月 11 日付夕刊より、一部を改変して掲載)



These drawings have been reproduced for this textbook with the kind permission of Prof. Svein Sjøberg (University of Oslo), serving as the principal investigator of the SAS project. Originals are published in S. Sjøberg's "Science for the Children"

(2002). Report from the Science and Scientists-project, Acta Didactica, (1/2002) : (ISBN 82-90904-65-7) Dept. of Teacher Education and School Development, University of Oslo.

4. 答えましょう

- 1) 前のページにある絵をもう一度見て、どこの国の子どもがかいたか答えてください。
- a (日 本) b (ナイジェリア) c ()
- d () e () f ()

- 2) 子どもたちはどんな絵をかきましたか。科学者にどんなイメージを持っていますか。

国	(1) 絵	(2) イメージ
ナイジェリア	女性科学者	①
トリニダードトバゴ	①	いつも考え、アイデアを持ち、輝いている
インド	②	
ウガンダ	実験道具が並んだ部屋	
イギリス	③	②
日本	髪やひげは伸びたままにしている科学者	③

- 3) 先進国の子どもたちと途上国の子どもたちでは科学者のイメージはどう違いますか。

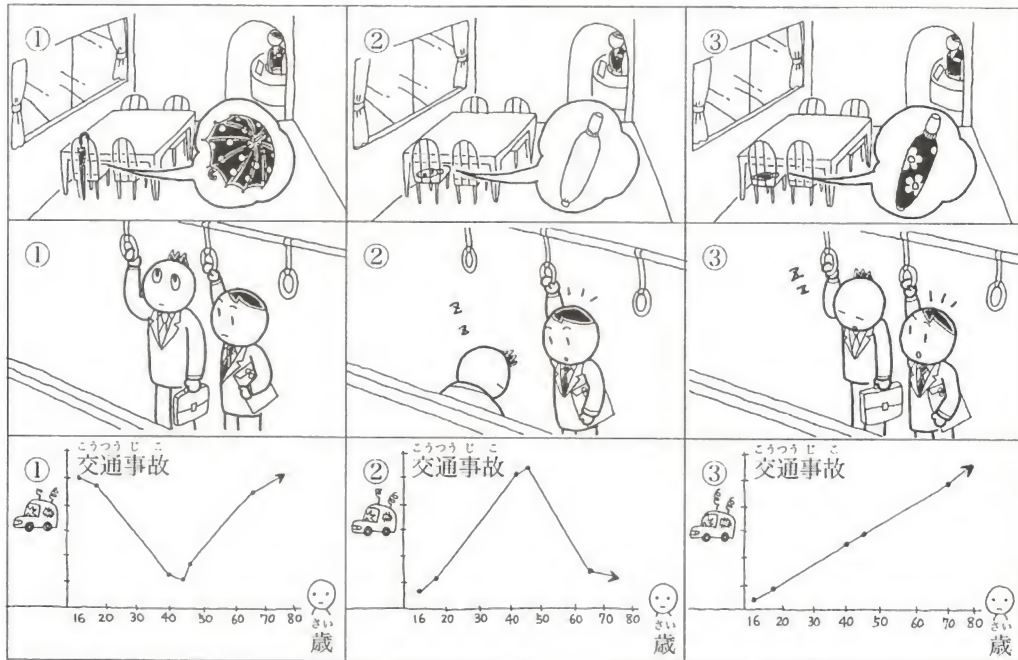
- 4) 日本の子どもたちは科学者の仕事に魅力を感じていますか。その理由は何ですか。

5. チャレンジしましょう

- 1) 科学技術の発展でわたしたちの生活が豊かになった例と、ダメージを受けた例を挙げてください。
- 2) スピーチ大会に出ることになりました。テーマは「科学技術と人間」です。科学技術の発展が人々の生活にダメージを与えないようにするためには、どうすればよいか、あなたの意見を述べてください。

1. 1)
CD33 2)

2. 1)
CD34



8

112

3. 例: 買い物している (あいだ あいだに)、店の前に止めた自転車^{みせ まえ と じてんしゃ}を盗^{ぬす}まれてしまった。

- 1) 旅行^{りょこう}の (あいだ あいだに)、猫^{ねこ}を預^{あず}かっていただけませんか。
- 2) わたしが就^{しゅうしょく}職^{しょく}する (まで までに)、母^{はは}は働^{はたら}きながら、わたしを育^{そだ}ててくれました。
- 3) 母^{はは}が70歳^{さい}になる (まで までに)、海外旅行^{かいがいりょこう}に連^つれて行^いってあげたいです。
- 4) 子^こどもが寝^ねている (あいだ あいだに)、ベッ^{よこ}ドの横^{よこ}にプレゼ^おントを置^おいておいた。

4. 例1: 松本^{まつもと}さんはあ^{みどりいろ}の緑^き色のセーターを (着^{きて}いる 着^{きた}た) 人^{ひと}です。

例2: カリナ^{かりな}さんが (着^{きて}いる 着^{きた}た) シャツはデザ^でザイン^{ざい}がとて^ともすて^すきです。

- 1) 左^{ひだりて}手に大^{おお}きな封筒^{ふうとう}を (持^もっている 持^もった) 男^{おとこ}の人^{ひと}が山田^{やまだ}さんです。
- 2) ワット^{わット}さんがいつも (は^はいている は^はいた) 靴^{くつ}はイギ^いリス^{りす}製^{せい}だそう^{そう}です。
- 3) 昨^{きのう}日^う、わたしと^{おな}同^{どう}じデザ^でザイン^{ざい}の眼鏡^{めがね}を (か^かけている か^かけた) 人^{ひと}を見^みました。
- 4) リンリン^{りんりん}が (背^せ負^おっている 背^せ負^おった) リュッ^{りゅ}ック^くにはお菓^{かし}子^しがいつ^いっぱい入^{はい}っています。

5. 例: ごみの捨て方はどこでも同じですか。

…いいえ、町によって違います。

1) 人に会ったとき、あいさつのし方はいつも同じですか。

…いいえ、_____。

2) 電話の料金はいつでもどこでも同じですか。

…いいえ、_____。

6. 例: リュックを背負ったまま、休んでいます。



1) _____

2) _____

3) _____

8

113

7. 反対に ときに ふだん

年を取ったら、田舎に住みたいと言う人が多い。健康的な生活ができるからだ。自然の中でゆっくり過ごせば、心も体も元気になる。

(例: 反対に), 田舎には住みたくないと言う人もいる。田舎の生活は不便だし、寂しいし、新しい人間関係をつくるのが大変だからだ。

いろいろ考えてみると、(①)は田舎の自然を楽しみ、(②)は町の楽しみも味わうという生活が理想的なのではないだろうか。

はな き
話す・聞く

ちが
どこが違うんですか

- ・ 買^かいたい物^{もの}についての希望^{きぼう}や条件^{じょうけん}を
つた
伝える
- ・ 違^{ちが}いを比^ひ較^{かく}し、買^かいたい物^{もの}を選^{えら}ぶ

よ か
読む・書く

カラオケ

- ・ 事^じ実^{じつ}を正^{せい}確^{かく}に読^よみ取^とる
- ・ 筆^{ひつ}者^{しや}の意^い見^{けん}を読^よみ取^とる

ぶんぽう れんしゅう
文法・練習

114

1. お ~ます です

- 1) 林^{はやし}さんはいつ出^{しゅつ}張^{ちやう}からお戻^{もど}りですか。
…水^{すい}曜^{よう}日^びに戻^{もど}ります。
- 2) 課^か長^{ちやう}、お客^{きやく}様^{さま}がロビ^まーでお待^{まち}ちです。
- 3) ご注^{ちゅう}文^{もん}はお決^きまりですか。
…はい。コ^こーヒ^ーーとサ^さン^ンド^ドイ^イッ^ッチをく^くだ^ださい。

れんしゅう
練習 1

例： 何^{なに}を^{さが}探^{さが}して^{います}か。 → 何^{なに}を^{さが}お探^{さが}し^{です}か。

- 1) 部^ぶ長^{ちやう}は^{なん}じ^じ何^{かえ}時^{かえ}ごろ^{かえ}帰^{かえ}りますか。 →
- 2) お客^{きやく}様^{さま}、傘^{かさ}を^{わす}れ^{わす}て^てい^いま^ますよ。 →
- 3) 社^{しゃ}長^{ちやう}が^つ着^つき^まし^た。 →

れんしゅう
練習 2

例： 保険証をお持ちですか。

…はい、持っています。

- 1) お子さんはいつお生まれですか。(来月) …
- 2) お食事はもうお済みですか。(はい、もう) …
- 3) どちらにお勤めですか。(ブラジルエアー) …

2. ～てもかまわない

- 1) 試験は90分ですが、早く終わった人は教室を出てもかまいません。
- 2) 家賃が安ければ、駅から遠くてもかまいません。
- 3) 印鑑がなければ、サインでもかまいません。

れんしゅう
練習

例： A：こちらの電子辞書はいかがですか。少し①字が小さいですが……。

B：②性能がよければ、少しぐらい①字が小さくてもかまいません。

- 1) ① 傷がある ② 安い
- 2) ① 古いタイプ ② 使いやすい
- 3) ① 画面が小さい ② 機能が多い

115



3. …ほど～ない・…ほどではない

- 1) デイズニーランドはいつも込んでいますね。
…ええ。でも、平日は休日ほど込んでいませんよ。
- 2) お帰りなさい。外は寒かったですでしょう？
…うん。でも、昨日ほど寒くなかったよ。
- 3) 交渉はうまくいきましたか。
…いえ、考えていたほど簡単じゃなかったです。
- 4) 将棋がお強いと伺いましたが。
…いやあ、人に自慢するほどじゃありませんが、始めてもう40年になりますね。

練習 1

例： 日本では、豚肉も牛肉も高いって聞きましたが。(豚肉<牛肉)

…ええ。でも、豚肉は牛肉ほど高くないです。

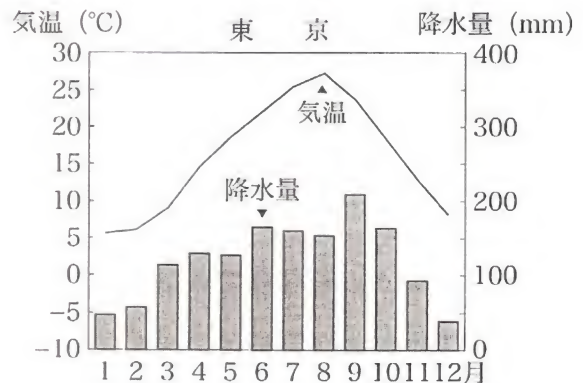
- 1) 東京は空気の汚れがひどいって聞きましたが。(現在<昔) …
- 2) 日本では、バレーボールもサッカーも人気があるって聞きましたが。
(バレーボール<サッカー) …
- 3) 京都も奈良もとても古い町だって聞きましたが。(京都<奈良) …

練習 2 グラフを見て、東京の気温・降

水量について気がついたこと
を話してください。

例 1： 9月は6月より雨が多いです。

例 2： 7月は8月ほど暑くないです。



「月別の平均気温と平均降水量」

(『世界の統計』2008 総務省統計局)

練習 3 思っていたことと違っていたことがありますか。あったら、話してください。

例 1： インフルエンザの予防注射は思っていたほど痛くありませんでした。

例 2： 日本は物価が高いと聞いていましたが、電気製品は思っていたほど高くなかったです。

4. ～ほど～はない／いない

- 1) 富士山ほど美しい山はありません。
- 2) タワポンさんほど勉強に熱心な人はいない。
- 3) アジアの国々で、『ドラえもん』ほどよく知られている漫画はありません。
- 4) 健康ほど大切なものはありません。

練習 1

例 1: 日本^{にほん}の都市^{とし}で、京都^{きょうと}がいちばん外国人観光客^{がいこくじんかんこうきやく}に人気^{にんき}がある。

→ 京都^{きょうと}ほど外国人観光客^{がいこくじんかんこうきやく}に人気^{にんき}がある都市^{とし}はない。

例 2: 子どもの寝顔^{ねがお}がいちばんかわいい。

→ 子どもの寝顔^{ねがお}ほどかわいいものはない。

- 1) 花^{はな}の中^{なか}で、桜^{さくら}がいちばん日本人^{にほんじん}に愛^{あい}されている。 →
- 2) 科学者^{かがくしゃ}の中^{なか}で、アインシュタイン^{あйнシュタイン}がいちばん有名^{ゆうめい}だ。 →
- 3) 友達^{ともだち}とのおしゃべり^{おしゃべり}がいちばん楽しい^{たの}しい。 →

れんしゅう
練習 2 あなたがいちばんだと思^{おも}うもの^いを言^いってください。

例: スポーツのあとの飲^のむ水^{みず}ほどおいしいもの^いはありません。

5. …ため[に]、…・…ためだ

- 1) ビザを取^とっておかなかつたため^{ため}に、彼^{かれ}は入国^{にゅうこく}できなかつた。
- 2) 日本^{にほん}は資源^{しげん}が少^{すく}ないため^{ため}、多^{おほ}くの原料^{げんりょう}を輸^ゆ入^{にゅう}している。
- 3) 工事中^{こうじちゅう}のため^{ため}、この道^{みち}は通^{とお}れません。
- 4) 今年^{ことし}米^{こめ}があまりとれなかつたのは、夏^{なつ}の気^き温^{おん}が低^{ひく}かつたためだ。

117

9

練習 1

例: 大雪^{おおゆき}が降^ふった・空港^{くうこう}が使^{つか}えなくなつた

→ 大雪^{おおゆき}が降^ふったため^{ため}に、空港^{くうこう}が使^{つか}えなくなつた。

- 1) 冬^{ふゆ}は空^{くう}気^きが乾^{かん}燥^{そう}する・風邪^{かぜ}をひきやすい →
- 2) 車^{くるま}の事^じ故^こがあつた・道^{どう}路^ろが渋^{じゅう}滞^{たい}した →
- 3) 交通^{こうつう}が不^ふ便^{べん}だ・島^{しま}に住^すむ人^{ひと}が少^{すく}ない →

れんしゅう
練習 2 原因^{げんいん}・理^り由^{ゆう}を考^{かんが}えてください。

例: 空^{くう}気^きが汚^{よご}れた

→ 空^{くう}気^きが汚^{よご}れたのは工^{こう}場^{じょう}がた^たくさんで^できたため^{ため}だ。

- 1) 新^{しん}製^{せい}品^{ひん}が売^うれない →
- 2) 子^こども専^{せん}門^{もん}の病^{びょう}院^{いん}が減^へっている →
- 3) 地^ち球^{きゅう}の環^{かん}境^{きょう}がど^どんどん悪^{わる}くなっている →

6. ～たら／～ば、…た

- 1) 今日の試験、もう少し時間があつたら、最後まで書けたのに。
- 2) 両親が生きていたら、孫の誕生をととても喜んだだろう。
- 3) この間見たパソコン、買ったんですか。
…いいえ、もう少し安ければ、買ったんですが……。

れんしゅう 練習 1

例： A：高橋さん、どうして①忘年会に参加しなかったんですか。

B：ちょっと②用事があるって、……。

A：そうですか。高橋さんが①参加していたら、③もっと楽しかったのに。

- 1) ① 試合に出る
② けがをする
③ きっと勝つ
- 2) ① カラオケに来る
② 風邪をひく
③ みんなもっと歌う

れんしゅう
練習 2 実現しなかった夢を話してください。

例 1： あのとキスタートを失敗しなかったら、金メダルを取れていたんですが……。

例 2： もう少し背が高ければ、バスケットボールの選手になれたんですが……。

1. やってみましょう

けいたいでん わ か き けいたいでん わ ほ
携帯電話を買いに来ました。シンプルな携帯電話が欲しいです。

- 1) Aを見ていたら、店員に話しかけられました。携帯電話を何に使いたいのか、言ってください。
- 2) 店員にBを勧められます。AとBの違いを聞いてください。
- 3) Bはデザインやサイズが欲しい物と違います。どんな物が欲しいか説明して、ほかの物を見せてもらってください。



2. 聞いてみましょう

CD 35

き 聞くポイントをかくにん確認してから、聞きましょう。

- 1) 内容を聞き取りましょう。



店員

ミラー

- ① 下のa, b, c, d. に聞いたことを書いてください。

	フラット社	キャロン社	トップ社
かんじ か こ けんさく 漢字書き込み検索	ある	ない	a.
れいぶん 例文	b.		c.
じしょ かず 辞書の数	トップ社より多い		フラット社ほど多くない
ジャンプ機能	ある	ない	d.

- ② ミラーさんはどこの電子辞書を買いましたか。

- 2) 表現を聞き取りましょう。

ミラーさんはどう言いましたか。

- ① 2つの電子辞書の違いを聞くとき
- ② ほかの商品を見せてもらいたいとき
- ③ トップ社の電子辞書の機能を聞くとき



かんじ か こ けんさく
漢字書き込み検索

3. もう一度聞きましょう

CD35

_____の部分にことばを書いてください。

[電気製品の店で]

店員：電子辞書をお探しですか。

ミラー：ええ。日本語の勉強に使うんですが……。ことばの意味と漢字の読み方を調べたいんです。

店員：それでしたら、このフラット社のがいいと思いますよ。今よく売れてますし。

ミラー：さっきあちらのキャロン社のを見てたんですが、そのフラット社のと①_____。

店員：そうですね。いちばんの違いは漢字の検索方法ですね。フラット社のはこうやって画面に漢字を書くと、読み方や意味を調べることができるんです。

ミラー：便利ですね。

店員：ええ。それに、ジャンプ機能も付いています。例えば、国語辞書から和英辞書へジャンプして調べることもできるんですよ。

ミラー：でも、そのフラット社のは例文が少ないですね。意味の説明②_____、例文がたくさん載っているのが欲しいんです。③_____。

店員：例文ですか。入っている辞書数はこれより少なくともかまいませんか。

ミラー：ええ。必要な辞書が入っていれば。

店員：それでしたら、トップ社のがよろしいんじゃないでしょうか。フラット社ほど辞書数は多くないんですが、例文は多いです。

ミラー：そうですか。そのトップ社の④_____はフラット社のと⑤_____。

店員：ほとんど変わりませんね。書き込み検索もできるし、ジャンプ機能もあるし。

ミラー：そうですか。⑥_____、ほかの色はありませんか。

店員：はい、こちらにいろいろございます。

.....

ミラー：じゃ、そのシルバーのにします。

店員：ありがとうございます。

4. 言ってみましょう

発音やイントネーションに注意して、CDのとおりに言ってみましょう。

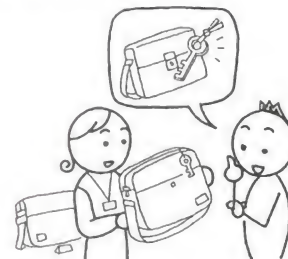
5. 練習をしましょう

1) 例： 店の人が勧めるかばんに条件を付け加える (●：店員)

●：このかばんはいかがでしょうか。とても丈夫ですよ。

○：丈夫な**だけ**じゃなくて、かぎが**つ**いているのがいいんですが。

●：それでしたら、こちらの**よろしい**んじゃない
でしょうか。



(1) 店の人が勧めるパソコンに条件を付け加える (●：店員)

●：このパソコンはいかがでしょうか。

画面が見やすいですよ。

○：_____

●：それでしたら、こちらの**よろしい**んじゃない
いでしょうか。

(2) 店の人が勧めるロボットに条件を付け加える (●：店員)

●：このロボットはいかがでしょうか。

しっかり**留守番**をしますよ。

○：_____

●：それでしたら、こちらの**よろしい**んじゃないでしょうか。



121

9

2) 例： 同じ色で違うサイズのシャツを探す (●：店員)

○：すみません。このシャツなんですけど、
同じ色で、Lサイズは**ありません**か。

●：はい。こちらにございます。

○：あ、これならいいですね。じゃ、これをください。

(1) 同じデザインで違う色の靴を探す (●：店員)

○：_____

●：はい、こちらにございます。

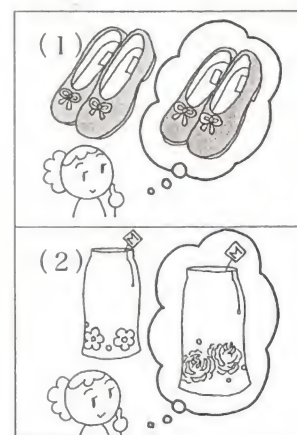
○：_____

(2) 同じサイズで違う柄のスカートを探す (●：店員)

○：_____

●：はい、こちらにございます。

○：_____



6. 会話をしましょう



7. チャレンジしましょう

自分の買いたい物についていろいろな希望や条件を言って、買ってください。

(例： 旅行に持っていくかばん)

1. 考えてみましょう

- 1) “KARAOKE”を知っていますか。なぜ“KARAOKE”というか知っていますか。
- 2) カラオケで歌うのが好きですか、嫌いですか。どうしてですか。
- 3) あなたの国にはカラオケの店がありますか。
よく行きますか。どんなとき、行きますか。



2. ことばをチェックしましょう

ア. 世界共通語 イ. 演奏 ウ. 特許 エ. 倒産 オ. 大金持ち カ. 文化 キ. 誇って

123

9

- () の中に上から適当なことばを選んでください。
- 1) 新しい発明をした場合、() を取っておかないと、すぐにそのアイデアを使われてしまう。
 - 2) 景気が悪くなり、会社が() してしまった。
 - 3) 日本の歴史や() を知るために、京都と奈良を旅行して来ました。
 - 4) 科学の世界では英語が() になっている。
 - 5) 友達のピアノの() を聞きに行った。
 - 6) 富士山は日本で一番の高さと美しさを() いる。
 - 7) () になっても、幸せだとは言えない。

読むときのポイント

- ・この文章は実際にあったことが書かれています。いつ、どこで、だれが、何を、どうしたか、そして今はどうか、を読み取りましょう。
- ・筆者の考えがよく表れている文に_____を引きましょう。

カラオケ

“KARAOKE”は、今では“JUDO”や“TSUNAMI”と並ぶ世界共通語になっている。

1999年、アメリカの雑誌『タイム』が「20世紀にいちばん影響を与えたアジアの20人」を選んだ。その中に、ガンジー、毛沢東、黒澤明などの有名人といっしょに、井上大佑という日本人がいた。カラオケを作った人である。

井上さんは神戸で客が歌うのに合わせて演奏をする仕事をしていた。ある日、店の客の一人が、社員旅行に行くので、演奏をテープに録音してほしいと言ってきた。音の高さや速さをその人に合わせて録音してあげたら、とても喜んでくれた。それをヒントに井上さんは演奏だけが入っている「8 ジューク」という機械を作り、1971年にレストランや喫茶店に貸し出す会社を始めた。カラオケの誕生である。

ところが、井上さんは特許を取っておかなかった。また、ほかの会社との技術競争にも負けてしまったために、会社は倒産した。もし特許を取っていたら、大金持ちになっていたかもしれない。

カラオケほど年齢、性別、地域に関係なく楽しめる娯楽はない。世界中の町で、子どもからお年寄りまで、家族や仲間と、カラオケに合わせて楽しそうに歌っている。ダイエットのためにカラオケをする人もいる。アメリカでは心の病気を治すのにも使われている。今、カラオケは単なる機械ではなく、日本が世界に誇る文化なのである。



(写真提供：(株)エス・アイ・ピー)

4. 答えましょう

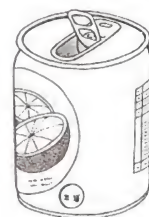
- 1) 本文の内容と合っているものには○、違っているものには×をつけてください。
- ① () “JUDO”や“TSUNAMI”ということばは世界中の人に知られている。
- ② () 井上さんは黒澤明といっしょにカラオケを作った。
- ③ () 井上さんがレストランや喫茶店にカラオケの機械を貸し出す会社を始めたのは1971年である。
- ④ () 井上さんの会社が倒産した原因の一つは、特許を取らなかったことである。
- ⑤ () カラオケは世界中で心の病気を治すのに使われている。
- 2) 井上さんがカラオケを作るようになったきっかけは①～④のどれですか。
- ① アメリカの雑誌『タイム』に載ったこと
- ② 客に合わせた演奏を録音してあげたこと
- ③ 技術競争に負けて会社が倒産したこと
- ④ ダイエットしなければならなかったこと
- 3) 筆者はカラオケについてどう考えていますか。

125

9

5. チャレンジしましょう

- 1) 国際交流協会の広報誌にカラオケについて書くことになりました。あなたの国のカラオケと日本のカラオケの違いを書いてください。
- 2) 「暮らしとアイデア」について話し合う会議に参加することになりました。日本には曲がるストローやプルトップリングなど、生活に役立つ発明で、特許を取ったものがたくさんあります。あなたが知っている発明で商品になったものを参加者に紹介してください。



1. 1) _____
CD37 2) _____

2. 1) () 2) () 3) ()
CD38

3. 例: もしもし、松本部長はもうお戻りでしょうか。

…いいえ、まだ 戻って ありませんが。

1) ご主人は何時ごろお戻りでしょうか。

…7時ごろ _____ と言っておりましたが。

2) 何かお探ですか。

…ええ。携帯電話を _____ いるんです。

3) あ、課長、お帰りですか。今日はお早いですね。

…うん。今日は子どもの誕生日なので、早く _____ ならないんだ。

4. 「ほど」か「より」を入れてください。

野球もサッカーもおもしろいスポーツですが、わたしの国ではサッカーは野球
(例: ほど) 人気がありません。

でも、サッカーは野球 (①) 動きが速いし、ボール一つでゲームができるし、
サッカー (②) おもしろいスポーツはないと思います。わたしは今でも毎週サッ
カーをやっていますが、最近(さいきん)は若いとき (③) 速く走れません。

5. 次の「ため(に)」の使い方はa. b. どちらと同じですか。

a. 仕事で成功するためには、あきらめないことが大切だ。

b. 石油の値段が上がったために、ガソリンの値段も上がった。

例: 漫画文化を研究するために日本へ来ました。(a)

1) この先で工事をしているために、道が込んでいます。()

2) スポーツが苦手なために、小学校の運動会は嫌いだった。()

3) 事故が起きたのは、強い雨で前がよく見えなかったためだ。()

4) 夢の実現のためには、どんなに大変なことでもやるつもりだ。()

5) CO₂を減らすためには世界各国が協力しなければならない。()

6) わたしがその会社に就職したのは、両親を安心させるためだった。()

6. 例： 昨日新宿へ買い物に行ったら、イーさんに（ 会います 会いました ）。

1) もしこの仕事をしていなかったら、わたしは中学校の教師に
（ なる なっていた ）と思います。

2) もしこの店がうまくいったら、もう一つ、大阪に新しい店を（ 開きます
開きました ）。

3) 省エネの冷蔵庫に買い換えたら、電気代が（ 安くなります 安くなりました
た ）。もっと早く買い換えていたら（ いい よかった ）と思います。

4) もしあの電車に乗っていたら、事故に（ あう あっていた ）でしょう。

7. 例： この靴と同じデザイン（ で ）、24センチのはありますか。

1) 音楽（ ）合わせて、楽しく踊りましょう。

2) ガンジーはアジアの人々（ ）大きな影響（ ）与えた。

3) A社はほかの会社（ ）の技術競争（ ）勝って、大きくなった。

4) 茶道は日本が世界（ ）誇る文化です。

8. すべて ところが 関係なく それなら

わたしの会社は自由で働きやすい会社だった。いい仕事をすれば、年齢や性別
に（例： 関係なく ）給料が上がり、働く時間も自分で決めることができた。

（① ）先月、新しい社長が来てから様子が変わってしまった。仕事のやり方

は（② ）社長が決めることになった。佐藤さんが社長の意見に反対すると、

「（③ ）会社を辞めてくれ」と言われたそうだ。

はな き
話す・聞く

そんなはずはありません

・誤解されたことに冷静に対応する

よ か
読む・書く

き おくがた ちゅう い がた
記憶型と注意型

・違いを探しながら読む
・結論を読み取る

ぶんぽう れんしゅう
文法・練習

128

1. (1) …はずだ

- 1) カラオケを^{はつめい}発明した人が^{ひと}特許を取っていたら、100^{おくえん}億円はもうけたはずです。
- 2) 9月1日？ ^{たし}確かハイキングに行ったと思うけど。
…そう？ あの日は朝から雨だったはずだけど。
- 3) あれ？ ^{さん かしゃ}参加者は20人のはずなのに、21^{にん}人いる。

れんしゅう
練習

例： A：だれか①^{まど}窓を開けた？

B：知らないよ。

A：変だな。さっき②^し閉めたはずなのに、③^あ開いてる。

- 1) ① ^{でん き}電気をつける ② ^け消す ③ つく
- 2) ① はさみを^だ出す ② しまう ③ ^で出る

(2) …はずが／はない

- 1) あの^{ひと}人、花^{はな}に話^{はな}しかけながら、水^{みず}をやっているよ。
…わかるはずがないのにね。
- 2) 松本^{まつもと}さんはこの情^{じょう}報^{ほう}を知^しっているんですか。
…知^しらないはずがありません。彼^{かれ}は部^ぶ長^{ちょう}ですよ。
- 3) 昨^{きのう}日^{うんどうかい}、運^{うん}動^{どう}会^{かい}でシュミット^{しみつ}さんを見^みかけたよ。
…そんなはずはないよ。シュミット^{しみつ}さん、今^{いま}、国^{くに}へ帰^{かえ}っているよ。

れんしゅう
練習 1 まず否定^{ひてい}してください。そして実現^{じつげん}した場合^{ばあい}のこ^{はな}を話^{はな}してください。

れい
例： タイムマシン、できるかな。

…できるはずがないよ。でも、もしできたら、25^{せい}世^き紀^せの世^{かい}界^いへ行^いってみたいな。

- 1) 宝^{たから}くじ、当^あたるかな。…
- 2) 死^しなない薬^{くすり}ができるといいね。…
- 3) ワールドカップで優^{ゆう}勝^{しょう}すると思^{おも}う?…

れんしゅう
練習 2 Aさんは信^{しん}じられない話^{はなし}をし^{はなし}てください。Bさんは理^り由^{ゆう}を言^いって、強^{つよ}く否^ひ定^{てい}してください。

れい
例： A：ヨーロッパのある町^{まち}でカエル^{そら}が空^{そら}から降^ふってきたそうですよ。

B：カエル^ふが降^ふってくるはずがありませんよ。カエル^{いけ}は池^{いけ}に住^すんでるんですよ。

129

10

(3) …はずだった

- 1) 山田^{やまだ}さんは来^こないんですか。
…来^くるはずだったんですが、急^{きゅう}に都^つ合^{ごう}が悪^{わる}くなって……。
- 2) 次^{つぎ}のマラソン大会^{たいかい}は広島^{ひろしま}でしたね。
…ええ、そのはずだったんですが、都^つ合^{ごう}で岡^{おか}山^{やま}に変^{へん}更^{こう}になりました。

れんしゅう
練習 予定^{よてい}や計^{けい}画^{かく}が実^{じつ}際^{さい}と違^{ちが}った場合^{ばあい}を話^{はな}してください。

れい
例： オリンピックに出^でるはずだったんですが、けがをして、出^でられなくなってしまうました。

2. …ことが／もある

- 1) 新幹線はめったに止まらないが、たまに雪で止まることもある。
- 2) 携帯電話は場所によってときどき通じないことがある。
- 3) 毎晩9時のニュースを見っていますが、見ないこともあります。

練習1

- 例： この公園の桜はいつも4月に咲く・3月に咲く
→ この公園の桜はいつも4月に咲くが、たまに3月に咲くことがある。
- 1) J Rの電車はいつも時間通りに来る・遅れる →
 - 2) この車はめったに故障しない・エンジンがかかりにくい →
 - 3) 父はめったに泣かない・昔の映画を見て泣いている →

練習2

- 例： 母はいつもは優しいけど、たまに鬼のように怒ることもある。

3. ～た結果、…・～の結果、…

- 1) 妻と相談した結果、わたしたちは両親といっしょに住むことにした。
- 2) 国際会議で話し合った結果、CO₂を減らす努力をすることになった。
- 3) 抽選の結果、お客様が一等に選ばれましたので、お知らせいたします。

練習1

- 例： 女性がいちばん長生きするのはどこの県の人ですか。(調査・沖縄県)
…調査の結果、沖縄県の女性がいちばん長生きすることがわかりました。
- 1) 若い女性はどここの国へよく旅行しますか。(アンケート・アジア) …
 - 2) 電車の忘れ物は何がいちばん多いですか。(調査・傘) …
 - 3) 新しい駅を造ることに、賛成と反対とどちらが多いですか。(投票・賛成) …

れんしゅう けつ か かんが
練習 2 結果を 考えてください。

れい しょうらい かんが
例： 将来のことを 考える

→ しょうらい かんが けつ か こ きょういく ひ こ
→ 将来のことを 考えた結果、子どもの 教育のために引っ越すことにしました。

- 1) かぞく はな あ
家族で話し合う →
- 2) し やくしょ こうしょう
市役所と交渉する →

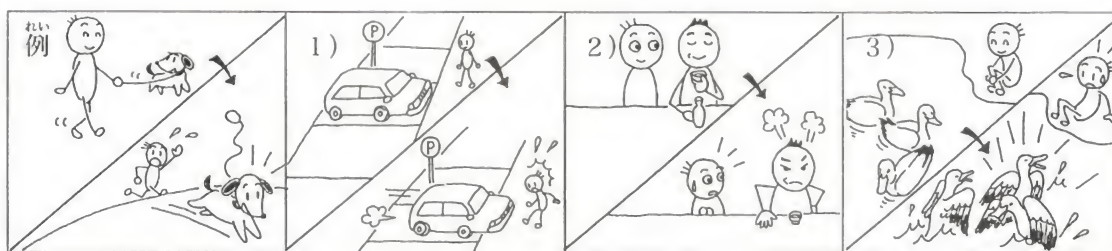
4. (1) ~出す

- 1) おとこ
男はまんじゅうを見ると、急に震え出した。
- 2) あか きゅう な だ
赤ちゃんが急に泣き出した。どうしたんだろう。

れんしゅう
練習

れい いぬ → いぬ きゅう はし だ
例： 犬 → 犬が急に走り出したので、びっくりした。

- 1) くるま →
車
- 2) ちち →
父
- 3) とり →
鳥



(2) ~始める・~終わる・~続ける

- 1) さい
4歳のとき、ピアノを習い始めました。
- 2) たろう ひと た お すわ
太郎、ほかの人が食べ終わるまで、ちゃんと座っていなさい。
- 3) ちち ねんかん かぞく はたら つづ
父は40年間、家族のために働き続けました。

れんしゅう
練習

例： 友子さん・2時間 → 友子さんは2時間しゃべり続けました。

- 1) 太郎君・1歳の誕生日に →
- 2) 一郎さん・やっと →
- 3) マザーテレサ・亡くなるまで →



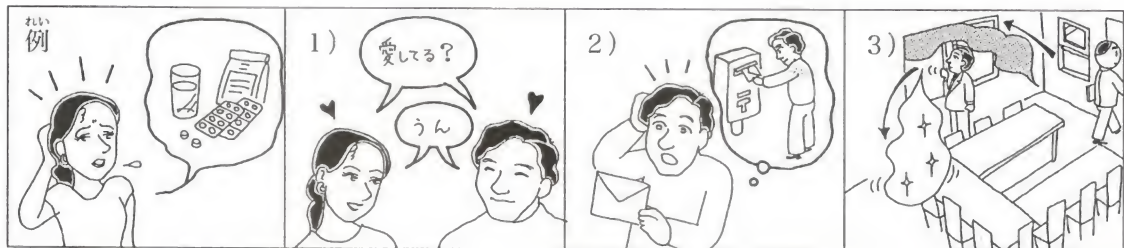
(3) ~忘れる・~合う・~換える

- 1) 最近、祖母はよくガスを消し忘れるので、心配だ。
- 2) 困ったときは、お互いに助け合いましょう。
- 3) この電車で東京駅まで行けますか。
…いいえ、新宿駅で2番線に乗り換えてください。

れんしゅう
練習

例： 今朝 → マリアさんは今朝、薬を飲み忘れしました。

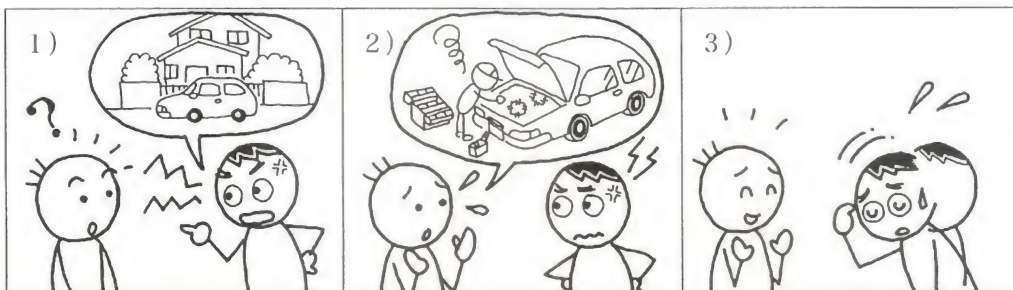
- 1) お互いに →
- 2) 今日 →
- 3) 会議のあと →



1. やってみましょう

あなたの車は故障して、先週の日曜日から修理に出してあります。

- 1) 隣の家の人にうちの前に車を止めないでほしいと言われました。意味がわからないので、聞き返してください。
- 2) 昨日から車が止めてあると言われましたが、自分の車は修理中だと言ってください。
- 3) 隣の家の人は間違いだとわかって、謝りました。



133

2. 聞いてみましょう

CD 39

聞くポイントを確認してから、聞きましょう。

- 1) 内容を聞き取りましょう。

- ① 階段の前の自転車はワットさんのですか。
- ② ワットさんの自転車は今どこにありますか。
- ③ 管理人はどうしてワットさんののだと思いましたか。



10

- 2) 表現を聞き取りましょう。

ワットさんはどう言いましたか。

- ① 管理人が言っていることの意味がわからないとき
- ② 管理人が言っていることは間違いだと言うとき
- ③ 管理人が謝ったとき

🔊 3. もう一度聞きましょう

CD39

_____の^{ぶぶん}部分にことばを^か書いてください。

[午前中 ^{ごぜんちゅう} ワットさん宅の玄関^{たく げんかん}で]

管理人^{かんり にん}： おはようございます。

ワット： あ、^{かんり にん}管理人さん、おはようございます。

管理人^{かんり にん}： あのう、ワットさん、^{じてんしゃ}自転車のことなんですけど。

ワット： はい。

管理人^{かんり にん}： ^{じてんしゃ}自転車は、^{かいだん}階段の^{まえ}前に^お置いてはいけないことになってるんですよ。

ワット： ええ、^し知ってますけど、……。

管理人^{かんり にん}： ^{かいだん}階段の^{まえ}前に^お置いてある^{じてんしゃ}自転車、ワットさんのでしょ？

ワット： え？ ^{ちが}違いますよ。①_____。

管理人^{かんり にん}： ワットさんの、^{たし}確か^{あか}赤い^{じてんしゃ}自転車でしたよね。

ワット： ええ。

管理人^{かんり にん}： 1 ^{しゅうかんまえ}週間前から^おずっと置いてありますよ。

ワット： え？ ②_____。

わたしのは、^{いま}今、^{じてんしゃ}自転車屋に^{しゅうり}修理に^だ出してありますけど。

管理人^{かんり にん}： え？ そうですか。

^{あか}赤いから、③_____ワットさんのだ^{おも}と思って……。

ワット： ^{あか}赤い^{じてんしゃ}自転車に^の乗ってる人^{ひと}なんてたくさんいますよ。

管理人^{かんり にん}： そうですね。申し訳^{もう わけ}ない。気^きを悪^{わる}くしないでください。

ワット： いえ、④_____。

4. 言^いってみましょう

^{はつおん}発音やイントネーションに^{ちゅうい}注意して、CDのとおり^いに言^いってみましょう。

5. 練習をしましょう

1) 例： 倉庫に入らなかった (●：管理人)

●：倉庫のかぎをかけるのを忘れないでくださいね。

○：え？ どういうことでしょうか。

●：倉庫のかぎがかかっていませんでしたよ。

○：え？ わたしは倉庫に入りませんでしたけど。

(1) プリンターは使わなかった (●：同僚)

●：プリンターの電源を切るのを忘れないでくださいね。

○：_____

●：事務所のプリンターの電源が入ったままでしたよ。

○：_____

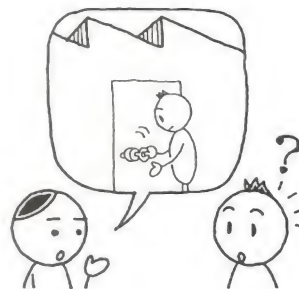
(2) マニュアルを見なかった (●：親しい同僚)

●：マニュアルを見たら必ず元のところに戻しといてね。

○：_____

●：マニュアル、出したままだったよ。

○：_____



135

2) 例： 年齢を聞いて驚く (●：小川さん)

○：小川さん、失礼ですが、おいくつですか。

●：80歳です。

○：え、本当ですか。

てっきり60代だと思ってました。いつもお元気ですね。

(1) 歌舞伎を見て驚く (●：近所の人)

○：あの若い女の人、きれいですね。

●：あの人は本当は女じゃなくて男の人なんですよ。

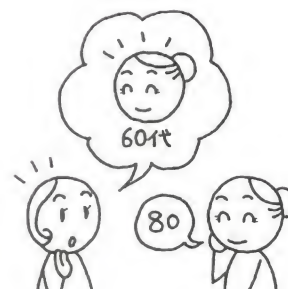
○：_____

(2) ごみを捨てた箱がゴミ箱じゃないと知って驚く (●：管理人)

○：おはようございます。

●：あ、ここにごみを捨てないでください。これは新聞を入れる箱ですよ。

○：_____



10

6. 会話をしましょう



7. チャレンジしましょう

近所の人に注意されました。それは誤解であるということを説明してください。
 (例: ごみの出し方)

1. 考えてみましょう

下の1. ～20. の中で最近こんなことがあったと思ったら、○をつけてください。

1. 落とし物または忘れ物をした。
2. 間違い電話をかけた。
3. 電気のスイッチを切り忘れた。
4. 飲もうとして茶碗を落とした。
5. 会議の時間を忘れていた。
6. 転びそうになった（転んだ）。
7. 頼まれていたことをし忘れた。
8. 熱い物を口に入れてやけどした。
9. 待ち合わせまたは予約を忘れていた。
10. 家の家具か会社の机にぶつかった。
11. 途中ではがきをポストに入れるのを忘れた。
12. 電車で急いで乗ったら、違う電車だった。
13. 自分が今何をやろうとしていたかを忘れた。
14. 持とうと思った物とは違う物を持っていた。
15. あとで電話しようと思っていたのに忘れてしまった。
16. 目的とは違う階でエレベーターを降りてしまった。
17. 電話がかかってきたためにしていたことを忘れてしまった。
18. 言ったあと、言わなければよかったと思った。
19. 電話を切ったあと、言わなければならなかったことを言い忘れたことに気がついた。
20. テレビを見ながらお茶を入れていたら、茶碗に入っていたいなかった。

2. ことばをチェックしましょう

ア. 失敗 イ. 記憶 ウ. 注意して エ. 奇数 オ. 偶数 カ. ～型 キ. ぼんやりして
ク. あわて者

- () の中から適切なことばを選んでください。
- 1) この辺りは車がなくて危険ですから、() ください。
 - 2) () いて、リーさんがそばにいたことに気がつかなかった。
 - 3) $1 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 9$ は () で、 $2 \cdot 4 \cdot 6 \cdot 8$ は () だ。
 - 4) わたしの息子は本当に () で困ります。けさも遅れそうになって、娘のお弁当を持って出かけたんですよ。
 - 5) 「() は成功の母」と言われます。何度でもやってみることが大切です。
 - 6) 人には2つの型がある。朝元気な朝 () の人と、夜になると元気になる夜 () の人である。作家は夜 () の人が多いそうだ。
 - 7) わたしは3歳のとき家族といっしょにベトナムに住んでいたのですが、そのころの () はありません。

3. 読みましょう

CD40

読むときのポイント

- ・記憶型と注意型の違いについて書いてあるところを探しながら、読みましょう。
- ・テストの結果について書いてあるところを探して、_____を引きましょう。

記憶型と注意型

わたしたちは、毎日多くの失敗をしながら生きている。財布を忘れたり、間違い電話をかけたり、酒を飲んで帰る家を間違えたり。失敗で命をなくしてしまうこともある。日本では交通事故で毎年1万人くらい死んでいるが、その原因のほとんどは運転手のミスである。飛行機事故、仕事上の事故、家庭での事故、これらの原因もほとんどがヒューマンエラーである。病院で手術をする患者を間違えるという事故もあった。人はなぜ失敗をするのだろうか。どうすれば失敗しないようにできるのだろうか。

心理学者のリーズンは、学生たちが日常生活でおかすうっかりミスを研究した結果、「記憶」型と「注意」型の2つの型があることを発見した。記憶型の人は「やり忘れる」失敗が多く、注意型の人は「やってしまう」失敗が多い。

ここで前のページで行ったテスト結果について考えてみよう。奇数番号は記憶型かどうか調べるもので、丸が4つ以上ある人は「ぼんやり」、6つ以上あったら「かなりぼんやり」である。こういう人はいつもメモを取るとか、チェックリストを見ながら仕事をするとか、思い出す手がかりになるものを準備するなどが役に立つだろう。

一方、偶数番号に丸が3つ以上あったら、「あわて者」、5つ以上なら、「かなりあわて者」である。仕事を始める前に一度深く呼吸するとか、指を指して確認してから操作するなどを習慣にするといい。

偶数番号にも奇数番号にも丸が多い場合は「ぼんやりしたあわて者」ということになる。では、どちらにも丸が少ない人は？ 聖人君子か大うそつきか、または自分がエラーをしていることに気がついていないか、忘れてしまっているいちばん困った人かもしれない。

(芳賀 繁 『失敗のメカニズム—忘れ物から巨大事故まで』
日本出版サービスより、一部を改変して掲載)



4. 答えましょう

1) 下の表を完成してください。

	記憶型 きおくがた	注意型 ちゅういがた
(1) どんな失敗が多いか しつぱい おお	①	②
(2) テストの結果 けつ か	(①)) 番号に丸が多い いじょう (②)) 以上… (③)) いじょう (④)) 以上… (⑤))	(⑥)) 番号に丸が多い いじょう (⑦)) 以上… (⑧)) いじょう (⑨)) 以上… (⑩))
(3) 失敗をしないように、どうするか しつぱい	① ② ③	④ ⑤

2) 偶数番号と奇数番号のどちらにも丸が少ない人は、本当に失敗が少ない人ですか。どんな人ですか。

139

5. チャレンジしましょう

1) 調査してレポートを発表することになりました。テーマは「わたしの失敗」です。

(1) よく失敗をするか、どんな失敗をしたか

(2) 失敗しないように気をつけていることがあるか

聞いたことを文章にまとめてください。

2) 小さな失敗が大きな出来事につながったり、小さな不注意が大きな事故を引き起こしたりした例を知っていますか。知っていたら発表してください。

1. 1)

CD41

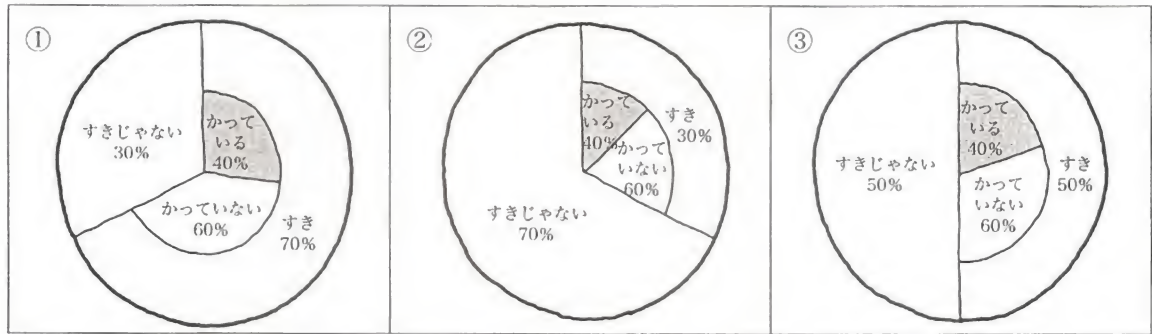
2)

2. a. b. c.

CD42

3.

CD43



4. 例： あんなに一生懸命勉強している彼女が、弁護士になるのをあきらめる
(はずがない はずだ)。

- 1) 昨日のパーティーにはサントスさんしか来なかった。招待状の返事ではマリアさんもパーティーに来る(はずだった はずな)のに。
- 2) もしも、今、新幹線に乗りました。11時半には着く(はずです はずでした)から、迎えに来てくださいね。
- 3) 優しい父と5人の子どもがいて、母は幸せだった(はずな はずだ)のに、日記にはいろいろな文句が書いてあった。
- 4) 宇宙人を見たなんて信じられない。宇宙人なんている(はずがない はずだった)よ。

5. 例： 沖縄の音楽を聞いたことがありますか。

…いいえ、まだありません。一度聞いてみたいです。

- 1) 毎週教会へ行っていますか。
…たいてい行っていますが、たまに_____ことがあります。
- 2) うそを_____ことがありますか。
…いいえ、一度もありません。
- 3) お酒はぜんぜん召し上がらないんですか。
…いいえ、たまには_____こともあります。

6. 例1: 心理学者が(実験した)結果、「みんな」は3人以上を指すことがわかった。

例2: (話し合いの)結果、事務所と食堂は禁煙ということになった。

実験する 家族会議 交渉する 調査する 話し合い

- 1) 会社側と()結果、4月から給料が10%上がることになった。
- 2) ()結果、犬を飼うことになった。
- 3) 昼ご飯について()結果、コンビニでお弁当を買う人が多いことがわかった。

7. 例: 横浜駅で地下鉄に乗り(換えて)ください。

始める 終わる 続ける 出す 忘れる 合う 換える

- 1) はがきを出そうと思ってポケットに入れていたが、出し()、1週間後に気がついた。
- 2) 寝る前に本を読み()ら、おもしろくて、朝まで読み()しまった。読み()ときは、もう学校に行く時間だった。
- 3) この村では何でもみんなで助け()やっている。山の本もみんなで植えたものだ。
- 4) いっしょに散歩していた犬が急に走り()ので、転んでしまった。

141

8. 一方 そっくり うっかり そろそろ

かわいい女の子が二人いる家族が近所に引っ越してきた。

ある日、「お名前は？」と聞いてみた。「僕、太郎」。「僕、次郎」。「え？」二人は長い髪をしていたので、わたしは(例: てっきり)女の子だと思っていたのだ。

よく観察すると、兄の太郎君はいつも外でボール遊びをしたり、鬼ごっこをしたりして、とても元気だ。(①)弟の次郎君はおとなしくて、あまり外で遊ばない。でも、二人は顔も髪型も(②)なので、今でも(③)太郎君を次郎君と呼んだり、次郎君を太郎君と呼んだりしてしまいそうになる。

はな ぎ
話す・聞く

すす
お勧めのところ、ありませんか

- ・ 提案をする
- ・ 提案を受け入れる

よ なが
読む・書く

しらかわごう おうごんでんせつ
白川郷の黄金伝説

- ・ 写真から内容を想像する
- ・ 黄金伝説が生まれた理由を読み取る

ぶんぽう れんしゅう
文法・練習

142

1. ～てくる・～ていく

- 1) 台風の影響で、風がだんだん強くなってきた。
- 2) 世界中で海外旅行をする人がますます増えていくだろう。

れんしゅう
練習 1

例 1: 日本に半年住んで、日本の生活に慣れました。

例 2: 日本へ留学し、日本の企業に就職する人が今後増えていくだろう。

- 1) テレビの影響で今後方言を話す人が。
- 2) 今年の夏は暑かったが、9月に入ってだんだん。
- 3) インターネットが普及してテレビを見ない人がますます。
- 4) この辺りは最近マンションがたくさん建って、。

れんしゅう 練習 2 わたしたちの社会は^{しやかい}どう^か変わ^{おも}ってき^{おも}ましたか。これからどうなると思^{おも}いますか。

例 1: スーパーで何^{なん}でも売^うっているので、うちで料^{りよう}理^りをし^{ひと}ない人^{ひと}が増^ふえてき^{おも}ました。

例 2: ごみを減^へらすとか、資^し源^{げん}を無^む駄^だにし^{かん}ないとか、環^{かん}境^{きやう}問^{もん}題^{だい}につい^{かん}て考^{かん}え^{ひと}る人^{ひと}が
増^ふえてき^{おも}ました。これから増^ふえてい^{おも}くでし^{おも}う。

2. ~たら[どう] ?

1) 子^こどもが歯^は医^い者^{しや}に行^いきたが^こらなく^こて、困^こって^こるん^こです。
…子^こども専^{せん}門^{もん}のい^はい歯^い医^{しや}者^{しや}さん^こがた^こくさん^こあ^こります^こよ。イン^しタ^らネ^へツ^へトで^しら^へて
み^こたら^こう^こです^こか。

2) 最^{さい}近^{きん}、体^{からだ}の調^{ちやう}子^しがよ^こく^こない^こんだ。
…お^さ酒^けの飲^のみ^さず^けじ^さゃ^けない^さ? し^さば^さら^さく^さお^さ酒^けを^さや^さめ^さたら^さ?

れんしゅう 練習 アドバ^いイス^いし^いて^いく^いだ^いさい。

例: 今^{いま}の^{かい}会^{しや}社^き、給^{きやう}料^{りやう}は悪^{わる}く^しない^しん^とです^あけ^あど、仕^し事^{ごと}が合^あわ^あなく^あて……。

…じ^じゃ、自^じ分^{ぶん}が本^{ほん}当^{とう}にや^しり^さたい^さ仕^し事^{ごと}を^さ探^{さが}して^さみ^さたら^さう^さです^さか。

1) 彼^{かの}女^{じよ}と^あは^あ会^あうとい^あつも^あけ^あん^あか^あば^あかり^あして^あい^あるん^あです^あ。…

2) 留^り学^{がく}生^{せい}寮^{りやう}に^す住^すんで^すい^するの^すで、日^に本^{ほん}語^ごを^はな^なす^き機^{かい}会^{かい}が^あま^あり^あない^あん^あです^あ。…

143

3. …より…ほうが…

1) ア^だメ^いリ^がカ^{はい}の^で大^{たい}学^{へん}は入^きる^きよ^きり^き出^きる^きほ^きう^きが^きず^きつ^きと^き大^き変^きだ^きと^き聞^きき^きま^きし^きた^き。

2) う^だち^だは^だ大^{だい}家^か族^{ぞく}だ^ひか^ひら、休^{やす}み^ひの^{やす}日^ひでも^{やす}ゆ^{やす}つ^{やす}く^{やす}り^{やす}休^{やす}め^{やす}ない^{やす}ん^{やす}だ^{やす}。

…い^かい^かじ^かゃ^かない^かか。家^か族^{ぞく}は^{すく}少^{すく}ない^{すく}よ^{すく}り^{すく}多^おく^おて^おに^おぎ^おや^おかな^おほ^おう^おが^おい^おい^およ^お。

れんしゅう 練習 次^{つぎ}の^{くら}こ^{くら}とを^い比^いべ^いて、あ^いな^いた^いの^い意^い見^{けん}を^い言^いっ^いて^いく^いだ^いさい。

例: 本^{ほん}: 図^と書^{しよ}館^{かん}で^か借^かり^かる^か/買^かう

→ 本^{ほん}は^と図^{しよ}書^{かん}館^{かん}で^か借^かり^かる^かよ^かり^か買^かう^かほ^かう^かが^かい^かい^かい^かと^か思^{おも}い^{おも}ま^{おも}す^{おも}。い^{おも}つ^{おも}で^{おも}も^{おも}読^よめ^よま^よす^よか^よら^よ。

1) 買^かい^か物^{もの}: 現^{げん}金^{きん}で^{はら}払^{はら}う^{はら}/カ^{はら}ド^{はら}で^{はら}払^{はら}う →

2) 旅^こ行^{じん}: パ^こッ^{じん}ク^いツ^いア^いー^いで^い行^いく^い/個^こ人^{じん}で^い行^いく →

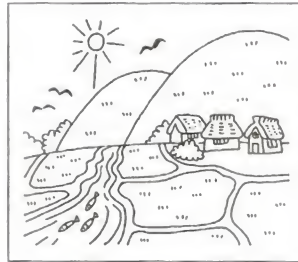
3) 住^すむ^い家^え: 広^{ひろ}く^おて^お大^おき^おい^お/狭^{せま}い^{べん}け^りど^{べん}便^{べん}利^り →

4. ~らしい

- 1) 佐野さんの家はいかにも伝統的な日本の家らしい家です。
- 2) 暖かくて、春らしい日が続いています。
- 3) 入学式にこの服どう？
…ちょっと派手じゃない？ もっと学生らしい服にしたら。
- 4) どうしたの？ いつものあなたらしくないよ。元気出して。
…ありがとう。

練習 次のものについて、あなたはどんなイメージを持っていますか。絵をかいて
ださい。

例： 田舎らしい景色 →



- 1) 子どもらしい遊び →
- 2) お母さんらしいお母さん →

5. …らしい

- 1) 愛子さん、最近うれしそうだね。
…うん、高橋さんに聞いたんだけど、婚約したらしいよ。
- 2) いいにおいがしてくる。隣の晩ご飯、すき焼きらしい。
- 3) テレサちゃんは水泳が苦手らしく、水泳の時間になると、お腹が痛いという。

練習 1

- 例： ラジオで、フランスで歌舞伎がとても人気があるというニュースを聞いた。
→ ラジオで聞いたんだけど、フランスで歌舞伎がとても人気があるらしいよ。
- 1) 電車で、たばこが簡単にやめられる薬ができたという広告を見た。 →
 - 2) 雑誌で、「だれでも大金持ちになれる」という記事を読んだ。 →
 - 3) 美容院で、野球選手が車いすを病院に寄付したという話を聞いた。 →

練習 2

日本について気がついたことを話してください。

例： 黒やグレーの車がよく走っています。日本人は地味な色が好きらしいです。

6. ～として

- 1) キムさんは^{ひる}昼は^{がくせい}学生として^{がっこう}学校に通い、^{かよ}夜は^{よる}韓国語の^{かんこくご}先生として^{せんせい}頑張っている。^{がんぼ}
- 2) 日本は^{にほん}原爆を経験した^{げんぱく}ただ^{けいけん}一つの^{ひと}国として、その^{おそ}恐ろしさを^{せかい}世界に^{つた}伝え^{つづ}続けなければならぬ。
- 3) アニメや漫画は^{まんが}日本の^{にほん}文化として^{ぶんか}世界に^{せかい}認められている。^{みと}

練習 ^{れんしゅう} 有名な人^{ゆうめい}を紹介^{ひと}してください。^{しょうかい}

例： ^{れい} ノーベルは^{はつめい}ダイナマイトを^{かがくしゃ}発明した^し科学者として知られています。

7. (1) ～ず[に]…

- 1) 会社^{かいしや}へ行^いかずに^{つか}パソコンを^{じたく}使って^{しごと}自宅で^{ひと}仕事をする^ふ人が増えている。
- 2) 地震^{じしん}のときは、あわてずに^{おち}落ち着いて^{こうどう}行動してください。
- 3) 休み^{やすみ}の日は^ひ何も^{なに}せず、うちで^{のんびり}のんびりしていた。

練習 1

例： ^{れい} 火^ひを使^{つか}わずに^{りょうり}料理^{りょうり}をしています。

- 1) →
- 2) →
- 3) →



練習 2

例： ^{れい} 山^{やま}に登^{のぼ}りましたか。(天気^{てんき}が悪^{わる}かった・帰^{かえ}って来^きた)

…いいえ、天気^{てんき}が悪^{わる}かったので、登^{のぼ}らずに帰^{かえ}って来^きました。

- 1) 両^{りょうしん}親^{そうだん}に相談^{はんたい}しましたか。(反対^{おも}されると思^{じぶん}った・自^き分で決^きめた) …
- 2) 大学^{だいがく}に行^いきましたか。(お金^{かね}がなかつた・就^{しゅうしょく}職^{しょく}した) …
- 3) 昨日^{きのう}のドラマを^み見^みましたか。(疲^{つか}れていた・寝^ねてしま^しった) …

(2) ~ず、…

- 1) 子どもの熱が一日中下がらず、心配しました。
- 2) アキックスのシューズは硬すぎず、軟らかすぎず、はきやすいです。
- 3) 山田さんは小学校の6年間、一度も遅刻せず、一日も休まなかった。

れんしゅう 練習

例： 長い間雨が降りませんでした・心配しました

→ 長い間雨が降らず、心配しました。

- 1) 楽しみにして行ったのに、富士山が見えませんでした・がっかりしました →
- 2) 日本へ来たばかりのころ、日本語が聞き取れませんでした・困りました →
- 3) 地震のあと、電話が全くつながりませんでした・とても不安でした →

8. ~ている

- 1) モーツァルトは35歳で亡くなるまでに600以上の曲を作っている。
- 2) エジプトではこれまで何度も遺跡の発掘が行われている。
- 3) 仕事が忙しくて、長い間ふるさとに帰っていない。

れんしゅう 練習

例： わたしの国はサッカーのワールドカップで優勝した・3回

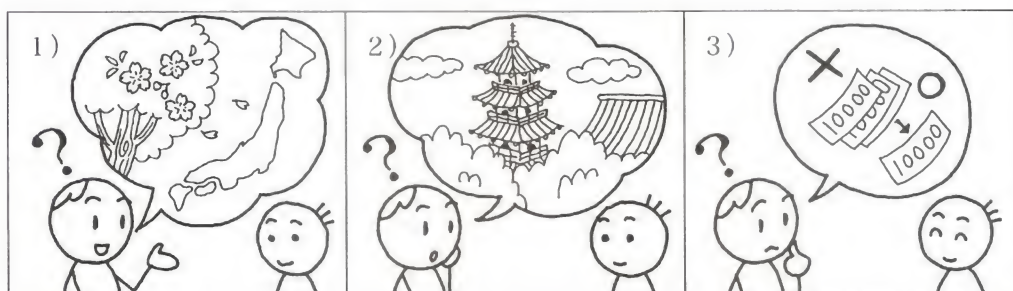
→ わたしの国はサッカーのワールドカップで3回優勝している。

- 1) 日本で冬のオリンピックが開かれた・これまでに2回 →
- 2) 日本人は南極へ探検に行った・何度も →
- 3) 彼は留学中、国へ帰らなかった・一度も →

1. やってみましょう

はるやす りょこう せんばい そうだん
春休みに旅行したいので、先輩に相談します。

- 1) どこかいいいところがないか聞いてください。
- 2) 自分が行ってみたいと思っていたところについて意見を聞いてください。
- 3) 安い方法がないか聞いてください。



2. 聞いてみましょう

744

き 聞くポイントを確認してから、聞きましょう。



カリナ



やま だ いちろう
山田一郎



やま だ とも こ
山田友子

- 1) 内容を聞き取りましょう。
 - ① やま だ いちろう 山田一郎さんはカリナさんにどこを勧めましたか。どうしてですか。
 - ② カリナさんが行こうかなと**おも**っているところについて、やま だ いちろう 山田一郎さんはどんなアドバイスをしましたか。
 - ③ ひよう 費用についてやま だ とも こ 山田友子さんはどんなアドバイスをしましたか。
- 2) ひようげん 表現を聞き取りましょう。
 どう言いましたか。
 - ① カリナさんがなつやす りょこう 夏休みの旅行にいいところがないか聞くとき
 - ② やま だ いちろう 山田一郎さんがおきなわ すす 沖縄を勧めるとき
 - ③ やま だ いちろう 山田一郎さんのアドバイスを聞いてから、カリナさんがじぶん いけん い 自分の意見を言うとき
 - ④ やま だ とも こ 山田友子さんがパックツアーをすす 勧めるとき

3. もう一度聞きましょう

CD44

_____の部分にことばを書いてください。

[土曜日 山田さん宅]

カリナ: 暑くなってきましたね。

山田一郎: そうだね。夏休みはどこか行くの?

カリナ: ええ。いろいろ考えてるんですが、①_____、ありませんか。

山田一郎: そうだなあ。

ちょっと遠いけど、②_____?

カリナ: 沖縄ですか。

山田一郎: 沖縄の海は青くて、すばらしいよ。

世界遺産の首里城なんかも見る価値があるし。

カリナ: ③_____。

あ、北海道なんかどうかなと思ってたんですが。

山田一郎: ああ、北海道もいいね。涼しくて。

でも、北海道へ行くなら、やっぱり冬のほうがいいな。雪祭りとか流氷とか、

北海道らしい景色が見られるし、……。

カリナ: ④_____。

けど、北海道も沖縄も高そうですね。

山田友子: パックツアーを⑤_____? 個人で行くよりずっと安いですよ。

カリナ: パックツアー?

山田友子: 飛行機とホテルが決まっていて、あとは自由行動っていうツアー。

カリナ: そんなのがあるんですか。

じゃ、帰りに旅行会社に寄って、調べてみます。

4. 言ってみましょう

発音やイントネーションに注意して、CDのとおりになら言ってみましょう。

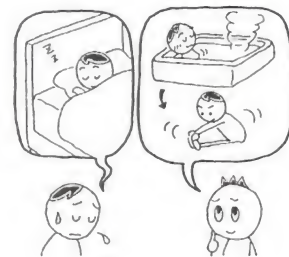
5. 練習をしましょう

1) 例: よく眠れる方法を提案する (●: 同僚)

●: わたしは旅行に行ってベッドが変わると、よく眠れないんです。
何かいい方法、ありませんか。

○: それは困りますね。寝る前にお風呂に入って、
軽く体操するっていうのはどうですか。

●: 一度やってみます。



(1) 忘れ物をしない方法を提案する (●: 先輩)

●: 乗り物に乗ると、よく忘れ物をするんだ。

○: _____

●: 一度やってみるよ。

(2) 乗り物に酔わない方法を提案する (●: 友達)

●: バスに乗ると、すぐ酔っちゃうんだ。

○: _____

●: 一度やってみるよ。

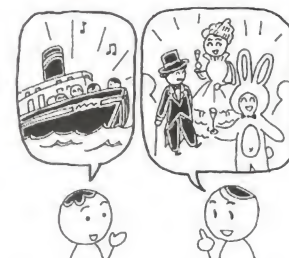
2) 例: 忘年会についてコメントをし、さらにアイデアを出す (●: 同僚)

●: 今年の忘年会、船の上でしようと思うんですけど。

○: それも悪くないですけど……。お金がかかりますね。

●: それもそうですね。何かいいアイデアありませんか。

○: 仮装パーティーなんてどうですか。



(1) スピーチのテーマについてコメントをし、さらにアイデアを出す (●: 後輩)

●: スピーチのテーマ、ごみ問題にしようかなと思うんですけど。

○: _____

●: それもそうですね。何かいいアイデアはないでしょうか。

○: _____

(2) 髪の色についてコメントをし、さらにほかの色を勧める (●: 友達)

●: 今度、髪を黄色に染めようと思うんだけど、……。

○: _____

●: それもそうだね。何かいい色ないかな。

○: _____

6. 会話をしましょう



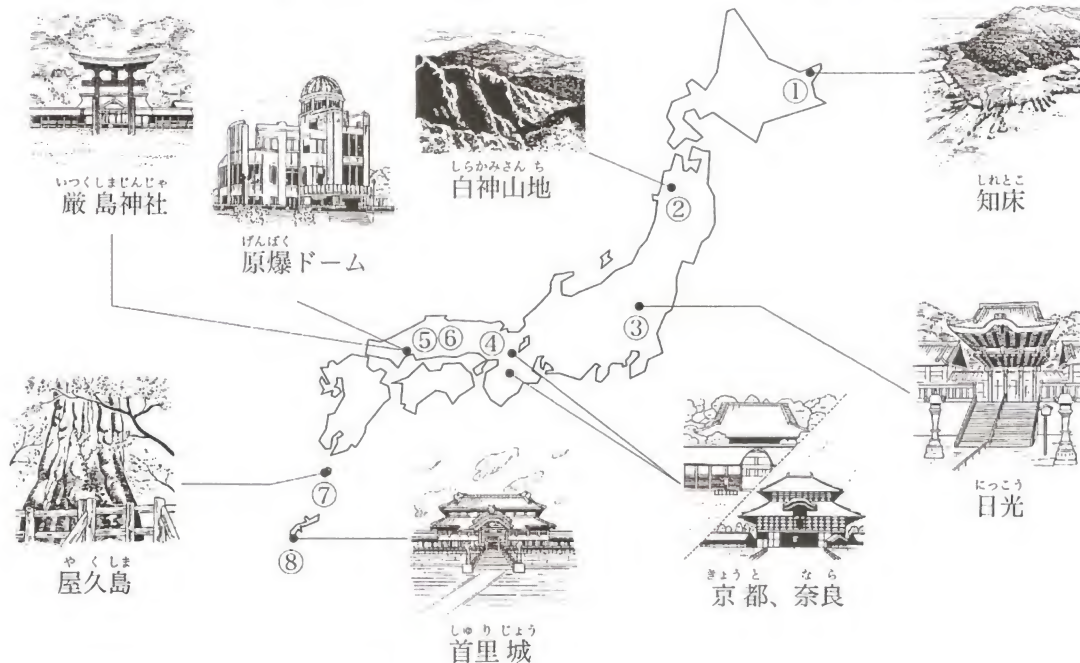
7. チャレンジしましょう

ともだち くに りょうこう
 友達の国を旅行します。お勧めの場所などを聞いてください。聞かれた人はアドバイスしてください。

れい
 (例: カリナさんの国)

1. 考えてみましょう

- 1) 日本には世界遺産がいくつかあります。①～⑧の世界遺産を知っていますか。



- 2) あなたの国にも世界遺産がありますか。紹介してください。

151

2. ことばをチェックしましょう

ア. 伝説 イ. 世界遺産 ウ. 屋根 エ. 農作物 オ. 金銀 カ. 治める キ. 大地震
ク. 発掘

() の中に上から適当なことばを選んでください。

- () とは世界の子どもたちや孫たちに残していかなければならない自然や建物のことである。
- 日本は野菜や果物など多くの () を外国から輸入している。
- 先週の台風で () が壊れたので、修理してもらった。
- エジプトでは今もピラミッドの近くで () が行われている。
- 1995 年に神戸で起きた () で約 6,500 人の人が亡くなった。
- 昔から川を () 者が国をよく () と言われてきた。
- あの森には怖い鬼が住んでいたという () がある。
- 昔の人は「子どもは () より大切なものだ」と言った。

3. 読みましょう

CD45

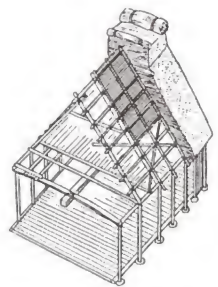
読むときのポイント

- ・写真と図を見て、そこに住んでいた人がどんな生活をしていたか、想像してみましょう。
- ・黄金伝説が生まれた理由がどこに書かれているか探しましょう。

白川郷の黄金伝説

白川郷は合掌造りの村として知られ、世界遺産にも登録されている。

合掌造りというのは、掌を合わせたような形の屋根を持つ住まいのことである。この形が完成したのは江戸時代後半（18世紀）で、重い雪でも壊れないように、屋根が下の写真のように造られている。



合掌造りにはくぎが使われていない。屋根の組み立てや修理は、村人が協力し合って行う。現金収入が少ないため、費用をかけずに行わなければならないからである。また、建物の向きは、風や太陽の向きを考へて決められている。風の抵抗を少なくし、夏は涼しく、冬は暖かく過ごすためである。

中は広く、2層、3層になっており、上の階では蚕を飼い、下では火薬の原料を製造しながら日常生活も送っていた。この辺りは農作物ができないため、江戸時代にこうした家内産業が発展した。合掌造りは白川郷の厳しい自然条件から生まれたものだったのだ。

米がとれず、年貢が期待できないため、この地を治めようとする者は15世紀前半まではいなかった。しかし、15世紀後半に、ここにやってきて、住み着いた者がいる。

内ヶ嶋為氏とその一族で、白川郷に帰雲城という城を造った。彼らは近くの山で金銀を掘り当て、かなり豊かであったらしい。織田信長などの権力者に金銀を贈ったり、飢きんのときには村人に米を与えたりして、120年のあいだ白川郷を治め続けた。

ところが、1585年11月29日、大地震が起きた。「三百軒以上の家と数百人の人が一人残らず消えた。内ヶ嶋の時代が終わった」と歴史の本に書かれている。



帰雲城がどこにあったのか、これまで何度も発掘が行われているが、まだ見つかっていない。城には金銀が保管してあったはずだ。その価値は今の金で1兆円とも言われている。白川郷は黄金伝説の地でもあるのだ。（『世界遺産の雑学事典』荻野洋一著 日本実業出版社、

「白川郷・五箇山の合掌造り集落」の一部を参考）

4. 答えましょう

- 1) 合掌造りについて本文の内容と合っているものには○、違っているものには×をつけてください。
- ① () 合掌造りの家の中はいくつかに分けられ、いろいろな目的のために使われていた。
- ② () 合掌造りの家は、雪がたくさん積もると屋根が壊れてしまうので、くぎを使って建てられている。
- ③ () 家を建てる時や修理するときは、村の人に頼むとお金がかかるので、家族で行った。
- ④ () 合掌造りの家は、その土地の気候に合わせて生活しやすいように建てられた。
- 2) 黄金伝説について次の質問に答えてください。
- ① 内ヶ嶋為氏とその一族が豊かだったのはなぜですか。
- ② 内ヶ嶋為氏とその一族は白川郷をどのようにして長い間治めていましたか。
- ③ 内ヶ嶋の時代が終わったのはなぜですか。
- ④ 白川郷が黄金伝説の地であると言われるのはなぜですか。

153

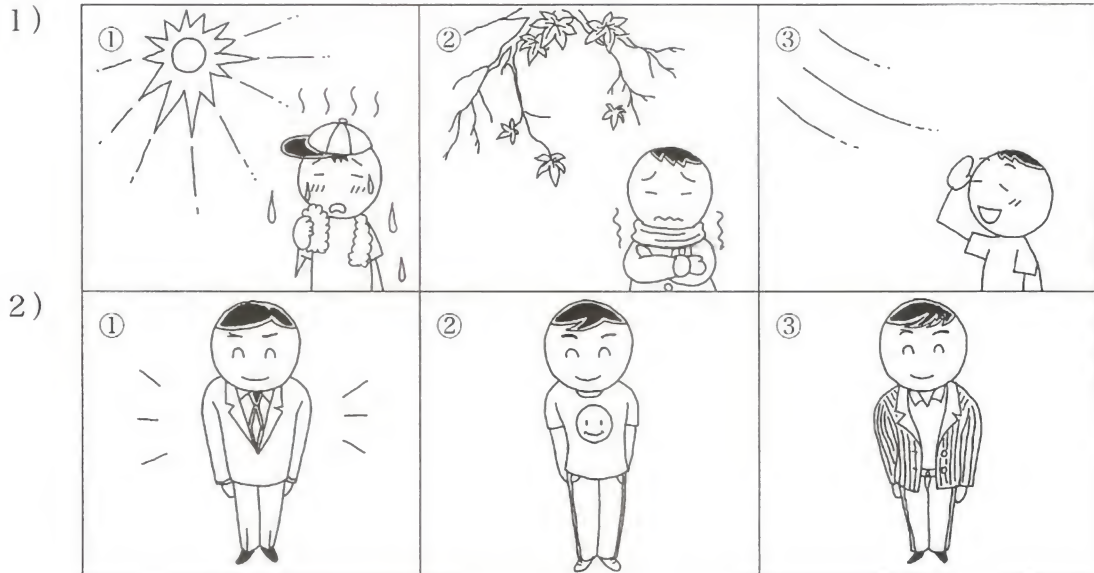
11

5. チャレンジしましょう

- 1) 外国人にわかりやすい観光案内パンフレットをクラスで作ることになりました。あなたが今まで行ったことのある観光地を紹介してください。写真や絵がいっぱいの案内パンフレットを作ってみましょう。
- ・その観光地の場所、行き方、時間、費用など
 - ・何が有名な、何が面白いかな
- 2) 「わたしの国の伝説」というテーマで地域の交流会で話をするように頼まれました。あなたの国や地域に伝えられている話を参加者に紹介してください。

1) 1) _____
CD46 2) _____

2) _____
CD47



154 3) 1) () 2) ()
CD48

4. 例: 熱が下がって (いきました きました) ね。もう大丈夫ですよ。

- 1) この町はこれからどんどん発展して (いくでしょう くるでしょう)。
- 2) だいぶ店が込んで (いきました きました) ね。そろそろ出ましょうか。
- 3) 寒くなつて (いく くる) と、村では冬の生活の準備が始まります。

11

5. 例: 祖父によると、祖母は若い頃はとても (美しい → 美しかった) らしい。

- 1) うちの子どもは勉強が嫌いなんですけど、隣のお兄ちゃんとだったら勉強するんですよ。
…じゃ、彼に家庭教師を (頼む →) らどうですか。
- 2) 日本では、電気製品は (修理する →) より (買い換える →) ほうが安いことが多い。
- 3) 子どもは (おとなしい →) より (元気だ →) ほうが子どもらしくていいと思います。
- 4) 昨日は一日何も (する →) ず、だれにも (会う →) ず、うちでゆっくり過ごしました。
- 5) 何かで読んだんですが、織田信長はワインが (好きだ →) らしいですよ。

6. 次の「～ています」の使い方はa. b. c. のどれと同じですか。

a. 駅の前に丸いビルが建っています。

b. 電車で通勤しています。

c. 彼は学生時代に2回、フランスへ行っています。

例： 娘は結婚して、東京に住んでいます。(a)

1) このあたりは、20年前にも大雪が降っている。()

2) 毎年、冬になるとこの池にやってくる鳥を観察しています。()

3) 彼は今までに何度も仕事を変えています。()

4) 花が枯れています。()

7. 例： 井上大佑 (によると) カラオケの発明は彼の人生を大きく変えたらしい。

として とか について によると によって

1) 父は携帯電話()パソコンは、生活に必要なものではないと思っている。

2) 田中さんはアジア太平洋会議で、日本の代表 () アジアの平和 () 意見を述べた。

3) おせち料理の味は家庭 () 違います。

155

8. だいが 決して これまで 何とか ますます

佐野様

3月に入り、(例： だいが) 暖かくなってまいりましたが、お元気でいらっしゃいますか。私は(①) 就職試験に合格でき、4月からIMCに勤めることになりました。

世界の動きを見ると、日本の経済は(②) 厳しくなっていきそうですが、新しいことにどんどんチャレンジしていくつもりです。

(③) いろいろお世話になり、ありがとうございました。佐野さんに教えていただいた「七転び八起き」ということばは(④) 忘れません。

佐野さんも毎日お忙しいと思いますが、どうぞお体に気をつけてお過ごしください。

タワポン

はな き
話す・聞く

めいわく
ご迷惑をかけてすみませんでした

- ・ 苦情^{くじょう}を言^いわれて謝^{あやま}る
- ・ 事情^{じじょう}を説^{せつめい}明する

よ が
読む・書く

ざ だんかい にほん く
【座談会】 日本で暮らす

- ・ 意見^{いけん}の違^{ちが}いを比^{くら}べながら読^よむ

ぶんぽう れんしゅう
文法・練習

156

1. …もの／もんだから

- 1) ご連絡^{れんらく}が遅^{おく}れて申^{もう}し訳^{わけ}ありません。海外^{かいがい}に出^{しゅつちよう}張していたものですから。
- 2) ミラーさんのピアノの演奏会^{えんそうかい}、いっしょにいかがですか。
…ありがとうございます。でも、子^こどもがまだ小^{ちい}さいものですから……。
- 3) もう「引^ひ越^こしのお知^しらせ」、出^だした？
…ううん、まだ。引^ひ越^こしのあと、ずっ^ひと忙^{いそが}しかったもんだから。

れんしゅう
練習 1

例： A：どうして①こんなに遅^{おそ}くなつたんですか。

B：②出^でかけようとしたら、お客^{きやく}さんが来^きたものですから。

- 1) ① アルバイトを辞^やめてしまいました
- ② いろいろ事^じ情^{じょう}がありました
- 2) ① 上^{じょう}司^しに相^{そう}談^{だん}しませんでした
- ② 自^じ分^{ぶん}で解^{かい}決^{けつ}できると思^{おも}いました

れんしゅう
練習 2 事情を言ってください。

れい 例： 報告書はまだできていないんですか。

…すみません。午後の会議がなかなか終わらなかったものですから。

- 1) 今日はお酒を召し上がらないんですか。…
- 2) ワット先生の講演会、どうして来なかったんですか。…
- 3) 今日はよくあくびをするね。…

2. (1) ~ (ら)れる

- 1) 昨日、家へ帰る途中、雨に降られて、風邪をひいてしまった。
- 2) 自転車で犯人を追いかけたが、逃げられてしまった。

れんしゅう
練習 1

れい 例： 高校3年のときに父が死んだ・大学へ行くのをあきらめた

→ 高校3年のときに父に死なれて、大学へ行くのをあきらめました。

- 1) みんなが先に行った・道がわからなくなった →
- 2) アルバイトの学生が辞めた・作業が遅れた →
- 3) 留守のあいだに泥棒が入った・銀行のカードを盗まれた →

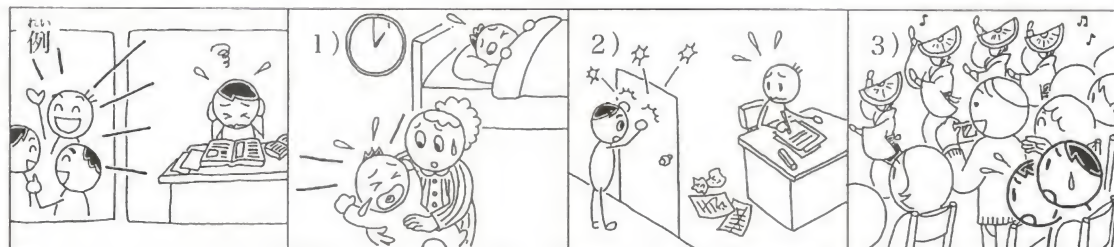
157

れんしゅう
練習 2

れい 例： 昨日、勉強できましたか。

…いいえ。隣の人に騒がれて、全然勉強できませんでした。

- 1) 昨日はよく眠れましたか。…
- 2) レポートは書けましたか。…
- 3) 踊りはよく見えましたか。…



(2) ～(ら)れる

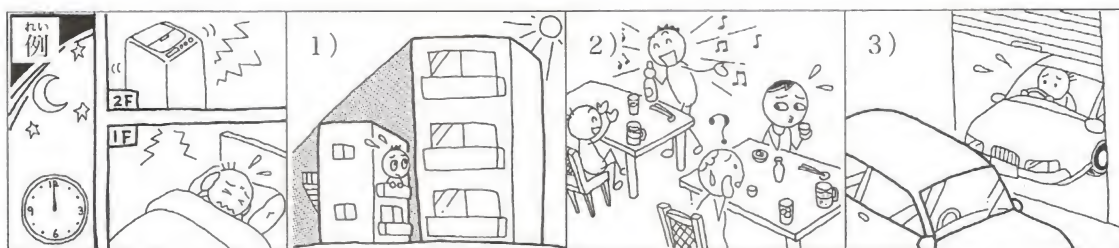
- 1) ラーメン屋で店員にスープをこぼされて、新しいズボンが汚れてしまった。
- 2) 駅の近くなので、家の前に自転車やバイクを止められて、困っています。
- 3) 店のシャッターにスプレーで落書きされて、困っています。

練習

例：寝られませんでした

→ 夜中に洗濯をされて、寝られませんでした。

- 1) 日が当たらなくなりました →
- 2) 話ができませんでした →
- 3) 車が出せません →



3. ～たり～たり

- 1) 大阪は、明日は雨が降ったりやんだりするでしょう。
- 2) わたしたちはお互いに助けたり助けられたりして暮らしています。
- 3) 毎週休まずに書道教室へ行っていますか。
…いいえ、最近はいったり行かなかったりします。
- 4) 3月は暖かかったり寒かったりして、風邪をひきやすいです。

練習

例：何度も書いて消したりして、やっとレポートが書けました。

- 1) 道がわからなくて、同じ道を_____してしまいました。
- 2) 階段の蛍光灯が_____しています。新しいのに換えなければ。
- 3) 年を取ると、_____するのが大変です。
- 4) 社員食堂の味はメニューによって、_____します。

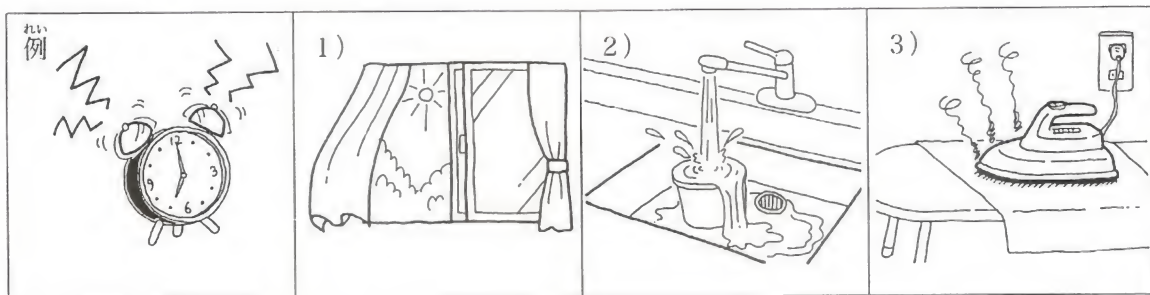
4. ～っぱなし

- 1) あの家は留守らしい。洗濯物が4、5日前から干しっぱなしだ。
- 2) 1週間前から階段の前にバイクが置きっぱなしにしてある。
- 3) ああ、疲れた。今朝から立ちっぱなしだから、ちょっと休もう。

練習

例： うるさかったよ → 目覚まし時計が鳴りっぱなしだったよ。うるさかったよ。

- 1) 気をつけなくちゃ →
- 2) もったいないね →
- 3) 危ないね →



5. (1) …おかげで、……おかげだ

- 1) みんなに手伝ってもらったおかげで、展示会の準備が早く終わりました。
- 2) この辺りは一年中気候が温暖なおかげで、米が年に2回とれる。
- 3) 便利な電気製品のおかげで、家事が楽になった。
- 4) 日本でいろいろ楽しい経験ができたのは、皆さんのおかげです。

練習 理由を考えてください。

例： 体の調子がいいです

→ 妻が栄養のバランスを考えて料理を作ってくれるおかげで、体の調子がいいです。

→ 体の調子がいいのは、妻が栄養のバランスを考えて料理を作ってくれるおかげです。

- 1) 仕事がうまくいきました →
- 2) 夕べはぐっすり眠れました →
- 3) 世界のニュースを見たり、聞いたりできます →

(2) …せいで、…・…せいだ

- 1) わたしが^{きゅう やす}急に休んだせいで、チームに^{めいわく}迷惑をかけてしまいました。
- 2) 今年の夏は^{ことし なつ すず}涼しかったせいで、エアコンがあまり^う売れなかった。
- 3) さっき飲んだ^{の か ぜ ぐすり}風邪薬のせいで、ちょっと^{ねむ}眠くなってきました。
- 4) 子どもが^{こ ほん よ}本を読まなくなったのは、テレビのせいだ^{おも}と思います。

れんしゅう

練習 1

れい
例:

A: ①^{きのう たいふう}昨日の台風はすごかったね。

B: うん、①^{たいふう}台風のせいで、②^{りょこう い}旅行に行けなくなっちゃったよ。

A: そう。わたしは①^{たいふう}台風のおかげで、③^{やす}休みになってうれしかった。

- 1) ① ^{せんせい きび}ピアノの先生は厳しかった
② ^{きら}ピアノが嫌いになった
③ ^{じょうず}ピアノが上手になった
- 2) ① ^{け さ でんしゃ じ こ たいへん}今朝の電車の事故は大変だった
② ^{がっこう ちこく}学校に遅刻した
③ ^{らいしゅう}テストが来週になった

れんしゅう

練習 2 理由を考えてください。

れい
例:

試合に負けた

→ ^{じゅうぶんれんしゅう}十分練習しなかったせいで、^{し あい ま}試合に負けてしまった。

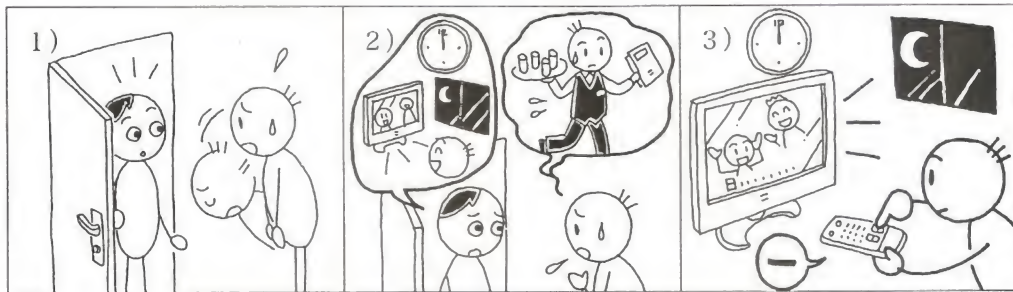
→ ^{し あい ま}試合に負けたのは^{じゅうぶんれんしゅう}十分練習しなかったせいだ。

- 1) ^{がっこう せいせき さ}学校の成績が下がった →
- 2) ^{の おく}バスに乗り遅れた →
- 3) ^{は わる}歯が悪くなった →

1. やってみましょう

かん り にん となり ひと くじょう い
管理人さんに、あなたの隣のうちの人から苦情があったと言われました。夜遅くまでテレビの音が聞こえてうるさいそうです。

- 1) となり い あやま
隣のうちへ行って、謝ってください。
- 2) よるおそ じかん み せつめい
どうして夜遅い時間にテレビを見るのか、説明してください。
- 3) これからできるだけしず づた
静かにすると伝えてください。



161

2. 聞いてみましょう

CD49

き
聞くポイントを確認してから、聞きましょう。



- 1) ないよう き と
内容を聞き取りましょう。
 - ① のむら かん り にん くじょう い
野村さんは管理人にどんな苦情を言いましたか。
 - ② ミラーさんはどうして夜遅く、洗濯や掃除をするのですか。
 - ③ ミラーさんは洗濯や掃除を今後どうしますか。

- 2) ひょうげん き と
表現を聞き取りましょう。

ミラーさんはどう言いましたか。

- ① かん り にん せんたく き おと くじょう き
管理人から洗濯機の音についての苦情を聞いたとき
- ② のむら ていねい あやま
野村さんに丁寧に謝るとき
- ③ のむら り ゆう せつめい
野村さんに理由を説明するとき

3. もう一度聞きましょう

CD49

_____の部分にことばを書いてください。

[夜9時ごろ アパートの管理人室の前で]

管理人： あ、ミラーさん、お帰りなさい。あれ、雨ですか。

ミラー： ええ。途中で降られてしまいました。

管理人： それは大変でしたね。

あの、ちょっとお話があるんですが……。

ミラー： 何でしょうか。

管理人： 下の野村さんから苦情があつてね。夜遅く、洗濯機の音が聞こえて寝られない
そうですよ。

ミラー： えっ、①_____。②_____。

野村さんにはわたしからちゃんと謝っておきます。

[次の日の夜8時ごろ 野村さん宅の玄関で]

ミラー： 301号室のミラーです。

……………

ミラー： あのう、管理人さんから洗濯機の音でご迷惑をかけてるって聞いたんですが。

野村： ああ、そのことですか。

ミラー： どうもすみませんでした。音が下まで聞こえるとは③_____。

野村： いつもお帰りが遅いみたいですね。

ミラー： ええ。残業が多いので、掃除や洗濯が④_____夜になってしまうんです。

野村： それはわかりますけど、⑤_____洗濯されるとちょっと……。

子どもが寝る時間なので。

ミラー： すみません。何時ごろまでならよろしいでしょうか。

野村： できれば10時ごろまでにしてもらえますか。

ミラー： わかりました。そのころまでには済ませるようにします。

野村： お願いします。

ミラー： ⑥_____すみませんでした。

野村： いいえ。

4. 言ってみましょう

発音やイントネーションに注意して、CDのとおりに言ってみましょう。

5. 練習をしましょう

1) 例: 残業が多い (●: 寮の管理人)

●: いつも遅いですね。

食事は9時までに済ませてほしいんですが。

○: すみません。

残業が多いので、どうしても9時を過ぎてしまうんです。

(1) 授業が4時半に終わる (●: アルバイト先の店長)

●: 遅いですね。店は5時からですから、30分前には来て、準備するようにしてください。

○: _____

(2) 今年中に論文を書かなければならない (●: 留学生会の会長)

●: 留学生会の次の会長を引き受けてもらえませんか。

○: _____

2) 例: 早く席に案内してほしい (●: レストラン店長)

○: 早く席に案内してもらえませんか。

●: お待たせしてすみません。週末はどうしても込むものですから。

○: それはわかりますけど、あまり待たされるとちょっと……。

●: 申し訳ありません。

(1) 自治会役員を引き受けてほしい (●: 自治会役員を頼まれた人)

○: _____

●: すみません。自治会役員はちょっと……。

仕事をしているし、まだ小さい子どももいるものですから。

○: _____

●: わかりました。じゃ、お引き受けします。

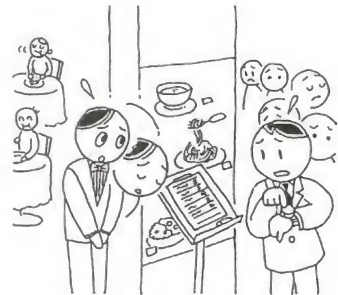
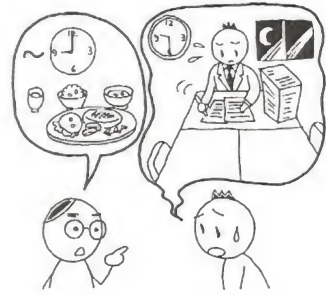
(2) 貸したDVDを早く返してほしい (●: 友達)

○: _____

●: 遅くなってごめん。おもしろくて何回も見てたもんだから。

○: _____

●: うん。わかった。あした持ってくるよ。



6. 会話をしましょう



164

12

7. チャレンジしましょう

近所の人に苦情を言われました。事情を説明して謝ってください。そして、どうすれば迷惑をかけずに生活が続けられるか、近所の人と相談してください。

(例：週末に部屋に友達を大勢呼んで、騒いだ)

1. かんが 考えてみましょう

- 1) に ほん せいかつ なか かん
日本での生活の中で「うるさい」と感じたことがありますか。それはどんなことですか。
- 2) に ほん き がいこく い つぎ う
日本に来て、または外国に行って、次のようなことでカルチャーショックを受けたことがありますか。
 - ・ それまで聞いたことがない音（おと き）を聞いて、びっくりした
 - ・ 国（くに）でよく聞いていた音（おと き）がほとんど聞（き）かれないので、不思議（ふしぎ）に思った

2. ことばをチェックしましょう

ア. 騒音（そうおん） イ. 騒々（そうぞう）しく ウ. カルチャーショック エ. アナウンス オ. 安全（あんぜん）

- () の中に上から適（てきとう）なことばを選（えら）んでください。
- 1) ビルの工（こう）事（じ）の () で、電（でん）話（わ）がよく聞（き）こえません。
 - 2) 旅（りょ）行（こう）中（ちゅう）の () を祈（いの）っています。行（い）っていらっしやい。
 - 3) こここは静（しず）かなところだったが、最（さい）近（きん）若（わ）者（が）車（くるま）でや（や）って来（き）て、週（しゅう）末（まつ）は特（とく）に () なった。
 - 4) 駅（えき）で「雪（ゆき）のため（ため）に 10 分（ぶん）ほ（ほ）ど遅（おく）れて（れて）い（い）ます」とい（い）う () があ（あ）った。
 - 5) わたしの国（くに）では会（かい）議（ぎ）の時間（じかん）に遅（おく）れる人（ひと）が多（おほ）いが、日本（にほん）ではみんなよく時間（じかん）を守（まも）るので、() を受（う）けた。

3. 読みましょう

CD50

読むときのポイント

出席者の意見が分かれています。だれとだれが同じで、だれとだれが違うか、意見の違いを考
えながら読みましょう。

【座談会】日本で暮らす

司 会：湯沢雍彦

出席者：ベルタ（ハンガリー） シェラ（アメリカ） ユアン 苑（中国） スジンダ（タイ）

湯沢 今日、日本で長くお暮らしの4人の外国の奥様においでいただきました。いちば
ん長い方は15年、短い方でも6年はいらっしゃるそうです。その間のご苦労やう
れしかったことなどを伺いたいと思います。
(中略)

日本はうるさい国？ 静かな国？

湯沢 では、次に騒音については？

ベルタ うるさいと思います。街全体がとても騒々しいですね。おかしいことですが、実は、
日本へ来て受けたカルチャーショックの一つは、子どものサンダルややかんのピー
ピー鳴る音だったんです。マンションのドアを開けたり閉めたりする音や鳴りっぱなしの
踏み切り、しゃべる自動販売機、つけっぱなしのテレビ、駅のアナウンスなどが、
初めは本当にうるさくてたまらなかった。ブダペストも都会ですが、住宅地はとて
も静かです。本当に虫の音も聞こえるぐらい静かです。

スジンダ じゃ、きっとバンコクには住めないと思います。バンコクはこのごろすごうる
さくなってしまいました。車の騒音がすごいんです。だから宇都宮は本当に静かだ
なと思います。

シェラ わたしも浦安はどちらかと言えば静かなほうだと思います。でもちょっと暖かい
季節になって窓を開けていると、子どもに、「車の音がうるさくてよく聞こえないか
ら、テレビの音を大きくして」と言われます。

湯沢 駅のアナウンスはどうですか。

ベルタ 次の駅がどこだとか、どちらのドアが開くという車内アナウンスは、とても便利だ
と思いますが、ホームのアナウンスはうるさいですね。

湯沢 テープレコーダーを使った放送に加えて、駅員が同じことを言ったりして、同じことを3回ぐらいアナウンスする。

シェラ でも、ロンドンやニューヨークの地下鉄に比べたら、とてもいいと思います。特にニューヨークのなどは、さっぱり聞き取れない。何か音はしているんだけど、意味が全くわからない。でも、日本のアナウンスははっきりわかるので役に立つし、「お忘れ物のございませんように」と丁寧な話し方だから、日本語のいい勉強にもなります。

ユアン 苑 アナウンスには乗客の安全性に配慮する意味も含まれていると思います。

ベルタ でも、なくてもうまくいくと思いますよ。あ、それから最近音楽に変えた駅も多いですけど、あのチャイムもうるさいですね。

湯沢 チャイム？ あっ、発車ベルのことですね。少しうるさいところもあるかもしれませんが、日本の乗り物には安全性があると思いませんか。

ベルタ ええ。ありますね。必ずしもうるさいチャイムやアナウンスのおかげだとは思いませんけど。
(『コミュニティ』第104号 財団法人 地域社会研究所より)

4. 答えましょう

出席者の意見をまとめてください。

	(1) 騒音について	(2) 駅のアナウンスについて
ベルタ	①	①
シェラ	②	②
ユアン 苑		③
スジンド	③	

5. チャレンジしましょう

1) 今度、国際交流協会で座談会があります。テーマは「文化や習慣の違い」です。

下のことについて、みんなで座談会の練習をしましょう。

- ・日本はうるさい国？ 静かな国？
- ・買い物で経験したこと
- ・近所づきあいでわかったこと
- ・会社や学校で困ったこと
- ・乗り物の中で見たこと
- ・日本のテレビのコマーシャル

2) 国の友達や先生に、1) で話したことをまとめてメールで送りましょう。

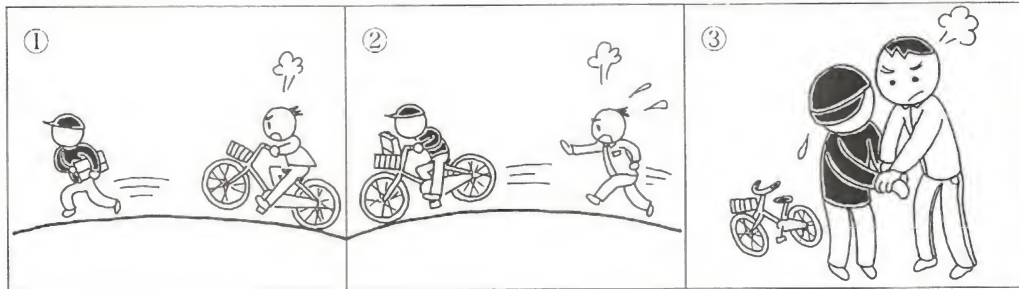
1. 1)

CD51

2)

2. 1)

CD52



3. 1) a. () b. () c. ()

CD53

2) a. () b. () c. ()

4. 例: 家に帰る途中、雨に (降られ) て、ぬれてしまいました。

降る 落書きする 死ぬ 泣く

1) 長い間飼っていた犬に () て、

2) おもちゃ売り場で子どもに () て、

3) 店のトイレに () て、

5. 例: 日本へ来る留学生の数は、増えたり (減ったり) しています。

1) エレベーターは一日に何百回も上がったり () します。

2) 彼はアルバイトが忙しいので、このごろ授業に () 出なかつたりしています。

3) 最近、暖かかったり () して、服の調節が難しいです。

4) 母の体の調子は良かったり () するので、心配です。

6. 息子は何でも (例: やりっぱなし) で、困っています。彼が出ていった後の部屋を見ると、大変です。パジャマは (①)、タンスは (②)、テレビは (③) です。どうしたら、きちんとした子どもになるでしょうか。

7. 例: 非常^{ひじょう}の場合^{ばあい}の準備^{じゅんび}をしていた (おかげで)、地震^{じしん}が起きたとき、あわてませんでした。

- 1) 先輩^{せんぱい}がいろいろアドバイスしてくださった (おかげで)、問題^{もんだい}を解決^{かいけつ}することができました。
- 2) 工事^{こうじ}の騒音^{そうおん}の (おかげで)、全然^{ぜんぜん}勉強^{べんきょう}できない。
- 3) 彼女^{かのじょ}と知り合えたのは、寝坊^{ねぼう}していつもと違う電車^{ちがでんしゃ}に乗った (おかげ) です。

8. 例: この部屋^{へや}はよく日^ひ (が) 当たって、暖^{あたた}かい。

あ 当たる かける わ 分かれる なる う 受ける

- 1) 会議^{かいぎ}で意見^{いけん} () ので、来週^{らいしゅう}もう一度^{いちど}話し合うことにしました。
- 2) 先週^{せんしゅう}の工場^{こうじょう}見学^{けんがく}はとても勉強^{べんきょう} () ました。
- 3) 迷惑^{めいわく} () て、すみませんでした。
- 4) 日本^{にほん}へ来て、どんなことにカルチャーショック () ましたか。

9. かな 必ずしも ぐっすり どちらかと言え い ば たが お互いに どう しても

169

僕^{ぼく}は友達^{ともだち}の高橋君^{たかはしくん}といっしょに部屋^{へや}を借^かりている。いっしょに住^すんでいるけれども、考^{かん}え方^{がた}や感^{かん}じ方^{がた}は (例: かな 必ずしも) 同^{おな}じではない。僕^{ぼく}はおしゃべりでにぎやかだが、高橋君^{たかはしくん}は (① しず) 静^{せい}かでおとなしい。性^{せい}格^{かく}は全^{まん}く違^{ちが}う二人^{ふたり}だが (② たす) 助^{たす}け合^あって、楽^{たの}しく暮^くらしている。

僕^{ぼく}たちは一^{ひと}つだけ決^きめていることがある。それは夜^{よる} 10 時^じを過^すぎたら、自^じ分^{ぶん}の部^へ屋^やで過^すごすということだ。高橋君^{たかはしくん}は毎^{まい}晩^{ばん} 9 時^じごろ帰^{かえ}ってきて、それからシャワーを浴^あびて、食^{しょく}事^じをするので、寝^ねるのは (③ じ) 12 時^じごろになってしまうらしい。僕^{ぼく}は朝^{あさ}のほうがよく勉^{べん}強^{きょう}できるので 10 時^じには寝^ねて、5 時^じごろ起^おきる。高橋君^{たかはしくん}はその時^じ間^{かん}はまだ (④ ね) 寝^ねている。二人^{ふたり}の生^{せい}活^{かつ}はとてもうまくいっている。

がくしゅうこうもく
学習項目

ほ そくこうもく
*補足項目については「翻訳・文法解説」を
参照

か 課	はな き 話す・聞く	よ か 読む・書く
だい か 第1課 もくひょう 目標 ぶんぽうこうもく 文法項目 ほ そくこうもく 補足項目	ねが お願いがあるんですが たの たいねい たの 頼みにくいことを丁寧に頼む かんしゃ き も あらわ 感謝の気持ちを表す 1. ～てもらえませんか・～てい ただけませんか・～てもらえ ないでしょうか・～ていただ けないでしょうか *～じゃなくて～	たたみ 畳 ものの れきし よ ものの歴史と良さについてどこに か さが よ 書いてあるか探しながら読む 2. ～のようだ・～のような～・ ～のように… (ひ ゆ れい じ 比喩・例示) 3. ～ことは／が／を 4. ～を～と言う 5. ～という～ 6. いつ／どこ／何／だれ／どん なに～ても *…のだ・…のではない なんにん なんかい なんまい *何人も、何回も、何枚も
だい か 第2課 もくひょう 目標 ぶんぽうこうもく 文法項目 ほ そくこうもく 補足項目	なん 何のことですか わからないことばの 意味を 聞いて、 どうすればいいか 確認する 1. (1) ～たら、～た (しゆつげん 出現) (2) ～たら、～た (はっけん 発見) 2. ～というのは～のことだ・ ～というのは…ということだ 3. …という～ 4. …ように言う／ 注意する／ 伝える／頼む *～ところ	がいらい こ 外来語 れい い けん さが 例と意見を探す 5. ～みたいだ・～みたいな～・ ～みたいに… (ひ ゆ れい じ 比喩・例示)
だい か 第3課 もくひょう 目標	おく 遅れそうなんです じじょう せつめい ていねい あやま 事情を説明して丁寧に謝る ていねい へんこう ねが 丁寧に変更をお願いする	じ かん と 時間よ、止まれ！ ぶんしやう ないやう そうぞう グラフから文章の内容を想像する

<p>ぶんぽうこうもく 文法項目</p> <p>ほそくこうもく 補足項目</p>	<p>1. ～(さ)せてもらえませんか・ ～(さ)せていただけませんか・ ～(さ)せてもらえない でしょうか・～(さ)せてい ただけないでしょうか</p> <p>2. (1) …ことにする (2) …ことにしている</p> <p>3. (1) …ことになる (2) …ことになっている</p> <p>*～たあと、…</p>	<p>4. ～てほしい・～ないでほしい</p> <p>5. (1) ～そうな～・～そうに… (予想・外観) (2) ～なさそう (3) ～そうもない</p>
<p>だい か 第4課 もくひょう 目標</p> <p>ぶんぽうこうもく 文法項目</p> <p>ほそくこうもく 補足項目</p>	<p>でんごん ねが 伝言、お願いできますか</p> <p>でんごん たの う 伝言を頼む、受ける</p> <p>る す ばんでん わ でんごん のこ 留守番電話に伝言を残す</p> <p>1. …ということだ (伝聞)</p> <p>2. …の・…の？</p> <p>3. ～ちゃう・～とく・～てる (縮約)</p> <p>*～の～ (同格)</p> <p>*…ましたら、…・…まして、…</p>	<p>でん わ ぎら 電話嫌い</p> <p>き も へん か かんが よ 気持ちの変化を 考えながら読む</p> <p>4. ～(さ)せられる・～される (使役受身)</p> <p>5. ～である (である体)</p> <p>6. ～まず、～まず、…・～くぞ、 ～くぞ、… [中止形]</p> <p>7. (1) ～(た)がる (2) ～(た)がっている</p> <p>8. …こと・…ということ</p>
<p>だい か 第5課 もくひょう 目標</p> <p>ぶんぽうこうもく 文法項目</p>	<p>い どう行ったらいいでしょうか</p> <p>い かた たず おし 行き方を尋ねる、教える</p> <p>みちじゆん たず おし 道順を尋ねる、教える</p> <p>1. (1) あ～・そ～ (文脈指示 (会話)) (2) そ～ (文脈指示 (文章))</p> <p>2. …んじゃない？</p>	<p>ち ず 地図</p> <p>り ゆう かんが よ 理由を 考えながら読む</p> <p>4. (1) ～(よ)う [意向形] とす る (2) ～(よ)う [意向形] とす る／しない</p>

<p>ほ そくこうもく 補足項目</p>	<p>3. ～たところに／で</p> <p>*…から、…てください (<small>いらい しじ ぜんてい</small> 依頼や指示の前提)</p>	<p>5. …のだろうか</p> <p>6. ～との／での／からの／までの／への～</p> <p>7. …だろう・…だろうと思う (<small>すいりよう</small> 推量)</p> <p>*が／の</p>
<p>だい か 第6課 もくひよう 目標</p> <p>ぶんぽうこうもく 文法項目</p> <p>ほ そくこうもく 補足項目</p>	<p>い 行かせていただきたいんですが</p> <p><small>きよ か え もう で</small> 許可を得たいと申し出る</p> <p><small>こうしょう きよ か え</small> 交渉して許可を得る</p> <p>1. (1) …て…・…って… (<small>いんよう</small>引用) (2) …って… (<small>しゅだい</small>主題)</p>	<p>メンタルトレーニング</p> <p>「こそあど」が何<small>なに</small>を指すか <small>かんが</small>考えながら読む</p> <p>2. (1) …つもりはない (<small>ひてい いし</small>否定の意志) (2) …つもりだった (<small>か こ いし</small>過去の意志) (3) …たつもり・…っているつもり</p> <p>3. …てばかりいる・…ばかり～っている</p> <p>4. …とか…</p> <p>5. …てくる (<small>じ たい しゅつげん</small>事態の出現)</p> <p>6. …てくる (<small>ちか</small>近づく)・…ていく (<small>はな</small>離れる)</p> <p>*こ (<small>ぶんみやく しじ</small>文脈指示)</p>
<p>だい か 第7課 もくひよう 目標</p> <p>ぶんぽうこうもく 文法項目</p>	<p>たの えんりよ 楽しみにしてます・遠慮させていただきます</p> <p><small>よろこ さそ う</small> 喜んで誘いを受ける</p> <p><small>りゆう い ていねい ことわ</small> 理由を言って丁寧に断る</p> <p>1. (1) …なくてはならない／い けない・…なくてもかま わない (<small>ぎ む ふ ひつよう</small>義務・不必要)</p>	<p>まんじゅう、怖い</p> <p>だれが <small>はな</small>話したか <small>たし</small>確かめながら読む</p> <p>4. (1) …なんか… (2) …なんて…</p>

<p>ほ そくこうもく 補足項目</p>	<p>(2) ～なくちゃ／なきや [いけない]</p> <p>2. …だけだ・[ただ] …だけでいい</p> <p>3. …かな (終助詞)</p>	<p>5. (1) ～(さ) せる (感情使役)</p> <p>(2) ～(さ) せられる・～される (感情使役の受身)</p> <p>6. …なら、…</p> <p>*…てくれ</p>
<p>だい か 第 8 課 もくひょう 目標</p> <p>ぶんぼうこうもく 文法項目</p> <p>ほ そくこうもく 補足項目</p>	<p>まい こ 迷子になっちゃったんです</p> <p>ひと もの よう す くわ せつめい 人や物の様子を詳しく説明する</p> <p>1. (1) ～あいだ、… (2) ～あいだに、…</p> <p>2. (1) ～まで、… (2) ～までに、…</p> <p>3. ～た～ (名詞修飾)</p> <p>* 髪／目／形 をしている</p>	<p>か がくしゃ み 科学者ってどう見える？</p> <p>タイトルの答えは何か読み取る</p> <p>ぜん ご ぶんしょう が どん な かんけい になっ 前後の文章がどんな関係になっ ているか、考えながら読む</p> <p>4. ～によって…</p> <p>5. ～まま、…・～のまま、…</p> <p>6. …からだ (原因・理由)</p>
<p>だい か 第 9 課 もくひょう 目標</p> <p>ぶんぼうこうもく 文法項目</p>	<p>ちが どこが違うんですか</p> <p>か もの きぼう 買いたい物についての希望や 条件を伝える</p> <p>ちが ひかく か もの えら 違いを比較し、買いたい物を選ぶ</p> <p>1. お～ます です (尊敬)</p> <p>2. ～てもかまわない</p> <p>3. …ほど～ない・…ほどではな い (比較)</p>	<p>カラオケ</p> <p>じ じつ せいかく よ と 事実を正確に読み取る</p> <p>ひつしや いけん よ と 筆者の意見を読み取る</p> <p>4. ～ほど～はない／いない (比較)</p> <p>5. …ため [に]、…・…ためだ (原因・理由)</p> <p>6. ～たら／～ば、…た (反事実的用法)</p>
<p>だい か 第 10 課 もくひょう 目標</p>	<p>そんなはずはありません</p> <p>ご かい れいせい たいおう 誤解されたことに冷静に対応する</p>	<p>き おくがた ちゅう い がた 記憶型と注意型</p> <p>ちが さが よ 違いを探しながら読む</p> <p>けつろん よ と 結論を読み取る</p>

<p>ぶんぼうこうもく 文法項目</p> <p>ほ そくこうもく 補足項目</p>	<p>1. (1) …はずだ (確信) (2) …はずが／はない (3) …はずだった</p>	<p>2. …ことが／もある 3. ～た結果、…・～の結果、… 4. (1) ～出す (複合動詞) (2) ～始める・～終わる・～ つづ 続ける (複合動詞) (3) ～忘れる・～合う・～換 える (複合動詞) *～ということになる</p>
<p>だい か 第 11 課</p> <p>もくひょう 目 標</p> <p>ぶんぼうこうもく 文法項目</p> <p>ほ そくこうもく 補足項目</p>	<p>すす お勧めのところ、ありませんか</p> <p>ていあん 提案をする</p> <p>ていあん う い 提案を受け入れる</p> <p>1. ～てくる・～ていく (変化) 2. ～たら[どう]？ 3. …より…ほうが… (比較) 4. ～らしい (典型的な性質) *～なんかどう？</p>	<p>しらかわごう おうごんでんせつ 白川郷の黄金伝説</p> <p>しゃしん ないよう そうぞう 写真から内容を想像する</p> <p>おうごんでんせつ う りゆう よ と 黄金伝説が生まれた理由を読み取る</p> <p>5. …らしい (伝聞・推量) 6. ～として 7. (1) ～ず[に]… (付帯状況・手段) (2) ～ず、… (原因・理由・並列) 8. ～ている (経験・経歴)</p>
<p>だい か 第 12 課</p> <p>もくひょう 目 標</p> <p>ぶんぼうこうもく 文法項目</p> <p>ほ そくこうもく 補足項目</p>	<p>めいわく ご迷惑をかけてすみませんでした</p> <p>くじょう い あやま 苦情を言われて謝る</p> <p>じじょう せつめい 事情を説明する</p> <p>1. …もの／もんだから 2. (1) ～(ら)れる (間接受身 〈自動詞〉) (2) ～(ら)れる (間接受身 〈他動詞〉) *…みたいです (推量)</p>	<p>ざ だんかい にほん く 【座談会】 日本で暮らす</p> <p>いけん ちが くら よ 意見の違いを比べながら読む</p> <p>3. ～たり～たり 4. ～っぱなし 5. (1) …おかげで、……おかげだ (2) …せいで、……せいだ *どちらかと言えば、～ほうだ *～ます／ませんように</p>

しんしゅつ ご さくいん
新出語索引

— あ —

		課	ページ
あいする	愛する	4	48
あいだ		3	40
アイディア		8	110
アイデンティティ		2	26
あいにく		4	50
あおじ	青地	8	107
あかるい	明るい (性格が～)	1	3
	(せいかくが～)		
あく (じかんが～)	空く (時間が～)	7	92
あくび		12	157
あげる (れいを～)	挙げる (例を～)	5	61
あじわう	味わう	4	53
あす	明日	4	45
あたえる	与える	8	110
あたり	辺り	2	18
あたる	当たる	10	129
	(たからくじが～) (宝くじが～)		
あたる (ひが～)	当たる (日が～)	12	158
アドバイス		2	18
アドレス		2	26
アナウンス		12	165
アニメ		7	90
アホ		6	82
アポ		2	18
あまり		12	162
あらためて		7	89
あらわす	表す	7	91
あらわれ	表れ	5	68
あらわれる	表れる	9	124
アルバイトさき	アルバイト先	3	30
あわせる	合わせる	4	47
あわてもの	あわて者	10	137
あわてる		11	145

アンケート		3	39
あんぜんせい	安全性	12	167
あんない	案内	6	77
あんないじょう	案内状	4	51
— い —			
イーメール	Eメール	2	17
いがい	以外	2	18
いがくぶ	医学部	7	88
いかにも		11	144
いきる	生きる	9	118
イグサ		1	12
いくつか		11	151
いざかや	居酒屋	5	59
いしき	意識	3	39
いじめる		7	89
いせき	遺跡	11	146
いたずら		4	46
いたばり	板張り	1	11
いち	位置	5	67
いちごいちえ	一期一会	6	72
いちぞく	一族	11	152
いっこだて	一戸建て	1	13
いっしゅう	一周	7	90
いっしょう	一生	6	73
いっとう	一等	10	130
いっぱい		1	5
いっぽう	一方	10	138
いつまでも		3	32
いど	緯度	5	69
いのち	命	1	4
いばる		7	95
いま	居間	1	12
いまごろ	今ごろ	5	62

いまさら		2	26
いまだに		2	26
いまでは	今では	9	124
イメージする		6	81
いや (いえ)		7	96
入れる	入れる	4	49
(メッセージを～)	(メッセージを～)		
いろんな		7	92
いんかん	印鑑	9	115
いんしょう	印象	1	11
インタビューする		3	30
イントネーション		1	8

— う —

うがい		6	75
うける	受ける	3	33
(インタビューを～)	(インタビューを～)		
うける	受ける (伝言を～)	4	49
(でんごんを～)			
うける (さそいを～)	受ける (誘いを～)	7	91
うける	受ける	8	111
(ダメージを～)	(ダメージを～)		
うける	受ける	12	165
(ショックを～)	(ショックを～)		
うごかす	動かす	1	12
うそつき		10	138
うち		4	48
うちゅうじん	宇宙人	2	26
うっかり		10	138
うっかりミス		10	138
うつくしい	美しい	4	47
うで	腕	2	20
うばう	奪う	2	18
うりきれ	売り切れ	4	51
うわさ		2	18
うんでんしゅ	運転手	5	60
うんどうじょう	運動場	4	46

— え —

えいきょう	影響	9	124
えいよう	栄養	2	17
エコ		2	18
エピソード		4	54
エラー		10	138
えんきする	延期する	6	79
えんそう	演奏	9	123
えんそうかい	演奏会	12	156
えんりよする	遠慮する	7	91

— お —

おいかける	追いかける	12	157
おいでいただく		12	166
おうごん	黄金	11	151
おうだんほど	横断歩道	5	63
おおがねもち	大金持ち	9	123
おおく	多く	4	47
おおどおり	大通り	5	63
おおゆき	大雪	9	117
おかしな		12	166
おかす		10	138
おくさま	奥様	12	166
おくる	送る (生活を～)	11	152
(せいかつを～)			
おこる	怒る	10	130
おさめる	治める	11	151
おじぎ		1	4
おせちりょうり	おせち料理	1	4
おそく	遅く	12	161
おそろしさ	恐ろしさ	11	145
おちつく	落ち着く	11	145
おとしもの	落とし物	10	137
おとなしい		3	33
おどろく	驚く	10	135
おなじような	同じような	6	82
おに	鬼	10	130





おばけ	お化け	7	89
おまえ	お前	7	96
おや	親	7	89
おりがみ	折り紙	7	87
おりたたみ	折りたたみ	8	107
おれ		7	96
おれい	お礼	1	7
オレンジ		2	19
おんがくかい	音楽会	7	94
おんだんな	温暖な	12	159

— か —

〜かい (こうえん〜)	〜会 (講演〜)	6	80
〜かい	〜会 (留学生〜)	7	88
(りゅうがくせい〜)			
かいかえる	買い換える	6	79
かいかん	会館	1	8
かいけつする	解決する	6	82
かいけん	会見	6	82
かいこ	蚕	11	152
かいさつ [ぐち]	改札 [口]	5	60
かいちょう	会長	7	88
かいてき [な]	快適 [な]	1	12
がいらいご	外来語	2	17
[お] かえり	[お] 帰り	12	162
カエル		10	129
かかってくる	かかってくる	5	60
(でんわが〜)	(電話が〜)		
かがやく	輝く	8	110
かかる		10	130
(エンジンが〜)			
かきかえる	書き換える	4	47
かきこみ	書き込み	9	119
がくしゅうする	学習する	2	18
がくせいよう	学生用	3	37
かける (ひょうを〜)	かける (費用を〜)	11	152

かける	かける (迷惑を〜)	12	160
(めいわくを〜)			
かこ	過去	6	82
〜かこく	〜か国	3	32
かさねる	重ねる	1	11
かじ	家事	12	159
かしだす	貸し出す	9	124
かず	数	3	34
かぜぐすり	風邪薬	12	160
かそう	仮装	11	149
かた	肩	8	106
かた	型	10	137
〜かた	〜型	10	137
かち	価値	11	148
かてい	家庭	3	32
かないさんぎょう	家内産業	11	152
かならずしも	必ずしも (〜ない)	12	167
(〜ない)			
かみがた	髪型	8	106
かみなり	雷	4	48
がめん	画面	5	59
かやく	火薬	11	152
がら	柄	9	121
かるく	軽く (〜体操する)	11	149
(〜たいそうする)			
カルチャーショック		12	165
かれる	枯れる	8	101
カロリー		2	17
かわぞい	川沿い	5	64
かんぎょう	環境	2	18
かんげいかい	歓迎会	7	86
かんけいなく	関係なく	9	124
かんこうあんない	観光案内	11	153
かんこうきゃく	観光客	5	62
かんこうち	観光地	11	153
かんさつする	観察する	5	68
かんじゃ	患者	10	138

かんじる	感じる	3	40
かんしん	関心	8	109
かんしんする	感心する	7	89
かんせいする	完成する	10	139
かんそうする	乾燥する	9	117
かんそうぶん	感想文	4	46
かんだうする	感動する	7	90

— き —

きえる	消える	11	152
きおく	記憶	10	137
きおん	気温	9	116
きかん	期間	6	78
ききかえす	聞き返す	10	133
ききとる	聞き取る	1	7
きぎょう	企業	11	142
きぎん	飢きん	11	152
きけん	危険	3	40
きこう	気候	11	153
きこくする	帰国する	3	32
きじ	記事	2	18
きしゃ	記者	6	82
きしゃかいけん	記者会見	6	82
きすう	奇数	10	137
きたいする	期待する	11	152
きたはんきゅう	北半球	5	67
きつい		7	90
(スケジュールが～)			
きっかけ		9	125
きつけきょうしつ	着付け教室	7	92
きにする	気にする	3	37
きのう	機能	9	115
キノコぐも	キノコ雲	8	110
きふする	寄付する	11	144
きまる	決まる	9	114
ぎゃく	逆	5	67
きやくま	客間	1	12

キャベツ		6	82
きゅう [な]	急 [な]	4	50
きゅうじつ	休日	2	23
ぎゅうにく	牛肉	9	116
きゅうよう	急用	3	37
きょうかしょ	教科書	5	58
きょうじゅ	教授	3	36
きょうそう	競争	9	124
きょうつう	共通	8	109
きょうつうご	共通語	9	123
～ぎらい	～嫌い	4	53
きる (でんわを～)	切る (電話を～)	3	35
きれる (でんわが～)	切れる (電話が～)	5	60
きん	金	9	118
きんぎん	金銀	11	151
きんじょづきあい	近所づきあい	12	167

— く —

ぐうすう	偶数	10	137
くぎ		11	152
くじょう	苦情	12	161
ぐたいてき [な]	具体的 [な]	6	81
ぐっすり		12	159
くにぐに	国々	9	116
くみあわせる	組み合わせる	1	12
～ぐらい		7	96
くらい (きもちが～)	暗い (気持ちが～)	6	82
くらし	暮らし	9	125
くらす	暮らす	12	158
グラフ		3	40
くらべる	比べる	2	27
くるしい	苦しい (生活が～)	4	47
(せいかつが～)			
くるまいす	車いす	11	144
グレー		11	144
くろう	苦勞	12	166
くわえる	加える	12	167



- け -

けいいど	経緯度	5	68
けいかく	計画	10	129
けいき	景気	3	32
けいこ		6	75
けいご	敬語	4	46
けいこう	傾向	3	39
けいこうとう	蛍光灯	12	158
げいじゅつ	芸術	5	63
けいど	経度	5	69
ゲーム		6	75
けっか	結果	2	17
けっきょく	結局	4	54
けってん	欠点	1	5
けむし	毛虫	7	95
～けん	～軒	11	152
～げんか (ふうふ～)	～げんか (夫婦～)	7	88
げんき	元気	11	144
げんざい	現在	6	82
けんさく	検索	9	119
けんさする	検査する	4	44
げんじつ	現実	4	48
けんしゅう	研修	3	30
げんぱく	原爆	11	145
けんぶつ	見物	7	93
けんりょくしゃ	権力者	11	152

- こ -

～こ	～湖	4	47
こい	恋	3	40
こういう		10	138
こうえん	講演	6	80
こうえんかい	講演会	6	80
こうか	校歌	4	46
こうこうせい	高校生	8	104
こうこく	広告	11	144
こうじ	工事	2	23

こうしゃ	後者	3	40
こうしょうする	交渉する	6	77
こうすいりょう	降水量	9	116
こうどうする	行動する	11	145
こうはん	後半	11	152
こうほうし	広報誌	9	125
こうよう	紅葉	7	93
こうりゅう	交流	1	9
こうりゅうかい	交流会	7	92
こうりゅうきょうかい	交流協会	9	125
こえ (しみんの～)	声 (市民の～)	3	33
ごかい	誤解	10	136
こきゅうする	呼吸する	1	12
こくごじしょ	国語辞書	9	120
こげる	焦げる	8	101
こころ	心	9	124
こじん	個人	11	143
こそあど		6	82
～ごっこ		6	82
ことばづかい	ことば遣い	8	102
ことわる	断る	1	10
こぼす		12	158
コマーシャル		12	167
こまったひと	困った人	10	138
コメント		11	149
ごらく	娯楽	9	124
これいじょう	これ以上	3	32
これまで		3	31
これまでに		11	146
これら		10	138
ころぶ	転ぶ	10	137
こんかい	今回	7	92
こんご	今後	11	142
コンビニ		5	60
コンピューターしつ	コンピューター室	3	37
コンプライアンス		2	26

— さ —

サービスカウンター		8	105
さいご	最後	9	118
さいこうに	最高に	3	40
サイン		9	115
～さき	～先	3	30
(アルバイト～)	(アルバイト～)		
～さき	～先	5	64
(100メートル～)	(100メートル～)		
さぎょう	作業	12	157
サケ		6	76
さける	避ける	3	39
さしあげる	差し上げる	4	50
さす	指す	6	82
ざだんかい	座談会	12	165
さっか	作家	1	5
さっそく	早速	4	54
さっぱり (～ない)		12	167
ざぶとん	座布団	1	4
さべつ	差別	5	67
さまざま [な]		4	47
さゆう	左右	5	68
さらに		11	149
～さん	～山	7	90
さんかしや	参加者	9	125
サンダル		12	166
ざんねん [な]	残念 [な]	4	48

— し —

じ	～地	8	107
しあわせ	幸せ	3	40
シーオーツ	CO ₂	10	130
ジーンズ		8	106
しかい	司会	1	9
しかくい	四角い	2	20
じかんどおりに	時間通りに	10	130
しく	敷く	1	12

しげん	資源	9	117
じけん	事件	2	18
しごとペヤ	仕事部屋	1	12
じじょう	事情	3	32
～じしん	～自身	2	26
しぜんに	自然に	5	68
じだい	時代	4	53
じたく	自宅	11	145
したいしい	親しい	10	135
じちかい	自治会	12	163
～しつ	～室	3	37
しっかり		9	121
しっけ	湿気	1	12
じつげんする	実現する	9	118
しつこい		4	54
じっさい	実際	10	129
じっさいに	実際に	1	8
しつれい	失礼	7	91
しつれい [な]	失礼 [な]	4	53
しばい	芝居	7	90
じぶんでは	自分では	6	74
しま		8	105
じまんする	自慢する	9	115
じみ [な]	地味 [な]	11	144
しみん	市民	1	8
しみんかいかん	市民会館	1	8
～しゃ	～社	9	119
～しゃ	～者	1	12
しゃかいべんきょう	社会勉強	8	104
シャッター		12	158
しゃない	車内	12	166
しゃべる		3	33
ジャンプ		9	119
ジャンプきのう	ジャンプ機能	9	119
しゅう	週	6	78
じゅうこうどう	自由行動	11	148
しゅうしょくする	就職する	6	74

シューズ		11	145
じゅうたい	渋滞	3	38
じゅうたくち	住宅地	12	166
じゆぎょうりょう	授業料	6	78
しゅじゅつ	手術	10	138
しゅっせきしゃ	出席者	4	54
しゅと	首都	4	48
しゅんかん	瞬間	3	39
じゅんに	順に	4	53
じゅんばん	順番	6	83
～じょう	～状 (招待～)	4	51
(しょうたい～)			
～じょう	～城 (帰雲～)	11	152
(かえりくも～)			
しょうエネ	省エネ	2	18
しょうがくきん	奨学金	1	9
しょうがくせい	小学生	1	13
しょうぎ	将棋	9	115
じょうきやく	乗客	12	167
じょうげ	上下	5	68
じょうけん	条件	6	77
じょうし	上司	6	80
じょうしき	常識	5	67
しょうじょ	少女	8	110
しょうする	使用する	5	69
しょうたいじょう	招待状	7	86
じょうだん	冗談	7	89
しょうねん	少年	8	110
しょうひん	商品	9	119
しょくパン	食パン	4	51
しょどう	書道	12	158
シルバー		9	120
しろ	城	11	152
しん～	新～	3	32
じんせい	人生	8	101
しんせいひん	新製品	3	32
しんせき	親せき	4	54

しんちょう	身長	8	106
シンプルな		9	119
しんりがくしゃ	心理学者	10	138

－ す －

すあし	素足	1	11
すいせんじょう	推薦状	1	9
すうじつ	数日	4	54
スーツケース		4	45
すうひやくにん	数百人	11	152
スープ		12	158
スカート		8	105
～すぎ	～過ぎ	1	6
すくなくとも	少なくとも	5	68
すすめる	勧める	4	53
スプレー		12	158
[お] すまい	[お] 住まい	1	11
すみつく	住み着く	11	152
すむ	済む	9	115
すると		7	96

－ せ －

せいかく	性格	4	47
せいかく [な]	正確 [な]	2	25
せいぎ	世紀	4	47
せいけつ [な]	清潔 [な]	1	12
せいぎ	正座	1	4
せいじんくんし	聖人君子	10	138
せいぞうする	製造する	11	152
せいど	制度	6	77
せいのう	性能	9	115
せいべつ	性別	9	124
せおう	背負う	8	105
せかいいさん	世界遺産	11	148
せつかく		7	92
せつぞくする	接続する	4	54
ゼミ		7	92

セミナー		6	77
せりふ		7	90
ぜんいん	全員	4	54
ぜんがく	全額	6	78
ぜんご	前後	8	110
ぜんしゃ	前者	3	40
せんしゅ	選手	9	118
せんしんこく	先進国	8	109
ぜんたい	全体	1	12
せんばい	先輩	1	2
ぜんはん	前半	11	152
せんもんてき [な]	専門的 [な]	8	104
せんろ	線路	5	63

— そ —

～ぞい	～沿い	5	64
～そう	～層	11	152
そう (かわに～)	沿う (川に～)	5	63
そういう		1	8
そうこ	倉庫	10	135
そうすれば		6	82
そうぞうしい	騒々しい	12	165
そうぞうする	想像する	6	81
そうべつかい	送別会	7	88
そこから		6	82
そこで		5	68
そっくり		5	59
そのような		6	81
そのように		4	50
そば (ベッドの～)		4	54
ソフトウェア		2	17
そめる	染める	11	149
それで		1	7
それでは		6	78
それほど		1	12
それまで		12	165

— た —

～だい (60 だい)	～代 (60 代)	10	135
だい～ (すき / きらい)	大～ (好き / 嫌い)	4	54
だい～ (～かぞく)	大～ (～家族)	11	143
だいかぞく	大家族	11	143
だいきらい	大嫌い	4	54
たいこ	太鼓	6	75
たいした		7	88
たいしょう	対象	8	110
たいしょくする	退職する	8	101
タイトル		8	110
ダイナマイト		11	145
だいひょうする	代表する	1	12
タイプ		9	115
タイムマシン		10	129
[お] たがいに	[お] 互いに	10	132
たからくじ	宝くじ	10	129
～たく	～宅	2	22
だす (ひょうを～)	出す (費用を～)	6	78
だす (りょうりを～)	出す (料理を～)	7	86
だす (しゅうりに～)	出す (修理に～)	10	133
だす (げんきを～)	出す (元気を～)	11	144
たすける	助ける	7	96
ただひとつ		11	145
たたみ	畳	1	4
たたむ		1	11
～たち (こども～)	～たち (子ども～)	7	89
たつ	建つ	11	142
たてる (プランを～)	立てる (プランを～)	6	82
たとえば	例えば	2	26
たまらない		12	166
だまる	黙る	8	100
ダメージ		8	110
たようか	多様化	8	109
タラップ		6	76
たんけん	探検	11	146
たんじょう	誕生	9	118

だんすい	断水	2	23
たんとうしゃ	担当者	6	79
たんとうする	担当する	3	30
たんなる	単なる	9	124

— ち —

ち	地	11	152
ちいき	地域	9	124
チェック		8	105
(～のスカート)			
チェックする		1	11
チェックリスト		10	138
ちかづく	近づく	6	81
ちちおや	父親	1	3
チャイム		12	167
ちやくりくする	着陸する	6	76
～ちゆう(るす～)	～中(留守～)	1	5
ちゆうおう	中央	5	68
ちゆうかレストラン	中華レストラン	7	88
ちゆうせん	抽選	10	130
ちゆうりやく	中略	12	166
ちよう	兆	11	152
ちようさ	調査	3	39
ちようど		1	12
ちようれい	朝礼	4	46

— つ —

ツアー		7	90
つうきんする	通勤する	3	31
つうこうにん	通行人	5	64
つうじる	通じる(電話が～)	10	130
(でんわが～)			
つかいわける	使い分ける	1	11
つかむ		6	80
つきあたり	突き当たり	5	63
つぎつぎに	次々に	7	96
つきべつ	月別	9	116

つく(うそを～)		2	19
つけくわえる	付け加える	9	121
つける(なまえを～)	つける(名前を～)	1	12
つける(うでに～)	つける(腕に～)	2	20
つながる	つながる	10	139
(できごとに～)	(出来事に～)		
つながる	つながる	11	146
(でんわが～)	(電話が～)		
つなぐ		4	53
ツナミ	TSUNAMI	9	124
つまり		6	82
つもる(ゆきが～)	積もる(雪が～)	11	153

— て —

ていあんする	提案する	11	149
ティーシャツ	Tシャツ	3	34
ディーブイディー	DVD	12	163
ていこう	抵抗	11	152
テーマ		8	111
てがかり	手がかり	10	138
できごと	出来事	10	139
できれば		3	36
てっきり		10	134
てのひら	掌	11	152
でる(せいひんが～)	出る(製品が～)	4	47
でる(でんわに～)	出る(電話に～)	4	50
でる	出る(大通りに～)	5	63
(おおどおりに～)			
てんいん	店員	6	73
でんごん	伝言	4	49
てんすう	点数	7	88
でんせつ	伝説	11	151
てんちょう	店長	3	30
でんとうてき[な]	伝統的[な]	1	8

— と —

とうざい	東西	5	69
------	----	---	----

とうさん	倒産	9	123
どうしても		12	163
とうひょう	投票	10	130
どうりょう	同僚	7	93
どうろ	道路	9	117
とおい (でんわが～)	遠い (電話が～)	4	51
とおく	遠く	6	75
とおり	通り	5	64
とかい	都会	12	166
とき	時	3	40
ときに	時に	8	110
とくちょう	特徴	8	106
ところが		9	124
とざん	登山	7	93
とし	都市	9	117
とじょうこく	途上国	8	109
[お] としより	[お] 年寄り	9	124
とじる	閉じる	6	82
とっきょ	特許	9	123
どのように		1	2
とぶ	飛ぶ	2	19
とりいれる	取り入れる	6	78
とりけす	取り消す	4	50
とりつける	取り付ける	4	54
とりひきさき	取引先	3	37
どりよくする	努力する	5	68
とる (しつけを～)	取る (湿気を～)	1	12
とる (バランスを～)	取る (バランスを～)	2	26
とる (じか金を～)	取る (時間を～)	3	36
とる (ビタミンを～)	取る (ビタミンを～)	6	75
とる (ノートを～)	取る (ノートを～)	8	100
とる (めんきょを～)	取る (免許を～)	8	101
トレーニング		6	82
とれる (こめが～)	とれる (米が～)	9	117
とんでもない		2	26
どんどん		9	117
どんなに		1	5

— な —

ないよう	内容	1	7
なおす	治す	9	124
なかま	仲間	9	124
ながれる	流れる	5	64
なく	泣く (感動して～)	7	90
	(かんでうして～)		
なくす	なくす (戦争を～)	5	61
	(せんそうを～)		
なくてはならない		2	26
なべ	鍋	8	102
なま	生	8	103
なる	鳴る	12	159
なんきょく	南極	11	146
なんとか	何とか	1	8
なんぼく	南北	5	67
なんまいも	何枚も	1	12

— に —

にあう	似合う	1	6
にがて [な]	苦手 [な]	2	25
にちじ	日時	6	78
にちじょうせいかつ	日常生活	1	13
にゅうがくしき	入学式	11	144
にゅうこくする	入国する	9	117
にんきもの	人気者	4	47
にんげん	人間	5	68

— ぬ —

ぬすむ	盗む	8	101
-----	----	---	-----

— ね —

ねがう	願う	4	47
ねがお	寝顔	3	40
ねぼうする	寝坊する	3	40
ねむる	眠る	8	100
ねんぐ	年貢	11	152

— の —

のうさくぶつ	農作物	11	151
のうりよく	能力	4	45
のびる	伸びる	8	110
のべる	述べる	8	111
のりおくれる	乗り遅れる	12	160
のりもの	乗り物	11	149
のる (れいぶんが〜)	載る (例文が〜)	9	120
のんびりする		11	145

— は —

ばあい	場合	2	26
バーゲンセール		4	51
パーセント	%	2	26
バイク		12	158
はいゆう	俳優	5	59
はいりよする	配慮する	12	167
はいる (しごとが〜)	入る (仕事が〜)	4	50
はいる	入る (電源が〜)	10	135
(でんげんが〜)			
バザー		4	45
パジャマ		2	20
バスケットボール		9	118
はくくつ	発掘	11	146
パックツアー		11	143
はっしゃベル	発車ベル	12	167
はってんする	発展する	8	110
はっぴようかい	発表会	3	32
はつもうで	初詣で	1	4
はで [な]	派手 [な]	11	144
はながら	花柄	8	105
はなしあう	話し合う	3	31
はなしかける	話しかける	2	21
はらをたてる	腹を立てる	4	53
バランス		2	25
バレーボール		9	116
はんがく	半額	6	78

はんたいに	反対に	8	110
はんにな	犯人	12	157

— ひ —

ひ	日	12	158
ピーピー		12	166
ひかてき [な]	悲観的 [な]	3	39
ひきうける	引き受ける	1	10
ひきおこす	引き起こす	10	139
ひく (せんを〜)	引く (線を〜)	2	26
ひげ		8	110
ビジネス		6	78
ビジネスマナー		6	77
ビジネスマン		6	82
ひしょ	秘書	3	36
ひじょうに	非常に	1	12
ビタミンシー	ビタミン C	6	75
ひっこす	引っ越す	3	32
ひっしゃ	筆者	2	26
ひつよう	必要	2	26
ひていする	否定する	10	129
ひとひと	人々	4	47
ひとりのこらず	一人残らず	11	152
ひにち	日にち	6	79
ヒューマンエラー		10	138
ひよう	費用	6	77
ひよういん	美容院	11	144
ひようげん	表現	1	7
ひようどう [な]	平等 [な]	5	67
ひるねする	昼寝する	3	32
ピンク		7	88
ヒント		9	124

— ふ —

〜ぶ (いがく〜)	〜部 (医学〜)	7	88
ふあん [な]	不安 [な]	4	47

ふうふ	夫婦	7	88
ふかい	深い	4	47
ふかく	深く (～呼吸する)	10	138
(～こきゅうする)			
ふきゅうする	普及する	11	142
ふく (ガラスを～)		2	16
ふくむ	含む	12	167
フクロウ		6	72
ふざいれんらくひょう	不在連絡票	2	21
ふしぎ [な]	不思議 [な]	5	61
ぶたにく	豚肉	9	116
ぶだん		1	8
ふちゅうい	不注意	10	139
ふつう	普通	5	68
ふつうに	普通に	2	26
ぶぶん	部分	1	8
ふみきり	踏切	5	63
ふやす	増やす	5	61
プラス		8	109
プラスチック		8	107
プラン		6	82
フリーマーケット		7	90
ふりよく	浮力	8	110
プリンター		10	135
ふる (かのじょを～)	振る (彼女を～)	3	34
ふる (てを～)	振る (手を～)	6	76
ふるえだす	震え出す	7	96
ふるえる	震える	7	95
ふるさと		2	20
プレイガイド		2	17
プレゼン		2	26
ぶん	文	4	47
ぶんしょう	文章	2	27

— へ —

へいきん	平均	9	116
へいじつ	平日	9	115

へいぼん [な]	平凡 [な]	8	101
へいわ [な]	平和 [な]	4	47
ページ		5	63
べつの	別の	2	26
へビ		7	95
へらす	減らす	3	31
へんこうする	変更する	3	36
へんしゅうする	編集する	9	121

— ほ —

ポイント		1	7
～ほう (みぎの～)	～方 (右の～)	5	64
ほうげん	方言	11	142
ほうこくしょ	報告書	12	157
ホーム		12	166
ホームページ		7	97
ほかんする	保管する	11	152
ほこる	誇る	9	123
ほす	干す	2	18
ポツリと		7	96
ほりあてる	掘り当てる	11	152
ポリシー		2	26
ほんとうは	本当は	3	33
ほんぶん	本文	1	13
ほんもの	本物	2	19
ぼんやりする		10	137

— ま —

まいご	迷子	8	105
マイナス		8	109
まぎらわしい	紛らわしい	2	25
マスク		4	45
ますます		11	142
また		2	26
または		10	138
まちあわせる	待ち合わせる	7	92
まったく	全く	2	26





まなぶ	学ぶ	6	73
マニュアル		10	135
まもる	守る (地球を～)	2	17
	(ちきゅうを～)		
まよう (みちに～)	迷う (道に～)	1	2
まよう (AかBか～)	迷う (AかBか～)	1	7
まるい	丸い	7	96
まるで		1	3
まんじゅう		7	95

— み —

みえる (アホに～)	見える (アホに～)	6	82
みかける	見かける	10	129
ミス		10	138
みずいろ	水色	8	106
みずうみ	湖	1	3
みずたま	水玉	8	105
みちじゅん	道順	5	63
みとめる	認める	4	48
みなみはんきゅう	南半球	5	67
みらい	未来	5	61
みりよく	魅力	8	111

— む —

むいしきに	無意識に	5	68
むぎ	向き	11	152
むぎあう	向き合う	6	82
むこうがわ	向こう側	5	63
むし	虫	12	166
むじ	無地	8	105
むしのね	虫の音	12	166
むらびと	村人	11	152

— め —

めい	姪	8	105
めいわく	迷惑	12	158
めうえ	目上	1	10

メール		2	17
メールアドレス		2	26
めがさめる	目が覚める	4	45
めざす	目指す	1	3
めざましどけい	目覚まし時計	12	159
メダル		9	118
メッセージ		4	49
めったに		10	130
メニュー		12	158
めのまえ	目の前	7	96
めん	面	5	68
めんきょ	免許	8	101
メンタルトレーニング		6	78

— も —

もうける	もうける (お金を～)	10	128
	(おかねを～)		
もうしでる	申し出る	4	54
もうひとつ	もう一つ	3	40
もちもの	持ち物	8	106
もったいない		8	102
もつところ	持つところ	8	107
もつとも	最も	1	12
もともと		4	47
もり	森	3	32
もんく	文句	5	68

— や —

やきとり		5	59
やくいん	役員	12	163
やくだつ	役立つ	9	125
やってくる		11	152
やっぱり		11	148
やね	屋根	11	151
やはり		3	40
やまとことば		1	12

－ ゆ －

ゆうじん	友人	2	26
ゆうびん	郵便	2	17
ゆうめいじん	有名人	9	124
ゆか	床	1	4
ゆずる	譲る	7	90
ゆたか [な]	豊か [な]	8	111
ゆび	指	10	138

－ よ －

～よう (がくせい～) ～用 (学生～)		3	37
よう (のりものに～) 酔う (乗り物に～)		11	149
ようこそ		6	76
ようちえん	幼稚園	3	32
ようぼう	要望	3	33
よさ	良さ	1	12
よなか	夜中	12	158
よのなか	世の中	6	82
よぼうちゅうしゃ	予防注射	9	116
よみとる	読み取る	1	12
よろこぶ	喜ぶ	7	89
よろしい		9	120

－ ら －

ラーメン		7	87
ライオン		7	89
らいきやくちゅう	来客中	4	51
らいしゃ	来社	3	32
ライス		2	26
らくがきする	落書きする	12	158
らくご	落語	7	97

－ り －

りそう	理想	6	81
りっぱ [な]	立派 [な]	1	5
リモコン		2	25
りゅうがくせいかい	留学生会	7	88

りゅうひょう	流水	11	148
リュック		8	105
～りょう	～料	6	78
りょうきん	料金	4	54
りょこうしゃ	旅行者	1	12

－ る －

るすばんでんわ	留守番電話	4	49
るすばんをする	留守番をする	9	121

－ れ －

れいぶん	例文	9	119
レベル		6	78

－ ろ －

ろくおんする	録音する	9	124
ロボコン		2	25
ロボット		2	19

－ わ －

ワールドカップ		10	129
わえいじしょ	和英辞書	9	120
わかもの	若者	4	47
わかれる (みちが～)	分かれる (道が～)	5	63
わかれる	分かれる (意見が～)	12	166
(いけんが～)			
わかる (ごみを～)	分ける (ごみを～)	2	18
わかる	分ける	11	153
(いくつかに～)	(いくつかに～)		
わざと		5	69
わざわざ		3	36
ワラ		1	12
わらいばなし	笑い話	7	97
わるぐち	悪口	7	88

— あ —

	課	ページ
あいにく……	4	51
あのう、～ていただけないでしょうか	1	9
いいペンぎょうになる	12	167
いつもお世話になっております	4	50
いまちょっとよろしいでしょうか	6	78
いやあ、……	6	75
うちでよければどうぞ	1	8
おあずかりします	1	9
おいそがしいところ、……。それで……	2	23
おいでください	3	36
おそれいりますが、……	4	50
おでんわ、かわりました	3	36
おやくにたててよかったです	1	8
いい勉強になる	12	167
いつもお世話になっております	4	50
今ちょっとよろしいでしょうか	6	78
お預かりします	1	9
お忙しいところ、……。それで……	2	23
恐れ入りますが、……	4	50
お電話、代わりました	3	36
お役に立ててよかったです	1	8

— か —

……かい	7	96
～から、～てください	5	65
きがつきませんでした	12	162
きをわるくする	10	134
けど、……	11	148
こうやって	9	120
このままでよろしければ	4	50
こまりましたね	3	36
ごめん	4	51
気が付きませんでした	12	162
気を悪くする	10	134
困りましたね	3	36

— さ —

じつは～のことなんですが、……	6	79
せっかくさそっていただいたのに、もうしわけあ りません。こんかいはえんりよさせてください	7	93
それでしたら、……	9	120
それはわかりますけど、……	12	163
それもそうですね	11	148
それもわるくないですけど……	11	149
実は～のことなんですが、…	6	79
せっかく誘っていただいたのに、申し訳ありません。	7	93
今回は遠慮させていただきます	9	120

それもわるくないですね	それも悪くないですね	11	148
そんなはずはありません		10	134
－ た －			
だから……		12	166
～だけじゃなくて、～のがいいんですが		9	121
たしか、～たとおもいます	確か、～たと思います	8	107
たすけてくれ	助けてくれ	7	96
ただいまのメッセージをおあずかりしました	ただいまのメッセージをお預かりしました	4	50
～っていうのはどうですか		11	149
できれば、～ていただけないでしょうか		3	37
～で、～はありませんか		9	121
てっきり～とおもっていました	てっきり～と思っていました	10	135
どういうことでしょうか		10	135
どうかしましたか		3	36
どうしても……		12	162
どちらかといえば……	どちらかと言えば……	12	166
－ な －			
なにがなんだか分からない	何が何だ分からない	2	26
なんとかおねがいできないでしょうか	何とかお願いできないでしょうか	1	8
－ は －			
ふうん		6	78
ぼくじしんもそうだけど、……	僕自身もそうだけど、……	2	26
ほとんどかわりませんね	ほとんど変わりませんね	9	120
ほんとうですか	本当ですか	7	92
ほんとうですか。ぜひおねがいします	本当ですか。ぜひお願いします	7	93
－ ま －			
もし～がむりなら、……	もし～が無理なら、……	6	79
－ わ －			
わかってもらえればいいんです		10	134
わざわざ～ていただいたのに、……。	わざわざ～ていただいたのに、……。	3	37
もうしわけありませんでした	申し訳ありませんでした		



かんじ さくいん 漢字索引

*▲音読み、△訓読みを表す
*赤字の音訓は、特別なもの、または用法の
ごく狭いもの

初出課	漢字	音訓 提出語	提出語の読み	提出課
1 課	部	▲ブ		
		部屋	へや	1・6・8
		全部	ぜんぶ	7
	最	▲サイ △もつとも		
		最も	もつとも	1
		最近	さいきん	2・6・12
		最高	さいこう	3
	興	▲コウ キョウ △おこる おこす		
		興味	きょうみ	1
	畳	▲ジョウ △たたむ たたみ		
		畳	たたみ	1
	床	▲ショウ △とこ ゆか		
		床	ゆか	1
	材	▲ザイ		
		材料	ざいりょう	1
	非	▲ヒ		
		非常に	ひじょうに	1
	常	▲ジョウ △つね とこ		
		非常に	ひじょうに	1
		常識	じょうしき	5
		日常生活	にちじょうせい かつ	10
		日常	にちじょう	11
	珍	▲チン △めずらしい		
		珍しい	めずらしい	1
	化	▲カ ケ △ばける ばかす		
		文化	ぶんか	1・9
		お化け	おばけ	7
		多様化	たようか	8

	表	▲ヒョウ △おもて あらわす あらわれる		
		代表	だいひょう	1
		発表	はつぴょう	4
		表れ	あらわれ	5
	昔	▲セキ シャク △むかし		
		昔	むかし	1・6
	全	▲ゼン △まったく		
		全体	ぜんたい	1・12
		全く	まったく	2・12
		全員	ぜんいん	4
		全然	ぜんぜん	6
		全部	ぜんぶ	7
		安全	あんぜん	12
	敷	▲フ △しく		
		敷く	しく	1
	派	▲ハ		
		立派	りっぱ	1
	板	▲ハン パン △いた		
		板張り	いたばり	1
	張	▲チョウ △はる		
		板張り	いたばり	1
	客	▲キヤク カク		
		お客さん	おきやくさん	1
		客間	きやくま	1
		客	きやく	9
		乗客	じょうきやく	12
	置	▲チ △おく		
		置く	おく	1・5

	位置	いち	5・6
座	▲ザ △すわる		
	座布団	ざぶとん	1
	座談会	ざだんかい	12
布	▲フ △ぬの		
	座布団	ざぶとん	1
	財布	さいふ	10
団	▲ダン トン		
	座布団	ざぶとん	1
枚	▲マイ		
	～枚	～まい	1・8
由	▲ユ ユウ ユイ △よし		
	自由	じゆう	1
	理由	りゆう	8
具	▲グ		
	家具	かぐ	1
	具体的	ぐたいてき	6
	道具	どうぐ	8
組	▲ソ △くむ くみ		
	組み合わせる	くみあわせる	1
居	▲キョ △いる		
	居間	いま	1
的	▲テキ △まと		
	目的	もくてき	1
	悲観的	ひかんでき	3
	具体的	ぐたいてき	6
乾	▲カン △かわく かわかす		
	乾いた	かわいた	1
呼	▲コ △よぶ		
	呼吸	こきゅう	1
吸	▲キュウ △すう		
	呼吸	こきゅう	1

2 課	湿	▲シツ △しめる しめす	
		湿気	しつけ 1
	取	▲シュ △とる	
		取る	とる 1・9・10
		取れる	とれる 2
		取り付ける	とりつける 4
		聞き取る	ききとる 12
	役	▲ヤク エキ	
		役に立つ	やくにたつ 1・10・12
	硬	▲コウ △かたい	
		硬い	かたい 1
	柔	▲ジュウ ニュウ △やわらか やわらかい	
		柔らかい	やわらかい 1
	素	▲ソ ス	
		素足	すあし 1
		素晴らしい	すばらしい 8
	快	▲カイ △こころよい	
		快適	かいてき 1
	適	▲テキ	
		快適	かいてき 1
	清	▲セイ ショウ △きよい きよまる きよめる	
		清潔に	せいけつに 1
	潔	▲ケツ △いさぎよい	
		清潔に	せいけつに 1
2 課	僕	▲ボク	
		僕	ぼく 2
	苦	▲ク △くるしい くるしむ くるしめる にかい にかる	
		苦手	にがて 2
		苦勞	くろう 12
	簡	▲カン	
		簡単	かんたん 2
	単	▲タン	

	簡単	かんたん	2
	単なる	たんなる	9
宇	▲ウ		
	宇宙	うちゅう	2
宙	▲チュウ		
	宇宙	うちゅう	2
紛	▲フン △まぎれる まぎらす まぎらわす まぎらわしい		
	紛らわしい	まぎらわしい	2
身	▲シン △み		
	僕自身	ぼくじしん	2
違	▲イ △ちがう ちがえる		
	違い	ちがい	2・8
	間違い	まちがい	10
	間違える	まちがえる	10
複	▲フク		
	複雑	ふくざつ	2
雑	▲ザツ ゾウ		
	複雑	ふくざつ	2
	雑誌	ざっし	6・9
初	▲ショ △はじめ はじめて はつ うい そめる		
	初めて	はじめて	2
	初めは	はじめは	12
相	▲ソウ ショウ △あい		
	相手	あいて	2
例	▲レイ △たとえる		
	例えば	たとえば	2
確	▲カク △たしか たしかめる		
	正確	せいかく	2
	確認	かくにん	10
反	▲ハン ホン タン △そる そらす		
	反対	はんたい	2・8
対	▲タイ ツイ		

	反対	はんたい	2・8
	絶対	ぜったい	4・7
	対象	たいしょう	8
普	▲フ		
	普通に	ふつうに	2・5
変	▲ヘン △かわる かえる		
	変える	かえる	2・6・12
必	▲ヒツ △かならず		
	必要	ひつよう	2
	必ずしも	かならずしも	12
要	▲ヨウ △いる		
	必要	ひつよう	2
3 課	瞬	▲シュン △またたく	
	瞬間	しゅんかん	3
	歳	▲サイ セイ	
	二十歳	はたち	3
	～歳	～さい	3・8
	性	▲セイ ショウ	
	男性	だんせい	3
	女性	じょせい	3
	性別	せいべつ	9
	安全性	あんぜんせい	12
	識	▲シキ	
	意識	いしき	3・5
	常識	じょうしき	5
	調	▲チョウ △しらべる ととのう ととのえる	
	調査	ちょうさ	3・8
	調べる	しらべる	10
	査	▲サ	
	調査	ちょうさ	3・8
	傾	▲ケイ △かたむく かたむける	
	傾向	けいこう	3

向	▲コウ △むく むける むかう むこう		
	傾向	けいこう	3
	向き合う	むきあう	6
	向き	むき	11
幸	▲コウ △さいわい さち しあわせ		
	幸せな	しあわせな	3
失	▲シツ △うしなう		
	失敗	しっぱい	3・6・10
	失礼な	しつれいな	4
敗	▲ハイ △やぶれる		
	失敗	しっぱい	3・6・10
避	▲ヒ △さける		
	避ける	さける	3
悲	▲ヒ △かなしい かなしむ		
	悲観的な	ひかんできな	3
観	▲カン		
	悲観的な	ひかんできな	3
	観察する	かんさつする	5
位	▲イ △くらい		
	1位	いちい	3
	位置	いち	5・6
恋	▲レン △こう こい こいしい		
	恋	こい	3
	恋人	こいびと	3
季	▲キ		
	季節	きせつ	3・12
節	▲セツ セチ △ふし		
	季節	きせつ	3・12
成	▲セイ ジョウ △なる なす		
	成人	せいじん	3
	成功	せいこう	6
	完成	かんせい	11

寝	▲シン △ねる ねかす		
	寝る	ねる	3・4
	寝坊	ねぼう	3
	寝顔	ねがお	3
感	▲カン		
	感じる	かんじる	3
忙	▲ぼう △いそがしい		
	忙しい	いそがしい	3
懸	▲ケン ケ △かける かかる		
	一生懸命	いっしょうけんめい	3
命	▲メイ ミョウ △いのち		
	一生懸命	いっしょうけんめい	3
	命	いのち	10
坊	▲ボウ ボッ		
	寝坊	ねぼう	3
遅	▲チ △おくれる おくらす おそい		
	遅刻する	ちこくする	3
刻	▲コク △きざむ		
	遅刻する	ちこくする	3
達	▲タツ		
	友達	ともだち	3
危	▲キ △あぶない あやうい あやぶむ		
	危険	きけん	3
険	▲ケン △けわしい		
	危険	きけん	3
戦	▲セン △いくさ たたかう		
	戦争	せんそう	3
	戦国	せんごく	11
争	▲ソウ △あらそう		
	戦争	せんそう	3
	競争	きょうそう	9
過	▲カ △すぎる すごす あやまつ あやまち		

4 課		過ごす	すごす	3・6・11
		過去	かこ	6
	嫌	▲ケン △きらう	ゲン いや	
		電話嫌い	でんわぎらい	4
		嫌い	きらい	4
		大嫌い	だいきらい	4
	彼	▲ヒ △かれ	かの	
		彼	かれ	4・5
		彼ら	かれら	11
	利	▲リ △きく		
		利用する	りようする	4
		便利さ	べんりさ	4
		便利	べんり	12
	礼	▲レイ	ライ	
		失礼な	しつれいな	4
	機	▲キ △はた		
		機械	きかい	4・9
		電話機	でんわき	4
		販売機	はんばいき	12
		飛行機	ひこうき	10
	械	▲カイ		
		機械	きかい	4・9
	断	▲ダン △たつ	ことわる	
		断る	ことわる	4
	勧	▲カン △すすめる		
		勧める	すすめる	4
	腹	▲フク △はら		
		腹を立てる	はらをたてる	4
	絶	▲ゼツ △たえる	たやす たつ	
		絶対	ぜったい	4・7
	数	▲スウ △かず	ス かぞえる	
		数日	すうじつ	4

	奇数	きすう	10
	偶数	ぐうすう	10
	数百人	すうひゃくにん	11
亡	▲ボウ △ない	モウ	
	亡くなる	なくなる	4
届	△とどける	とどく	
	届く	とどく	4
葬	▲ソウ △ほうむる		
	葬式	そうしき	4
式	▲シキ		
	葬式	そうしき	4
席	▲セキ		
	出席する	しゅつせきする	4・12
残	▲ザン △のこる	のこす	
	残念	ざんねん	4
	残らず	のこらず	11
念	▲ネン		
	残念	ざんねん	4
接	▲セツ △つぐ		
	接続	せつぞく	4
続	▲ゾク △つづく	つづける	
	接続する	せつぞくする	4
	続ける	つづける	11
申	▲シン △もうす		
	申し出る	もうしでる	4
結	▲ケツ △むすぶ	ゆう ゆわえる	
	結局	けっきよく	4
	結構	けっこう	4
	結果	けっか	10
局	▲キョク		
	結局	けっきよく	4
無	▲ム △ない	ブ	

5 課		無料	むりょう	4
		無意識	むいしき	5
	速	▲ソク △はい	はやめる すみやか	
		早速	さっそく	4
		速さ	はやさ	9
	付	▲フ △つける	つく	
		取り付ける	とりつける	4
	払	▲フツ △はらう		
		払う	はらう	4
	構	▲コウ △かまえる	かまう	
		結構	けっこう	4
	師	▲シ		
		教師	きょうし	5
	逆	▲ギャク △さか	さからう	
		逆に	ぎやくに	5
	留	▲リュウ △とめる	ル とまる	
		留学	りゅうがく	5
		留学生	りゅうがくせい	5
	察	▲サツ		
		観察	かんさつ	5
	面	▲メン △おも	おもて つら	
		面	めん	5
	央	▲オウ		
		中央	ちゅうおう	5
	然	▲ゼン	ネン	
		自然	しぜん	5・11
		全然	ぜんぜん	6
	努	▲ド △つとめる		
		努力する	どりよくする	5
	球	▲キュウ △たま		
		南半球	みなみはんきゅう	5
		北半球	きたはんきゅう	5

忘	▲ボウ △わすれる		
	忘れる	わすれる	5・10
	忘れ物	わすれもの	12
	▲ケイ △へる	キョウ	
	経緯度	けいいど	5
	経済	けいざい	8
	▲イ		
	経緯度	けいいど	5
	▲カン △なれる	ならす	
	習慣	しゅうかん	5・10
	▲ジツ △み	みのる	
	実は	じつは	5・7・12
	実験	じっけん	8
	▲サ △さす		
	差別	さべつ	5
	▲ク		
	文句	もんく	5
	▲ヘイ △たいら	ひら	
	平等	びょうどう	5
	▲トウ △ひとしい		
	平等	びょうどう	5
	▲ナン △かたい	むずかしい	
	難しい	むずかしい	5
6 課	▲ショウ		
	将来	しょうらい	6
	▲キ △しるす		
	記者	きしゃ	6
	記憶	きおく	10
	▲コウ		
	成功	せいこう	6
	▲シ		
	雑誌	ざっし	6・9

7 課	議	▲ギ		
		不思議な	ふしぎな	6
	迷	▲メイ △まよう		
		迷い	まよい	6
	夢	▲ム △ゆめ		
		夢	ゆめ	6
	静	▲セイ ジョウ △しず しずか しずまる しずめる		
		静かに	しずかに	6・12
	閉	▲ヘイ △とじる とざす しめる しまる		
		閉じる	とじる	6
		閉める	しめる	12
	想	▲ソウ ソ		
		理想	りそう	6
	現	▲ゲン △あらわれる あらわす		
		現在	げんざい	6
		現金	げんきん	11
	在	▲ザイ △ある		
		現在	げんざい	6
	解	▲カイ ゲ △とく とかす とける		
		解決	かいけつ	6
	決	▲ケツ △きめる きまる		
		解決	かいけつ	6
		決める	きめる	11
	怖	▲フ △こわい		
		怖い	こわい	7
	雷	▲ライ △かみなり		
		雷	かみなり	7
	笑	▲ショウ △わらう えむ		
		笑う	わらう	7
	甘	▲カン △あまい あまえる あまやかす		
		甘い	あまい	7
	丸	▲ガン △まる まるい まるめる		

8 課		丸い	まるい	7
		丸	まる	10
	当	▲トウ △あたる あてる		
		本当	ほんとう	7
		掘り当てる	ほりあてる	11
		本当に	ほんとうに	12
	信	▲シン		
		信じる	しんじる	7
	震	▲シン △ふるう ふるえる		
		震える	ふるえる	7
		地震	じしん	11
	助	▲ジョ △たすける たすかる すけ		
		助ける	たすける	7
	次	▲ジ シ △つぐ つぎ		
		次々に	つぎつぎに	7
		次	つぎ	7
		次に	つぎに	12
	消	▲ショウ △きえる けす		
		消す	けす	7
		消える	きえる	11
	濃	▲ノウ △こい		
		濃い	こい	7
	科	▲カ		
		科学者	かがくしゃ	8
	象	▲ショウ ゾウ		
		対象	たいしょう	8
	際	▲サイ △きわ		
		国際	こくさい	8
	絵	▲カイ エ		
		絵	え	8
	紹	▲ショウ		
		紹介する	しょうかいする	8

介	▲カイ		
	紹介する	しょうかいする	8
健	▲ケン △すこやか		
	健康	けんこう	8
康	▲コウ		
	健康	けんこう	8
輝	▲キ △かがやく		
	輝いている	かがやいている	8
晴	▲セイ △はれる	はらす	
	素晴らしさ	すばらしさ	8
褒	▲ホウ △ほめる		
	褒める	ほめる	8
浮	▲フ △うく うかれる うかぶ うかべる		
	浮力	ふりょく	8
並	▲ヘイ △なみ ならべる ならぶ ならびに		
	並ぶ	ならぶ	8・9
雲	▲ウン △くも		
	きのこ雲	きのこぐも	8
与	▲ヨ △あたえる		
	与える	あたえる	8・9・11
髪	▲ハツ △かみ		
	髪	かみ	8
伸	▲シン △のびる	のばす	
	伸びる	のびる	8
途	▲ト		
	途上国	とじょうこく	8
点	▲テン		
	～という点	～というてん	8
共	▲キョウ △とも		
	共通する	きょうつうする	8
	共通語	きょうつうご	9
済	▲サイ △すむ	すます	

	経済	けいざい	8
技	▲ギ △わざ		
	技術	ぎじゅつ	8・9
術	▲ジュツ		
	技術	ぎじゅつ	8・9
	手術	しゅじゅつ	10
展	▲テン		
	発展	はってん	8・11
関	▲カン △せき		
	関心	かんしん	8
	関係なく	かんけいなく	9
様	▲ヨウ △さま		
	多様化	たようか	8
	奥様	おくさま	12
9 課	紀	▲キ	
		世紀	せいき
			9・11
	影	▲エイ △かげ	
		影響	えいきょう
			9
	響	▲キョウ △ひびく	
		影響	えいきょう
			9
	選	▲セン △えらぶ	
		選ぶ	えらぶ
			9
演	▲エン		
	演奏	えんそう	9
奏	▲ソウ △かなでる		
	演奏	えんそう	9
録	▲ロク		
	録音	ろくおん	9
	登録	とうろく	11
喜	▲キ △よろこぶ		
	喜ぶ	よろこぶ	9
喫	▲キツ		

		喫茶店	きっさてん	9
	誕	▲タン		
		誕生	たんじょう	9
	許	▲キョ △ゆるす		
		特許	とつきよ	9
	競	▲キョウ △きそう	ケイ せる	
		競争	きょうそう	9
	負	▲フ △まける	まかす おう	
		負ける	まける	9
	倒	▲トウ △たおれる	たおす	
		倒産	とうさん	9
	齡	▲レイ		
		年齢	ねんれい	9
	域	▲イキ		
		地域	ちいき	9
	係	▲ケイ △かかる	かかり	
		関係	かんけい	9
	娛	▲ゴ		
		娛樂	ごらく	9
	寄	▲キ △よる	よせる	
		年寄り	としより	9
	仲	▲チュウ △なか		
		仲間	なかま	9
	治	▲ジ チ △おさめる	おさまる なおす	
		治す	なおす	9
		治める	おさめる	11
	誇	▲コ △ほこる		
		誇る	ほこる	9
10課	憶	▲オク		
		記憶	きおく	10
	型	▲ケイ △かた		
		～型	～がた	10

		型	かた	10
	財	▲ザイ	サイ	
		財布	さいふ	10
	酒	▲シュ △さけ	さか	
		酒	さけ	10
	交	▲コウ まじる かわす	△まじわる まじえる まざる まぜる かう	
		交通事故	こうつうじこ	10
	故	▲コ △ゆえ		
		交通事故	こうつうじこ	10
	原	▲ゲン △はら		
		原因	げんいん	10
		原料	げんりょう	11
	因	▲イン △よる		
		原因	げんいん	10
	飛	▲ヒ △とぶ	とばす	
		飛行機	ひこうき	10
	庭	▲テイ △にわ		
		家庭	かてい	10
	患	▲カン △わづらう		
		患者	かんじゃ	10
	活	▲カツ		
		生活	せいかつ	10・11
	果	▲カ △はたす	はてる はて	
		結果	けっか	10
	奇	▲キ		
		奇数	きすう	10
	番	▲バン		
		番号	ばんごう	10
	号	▲ゴウ		
		番号	ばんごう	10
	準	▲ジュン		

		準備する	じゅんびする	10
	備	▲ビ △そなえる	そなわる	
		準備する	じゅんびする	10
	偶	▲グウ		
		偶数	ぐうすう	10
	深	▲シン △ふかい	ふかまる ふかめる	
		深く	ふかく	10
	指	▲シ △ゆび	さす	
		指	ゆび	10
		指す	さす	10
	認	▲ニン △みとめる		
		確認する	かくにんする	10
	操	▲ソウ △みさお	あやつる	
		操作する	そうさする	10
	聖	▲セイ		
		聖人君子	せいじんくんし	10
	君	▲クン △きみ		
		聖人君子	せいじんくんし	10
	困	▲コン △こまる		
		困った	こまった	10
11 課	郷	▲キョウ	ゴウ	
		白川郷	しらかわごう	11
	黄	▲コウ △き	オウ	
		黄金	おうごん	11
	伝	▲デン △つたわる	つたえる つたう	
		伝説	でんせつ	11
	掌	▲ショウ (△てのひら)		
		合掌造り	がっしょうづくり	11
		掌	てのひら	11
	造	▲ゾウ △つくる		
		合掌造り	がっしょうづくり	11
		製造	せいぞう	11

		造る	つくる	11
	遺	▲イ ヌイ		
		世界遺産	せかいいさん	11
	形	▲ケイ △かた	ギョウ かたち	
		形	かたち	11
	根	▲コン △ね		
		屋根	やね	11
	完	▲カン		
		完成	かんせい	11
	雪	▲セツ △ゆき		
		雪	ゆき	11
	壊	▲カイ △こわす	こわれる	
		壊れる	こわれる	11
	修	▲シュウ △おさめる	シュ おさまる	
		修理	しゅうり	11
	協	▲キョウ		
		協力する	きょうりよくする	11
	収	▲シュウ △おさめる	おさまる	
		収入	しゅうにゅう	11
	費	▲ヒ △ついやす	ついえる	
		費用	ひよう	11
	陽	▲ヨウ		
		太陽	たいよう	11
	抵	▲テイ		
		抵抗	ていこう	11
	抗	▲コウ		
		抵抗	ていこう	11
	涼	▲リョウ △すずしい	すずむ	
		涼しい	すずしい	11
	暖	▲ダン △あたたか	あたたかい あたたまる	
		暖かい	あたたかい	11・12
	層	▲ソウ		

	～層	～そう	11
階	▲カイ		
	階	かい	11
蚕	▲サン △かいこ		
	蚕	かいこ	11
飼	▲シ △かう		
	飼う	かう	11
製	▲セイ		
	製造	せいぞう	11
辺	▲ヘン △あたり	べ	
	辺り	あたり	11
農	▲ノウ		
	農作物	のうさくぶつ	11
内	▲ナイ △うち	ダイ	
	家内産業	かないさんぎょう	11
	車内	しゃない	12
厳	▲ゲン △おごそか	ゴン きびしい	
	厳しい	きびしい	11
条	▲ジョウ		
	条件	じょうけん	11
件	▲ケン		
	条件	じょうけん	11
米	▲ベイ △こめ	マイ	
	米	こめ	11
貢	▲コウ △みつぐ	ク	
	年貢	ねんぐ	11
期	▲キ ゴ		
	期待	きたい	11
城	▲ジョウ △しろ		
	帰雲城	かえりくもじょう	11
	城	しろ	11
掘	▲クツ △ほる		

	掘り当てる	ほりあてる	11
	発掘	はっくつ	11
豊	▲ハウ △ゆたか		
	豊か	ゆたか	11
権	▲ケン ゴン		
	権力	けんりょく	11
贈	▲ゾウ △おくる	ソウ	
	贈る	おくる	11
飢	▲キ △うえる		
	飢きん	ききん	11
軒	▲ケン △のき		
	～軒	～けん	11
歴	▲レキ		
	歴史	れきし	11
史	▲シ		
	歴史	れきし	11
保	▲ホ △たもつ		
	保管する	ほかんする	11
管	▲カン △くだ		
	保管する	ほかんする	11
価	▲カ △あたい		
	価値	かち	11
値	▲チ △ね	あたい	
	価値	かち	11
兆	▲チョウ △きざす	きざし	
	～兆円	～ちょうえん	11
12 課	談	▲ダン	
		座談会	ざだんかい 12
	暮	▲ボ △くれる	くらす
		暮らす	くらす 12
	司	▲シ	
		司会	しかい 12

奥	▲オウ △おく		
	奥様	おくさま	12
労	▲ロウ		
	苦勞	くろう	12
伺	▲シ △うかがう		
	お伺いする	おうかがいする	12
略	▲リャク		
	中略	ちゅうりやく	12
騒	▲ソウ △さわぐ		
	騒音	そうおん	12
	騒々しい	そうぞうしい	12
街	▲ガイ カイ △まち		
	街全体	まちぜんたい	12
受	▲ジュ △うける うかる		
	受ける	うける	12
鳴	▲メイ △なく なる ならす		
	鳴る	なる	12
踏	▲トウ △ふむ ふまえる		
	踏み切り	ふみぎり	12
販	▲ハン		
	販売機	はんばいき	12
宅	▲タク		
	住宅地	じゅうたくち	12
虫	▲チュウ △むし		
	虫の音	むしのね	12
窓	▲ソウ △まど		
	窓	まど	12
放	▲ホウ △はなす はなつ はなれる		
	放送	ほうそう	12
加	▲カ △くわえる くわわる		
	加える	くわえる	12
鉄	▲テツ		

	地下鉄	ちかてつ	12
比	▲ヒ △くらべる		
	比べる	くらべる	12
丁	▲チョウ テイ		
	丁寧	ていねい	12
寧	▲ネイ		
	丁寧	ていねい	12
配	▲ハイ △くばる		
	配慮	はいりょ	12
慮	▲リョ		
	配慮	はいりょ	12
含	▲ガン △ふくむ ふくめる		
	含まれる	ふくまれる	12

初級日本語教材の定番 みんなの日本語シリーズ

みんなの日本語初級 I

本冊	2,625円	漢字 英語版	1,890円
本冊・ローマ字版	2,625円	漢字 韓国語版	1,890円
翻訳・文法解説ローマ字版(英語)	2,100円	漢字練習帳	945円
翻訳・文法解説英語版	2,100円	漢字カードブック	630円
翻訳・文法解説中国語版	2,100円	初級で読めるトピック25	1,470円
翻訳・文法解説韓国語版	2,100円	書いて覚える文型練習帳	1,365円
翻訳・文法解説フランス語版	2,100円	聴解タスク25	2,100円
翻訳・文法解説スペイン語版	2,100円	教え方の手引き	2,940円
翻訳・文法解説タイ語版	2,100円	練習C・会話イラストシート	2,100円
翻訳・文法解説ポルトガル語版	2,100円	導入・練習イラスト集	2,310円
翻訳・文法解説インドネシア語版	2,100円	CD	5,250円
翻訳・文法解説ロシア語版 第2版	2,100円	携帯用絵教材	6,300円
翻訳・文法解説ドイツ語版	2,100円	B 4 サイズ絵教材	37,800円
標準問題集	945円	会話ビデオ NTSC	10,500円
		会話ビデオ PAL	13,650円

みんなの日本語初級 II

本冊	2,625円	漢字 英語版	1,890円
翻訳・文法解説英語版	2,100円	漢字 韓国語版	1,890円
翻訳・文法解説中国語版	2,100円	漢字練習帳	1,260円
翻訳・文法解説韓国語版	2,100円	初級で読めるトピック25	1,470円
翻訳・文法解説フランス語版	2,100円	書いて覚える文型練習帳	1,365円
翻訳・文法解説スペイン語版	2,100円	聴解タスク25	2,520円
翻訳・文法解説タイ語版	2,100円	教え方の手引き	2,940円
翻訳・文法解説ポルトガル語版	2,100円	練習C・会話イラストシート	2,100円
翻訳・文法解説インドネシア語版	2,100円	導入・練習イラスト集	2,520円
翻訳・文法解説ロシア語版 第2版	2,100円	CD	5,250円
翻訳・文法解説ドイツ語版	2,100円	携帯用絵教材	6,825円
標準問題集	945円	B 4 サイズ絵教材	39,900円
		会話ビデオ NTSC	10,500円
		会話ビデオ PAL	13,650円
みんなの日本語初級 やさしい作文	1,260円		

価格は税込です

スリーエーネットワーク

ホームページで
新刊や日本語セミナーを
ご案内しております
<http://www.3anet.co.jp>

執筆協力 (五十音順)

亀山稔史 沢田幸子 新内康子 関正昭 田中よね
鶴尾能子 藤寄政子 牧野昭子 茂木真理

文法担当 (五十音順)

庵功雄 高梨信乃 中西久実子 前田直子

音声監修

土岐哲

編集協力

石沢弘子

イラスト

佐藤夏枝 向井直子

声の出演 (五十音順)

大山尚雄 北大輔 水沢有美 水原英里

本文デザイン

山田武

にほんご
みんなの日本語
ちゅうきゅう ほんさつ
中級 I 本冊

2008 年 11 月 10 日 初版第 1 刷発行

2009 年 3 月 3 日 第 2 刷発行

編著者 株式会社 スリーエーネットワーク

発行者 小林卓爾

発行 株式会社 スリーエーネットワーク

〒101-0064 東京都千代田区猿樂町 2-6-3(松栄ビル)

電話 営業 03 (3292) 5751

編集 03 (3292) 6192

<http://www.3anet.co.jp>

印刷 倉敷印刷株式会社

不許複製

ISBN978-4-88319-468-1 C0081

落丁・乱丁本はお取り替えいたします。

みんなの^{にほんご}日本語

ちゅうきゅう ^{ほんさつかいとう} 中級 I 本冊解答

1. ^{かいとう} 解答

^{ぶんぽう} ^{れんしゅう}
文法・練習

^{はな} ^き
話す・聞く

^よ ^か
読む・書く

^{もんだい} ^き ^と ^{もんだい}
問題 (聞き取り問題スクリプト)

2. ^{はな} ^き ^{かいわ} 話す・聞く 会話スクリプト

3. CD ^{ないよう}の内容

スリーエーネットワーク

目次

1. 解答

第1課	1
文法・練習…1 話す・聞く…2 読む・書く…3 問題…3	
第2課	5
文法・練習…5 話す・聞く…6 読む・書く…7 問題…7	
第3課	10
文法・練習…10 話す・聞く…11 読む・書く…12 問題…12	
第4課	15
文法・練習…15 話す・聞く…16 読む・書く…17 問題…17	
第5課	20
文法・練習…20 話す・聞く…21 読む・書く…22 問題…22	
第6課	24
文法・練習…24 話す・聞く…25 読む・書く…26 問題…27	
第7課	29
文法・練習…29 話す・聞く…30 読む・書く…31 問題…32	
第8課	34
文法・練習…34 話す・聞く…35 読む・書く…36 問題…36	
第9課	39
文法・練習…39 話す・聞く…40 読む・書く…41 問題…41	
第10課	43
文法・練習…43 話す・聞く…44 読む・書く…45 問題…45	
第11課	47
文法・練習…47 話す・聞く…48 読む・書く…49 問題…49	
第12課	52
文法・練習…52 話す・聞く…53 読む・書く…54 問題…54	

2. 話す・聞く 会話スクリプト (第1課～第12課)

3. CDの内容

1. かいとう 解答

だい 1 か 第1課

ぶんぽう れんしゅう 文法・練習

れんしゅう 1. 練習

- 1) すみません。日本語でレポートを書いたんですが、ちょっと見ていただけないでしょうか。
- 2) すみません。日本人のうちに招待されたんですが、どんなお土産が いいか 教えてもらえませんか。
- 3) すみません。しばらく留守にするので、荷物が届いたら預かってもらえないでしょうか。

れんしゅう 2. 練習 1

- 1) ワットさんの家の庭は広くて、まるで公園のようです。
ワットさんの家の庭はまるで公園のように広いです。
- 2) あの女の子はかわいくて、まるで（日本）人形のようです。
あの女の子はまるで（日本）人形のようにかわいいです。
- 3) 山の上から見た景色はきれいで、まるで絵のようです。
山の上から見た景色はまるで絵のようにきれいです。

れんしゅう 練習 2

- 1) 例： 京都のような歴史がある町に住みたいです。
- 2) 例： のび太のようなおもしろい人と友達になりたいです。
- 3) 例： 「となりのトトロ」のように子どもと一っしょに楽しめる映画が好きです。

れんしゅう しょうりやく 3. 練習（省略）

れんしゅう 4. 練習 1

- 1) 座るとき使う小さい布団を座布団と言います。
- 2) 畳や床の上にきちんと座ることを正座と言います。
- 3) あいさつのとき、頭を下げることをおじぎと言います。

れんしゅう 練習 2

- 1) これは日本語で何と言いますか。…「パトカー」と言います。
- 2) これは日本語で何と言いますか。…「ホッチキス」と言います。
- 3) これはあなたの国のことばで何と言いますか。
…例： 英語で「snake」と言います。

5. 練習 1

- 1) 「かめや」という店^{みせ}でします。
- 2) はい、『昼^たの文化^{ぶんか}』という本^{ほん}を借^かりました。
- 3) はい、(すみませんが)、「ネットール」という薬^{くすり}をお願^{ねが}いします。

練習 2 (省略)

6. 練習 1

- 1) 何回^{なんかい}見てもおもしろいです。
- 2) いつ来^きても込^こんでいるんです。
- 3) だれに聞^きいてもわかりません。

練習 2 (省略)

話す・聞く

1. やってみましょう (省略)

2. 聞いてみましょう

- 1) ①伝統^{でんとう}的な日本^{にほん}の家^{いえ}です。
②日本^{にほん}の昼^た文化^{ぶんか}についてレポ-トを書^かこうと思^{おも}っていますから。
③はい、見^みせてもらえました。
- 2) ①あ^{なん}のう、ちよつとお宅^{ねが}を見^みせていただけないでしょうか。
②何^{なん}とかお願^{ねが}いできないでしょうか。
③先日^{せんじつ}はありがとうございしました。おかげさまで、いいレポ-トが書^かけました。

3. もう一度聞きましょう

- ①あ^{なん}のう、実^{じつ}はお願^{ねが}いがあるんですが ②見^みせていただけ
③何^{なん}とかお願^{ねが}いできない ④助^{たす}かります ⑤おかげさまで

5. 練習をしましょう (解答例)

- 1) (1) ○: 実^{じつ}はお願^{ねが}いがあるんですが……。
○: あ^{なん}のう、推^{すい}薦^{ぜん}状^{じょう}を書^かいていただけないでしょうか。奨^{しょう}学^{がく}金^{きん}を申^{もう}し込^こみたいので……。
(2) ○: 実^{じつ}はお願^{ねが}いがあるんですが……。
○: あ^{なん}のう、すし^{つく}の作^{かた}り方^{おし}を教^{おし}えていただけないでしょうか。上^{じょう}手^ずだ^うと何^うったので……。
- 2) (1) ○: すみません。夕^{ゆう}方^{がた}までにこのスーツをクリーニングしていただ^いきませんか。
○: 今^{こん}晩^{ばん}友^{とも}達^{だち}の結^{けつ}婚^{こん}式^{しき}があるんです。何^{なん}とかお願^{ねが}いできないでしょうか。

(2) ○：すみません。交流パーティーで司会をしていただけないでしょうか。

○：ほかにお願いできる人がいないんです。何とかお願いできないで
しょうか。

6. 会話をしましょう (省略)

7. チャレンジしましょう (省略)

読む・書く

1. 考えてみましょう

1) ①床の間 ②ふすま ③障子 ④畳

2) (省略)

2. ことばをチェックしましょう

1) オ 2) エ 3) イ 4) ク 5) カ 6) キ 7) ウ 8) ア

4. 答えましょう

1) ①今の部屋 ②昔の部屋

2) ①○ ②× ③○ ④○

3) 畳は日本文化を代表するものだから。

4) ①一つの部屋をいろいろな目的に使うことができる。

②部屋の湿気を取って、空気をきれいにする。

③素足でいると快適だ。

5. チャレンジしましょう (省略)

もんだい 問題

1. 1) 寝ているときに見るものを日本語で夢と言います。あなたの国のことばでは何と言いますか。

…例：[英語で] Dreamと言います。

2) 今まで見た映画の中でいちばんおもしろかったのは何という映画ですか。

…例：「となりのトトロ」という映画です。

2. 聞いてください。正しい絵を選んでください。

例：★ 男の人はどうしますか。

A (男)：最近疲れやすくて……。いつも眠いし…。何時間寝ても眠いんだ。

B (女)：じゃ、一度病院へ行って、チェックしてもらったほうがいいよ。

A：病院？ 嫌だよ。

B：じゃ、旅行はどう？ 休みを取って…。

A: 旅行? いいね。…君もいっしょに行く?

B: わたしはだめ、忙しくて…。

A: じゃ、病院だな。ずっと診てもらってないし。

★ 男の人はどうしますか。 (2)

1) ★ 男の人が紹介した本はどんな人が読んだらいいですか。

A (男): 中村さん、『生活を2倍楽しむ方法』という本、読みましたか。

B (女): いいえ。わたしは本を読む時間がなくて……。毎日残業で。

A: そうでしょう。あの本は中村さんのような人に役に立つ本だと思えますよ。

B: え? わたしのような人?

A: ええ。どうやって時間を作ったらいいか、いろいろ書いてありますから。

★ 男の人が紹介した本はどんな人が読んだらいいですか。 (3)

2) ★ 田中さんとご主人はいつもどんな様子ですか。

A: 主人はとても優しいんです。何を着ても、褒めてくれるし、どんな料理を作っても、おいしいと言ってくれるし、……。

B: そうですか。ふうん。

A: 田中さんのご主人は?

B: 夫は、おいしくないときはおいしくないと言うし、わたしが言うことに反対なら反対だとはっきり言うし……。

A: じゃ、大変ですね。

B: でも、おもしろいですよ。どこへ行っても、何をしても、話すことがいっぱいあって……。

★ 田中さんとご主人はいつもどんな様子ですか。 (1)

3. 1) 急に病気になったりけがをした人を病院まで運ぶ車

2) キャッシュカードなどを使うときに必要な自分だけの番号

3) ほかの土地、特に外国で勉強すること

4) 止めてはいけない場所に車を止めること

4. 1) ような 2) ように 3) ような 4) よう ように

5. 1) だれ 行って 2) 何 やって 3) 何回 聞いて 4) どこ 買って

5) いつ 行って/見て 6) どんなに 急いで

6. ①非常に ②ふだん

だい 二 課
第2課

ぶんぽう れんしゅう
文法・練習

れんしゅう
1. (1) 練習

- 1) ゆっくり休んだら、元氣になった。
- 2) 毎日水をやったら、きれいな花が咲いた。
- 3) 久しぶりにテニスをしたら、とても疲れた。

れんしゅう
(2) 練習 1

- 1) 道を歩いていたら、財布が落ちていた。
- 2) 友達のうちへ行ったら、だれもいなかった。
- 3) ドアを開けたら、人が倒れていた。

れんしゅう
練習 2 (省略)

れんしゅう
2. 練習 1

- 1) 今おっしゃったメールというのは郵便のことですか。
…いいえ、Eメールのことです。
- 2) 今おっしゃったプレイガイドというのは遊び方を教えるということですか。
…いいえ、チケットを売っているところのことです。
- 3) 今おっしゃったダイエットというのは栄養に気をつけるということですか。
…いいえ、やせるためにカロリーが高い物を食べないということですよ。

れんしゅう
練習 2

- 1) すみません。アポというのはどういう意味ですか。
…仕事などで人と会う約束のことです。
- 2) すみません。省エネというのはどういう意味ですか。
…電気やガスを無駄に使わないようにすることです。

れんしゅう
3. 練習 1

- 1) どんな意見があったんですか。
…無駄なコピーはやめたほうがいいという意見がありました。
- 2) 医者にどんなアドバイスをもらったんですか。
…しばらく仕事を休んだほうがいいというアドバイスをもらいました。
- 3) 最近、どんな事件が多いんですか。
…歩いている女性がバッグを奪われるという事件が多いです。

れんしゅう
練習 2 (省略)

4. 練習 1

- 1) わたしは妻にケーキを買ってくるように頼まれました。
- 2) わたしは医者にお酒をやめるように言われました。
- 3) わたしは母に早くうちへ帰ってくるように注意されました。

練習 2 (省略)

5. 練習 1

- 1) このにおい、りんごみたいだ。
りんごみたいなにおいがする。
- 2) この音、雨みたいだ。
雨みたいな音がする。
- 3) この声、猫みたいだ。
猫みたいな声がする。

練習 2

- 1) 今どんな車が売れているんですか。
…箱みたいに四角い車が売っています。
- 2) 今どんなカメラが売れているんですか。
…名刺みたいに小さいカメラが売っています。
- 3) 今どんな携帯電話が売れているんですか。
…時計みたいに腕につけられる携帯電話が売っています。

練習 3 (省略)

話す・聞く

1. やってみましょう (省略)

2. 聞いてみましょう

- 1) ①不在連絡票です。
②都合がいい日と時間を電話で連絡すればいいです。
- 2) ①お忙しいところ、すみません。
②何のことですか。
③じゃ、この番号に電話すればいいんですね。

3. もう一度聞きましょう

- ①お忙しいところ ②教えていただけませんか ③何のことですか
④それで ⑤電話すればいいんですね

5. 練習をしましょう (解答例)

1) (1) ○：お休みのところ、すみません。ちょっと教えていただけませんか。

○：これは何でしょうか。

○：ああ、そうですか。それで、何と書いてあるんですか。

○：そうですか。どうもありがとうございました。

(2) ○：お出かけのところ、すみません。ちょっと教えていただけませんか。

○：これは何でしょうか。

○：ああ、そうですか。それで、何と書いてあるんですか。

○：そうですか。どうもありがとうございました。

6. 会話をしましょう (省略)

7. チャレンジしましょう (省略)

よ かんが 読む・書く

1. 考えてみましょう

1) リモコン：リモートコントロール

パソコン：パーソナルコンピューター

エアコン：エアコンディショナー

ロボコン：ロボットコンテスト

2) (省略)

2. ことばをチェックしましょう

1) エ 2) イ 3) カ 4) ウ 5) オ 6) ア

4. 答えましょう

1) ①発音が紛らわしい ②使い分けが複雑でよくわからない

③アポ、プレゼン ④アイデンティティ、コンプライアンス

⑤「考え方」とか「やり方」と言ったほうが正確でわかりやすい

⑥シャツ、パソコン

2) ④

5. チャレンジしましょう (省略)

もんだい 問題

1. 1) 日本の食べ物で食べてみたら、おいしかった物がありますか。それは何ですか。

…例：「なつとう」です。

2) アポというのは何のことですか。

…例： 仕事などで人と会う約束のことです。

2. 聞いてください。正しい絵を選んでください。

1) ★ どの場所について話していますか。

A (女)： あそこに何と書いてあるんですか。

B (男)： 「降車専用」です。

A： こうしやせんよう？ どういう意味ですか。

B： 「降車」は車を降りる、「専用」はそのためにだけ使うということです。

A： ああ、わかりました。あそこからは乗れないんですね。

B： ええ。

★ どの場所について話していますか。 (①)

2) ★ どの動物について話していますか。

A (男)： 珍しい動物が見つかったというニュースを聞きましたか。

B (女)： ええ、新聞で読みました。

A： 顔は鳥みたいだけど、体は猫みたいで、人のように立って歩くんだそうですね。

B： ちょっと気持ちが悪いくけど、一度見てみたいですね。

★ どの動物について話していますか。 (②)

3. 聞いてください。質問の答えが正しければ○、間違っていれば×を書いてください。

例： ★ 山田さんはどんな子どもでしたか。

A (女)： 山田さんは小さいころ、どんな子どもでしたか。

B (男)： そうですねえ。いつも一人で本を読んでいた。

A： へえ、そうなんですか。

B： もっと外で遊ぶようによく母に言われました。

A： ふうん、今はよくゴルフをなさるのね。

★ 山田さんはどんな子どもでしたか。

☆ 山田さんはうちにいるのが好きな子どもでした。 (○)

1) ★ 男の人は泥棒に何をとられましたか。

A (男)： 昨日うちへ帰ったら、窓が開いていて、部屋の中の様子がおかしかったんだ。

B (女)： えっ、泥棒？

A： そう思って、いろいろ調べたんだけど、大切な物はなくなっていなかったんだ。

B： じゃ、よかったね。

A: それで、何か飲もうと思って、冷蔵庫を開けたら、入れておいたものがなくなっていて……。

B: え? 泥棒が?

A: うん。そう。たぶんね。

★ 男の人は泥棒に何をとられましたか。

☆ 男の人は泥棒に何もとられませんでした。(×)

2) ★ 男の人はどうして警官に注意されたのですか。

A (男): さっき友達を車で送って行ったら、途中で警官に止められて……。

B (女): えっ、何をしたんですか。

A: 隣に座っていた友達がシートベルトをしていなかったんです。

B: でも、友達が悪いんでしょう。

A: 違うですよ。運転していた僕が悪いんだそうです。シートベルトをするように言わなかったから。

B: ふうん。

★ 男の人はどうして警官に注意されたのですか。

☆ 男の人はシートベルトをしなくて運転していたので、注意されました。(×)

4. 1) 下がるでしょう 2) 猿がいたんだ 3) 飲みに行きましょう

4) 家の電話が要らなくなった

5. 1) ①という ②の ③という ④の 2) ①いう ②という

6. 1) × 2) という 3) という

7. 1) 母は食事のあとできちんと歯を磨くように注意しました。

2) 父にうそをつかないように言われました。

3) 先生に研究室の本を整理するように頼まれました。

8. 1) みたいな 2) みたいに 3) みたいだ

9. ①それで ②いまだに ③いまさら ④しかし ⑤普通に

だい 3 課

ぶんぽう れんしゅう 文法・練習

1. れんしゅう

- 1) 例: すみません。入学したいので、授業を見学させていただけないでしょうか。
- 2) 例: 来週の日曜日、日本語能力試験があるので、休みを取らせていただけないでしょうか。
- 3) 例: 仕事に関係があるので、この研修を受けさせていただけないでしょうか。

2. (1) れんしゅう

- 1) A: 研修、申し込まないんですか。あたらしい技術を習ういい機会なのに。
B: そうですね。じゃ、申し込むことにします。
- 2) A: 日本語教室、参加しないんですか。日本人と話すいい機会なのに。
B: そうですね。じゃ、参加することにします。
- 3) A: スピーチ大会、出ないんですか。自分の意見を聞いてもらういい機会なのに。
B: そうですね。じゃ、出ることにします。

れんしゅう 練習 2 (省略)

(2) れんしゅう

- 1) 例: 日本語が上手になるように、毎晩テレビを見ることにしています。
- 2) 例: ごみを減らすために、無料でも、要らない物はもらわないことにしています。

3. (1) れんしゅう

- 1) 鈴木さんが担当することになりました。
- 2) 今年の秋、結婚することになりました。
- 3) 東北の温泉に行くことになりました。

(2) れんしゅう

- 1) 田中さんが迎えに行くことになっています。
- 2) ABCホテルですることになっています。

れんしゅう 練習 2 (省略)

4. れんしゅう

- 1) 例: へえ、がんばってほしいね。

- 2) 例： ええ。早く^{はや}暖^{あた}かくなってほしいですね。
- 3) 例： 邪魔^{じゃま}だし、危険^{きけん}だし、置^おかないでほしいね。

練習^{れんしゅう} 2 (省略^{しょうりゃく})

5. (1) 練習^{れんしゅう}

- 1) 山田^{やまだ}さんは重^{おも}そうな^もかばんを持っています。
- 2) マリア^{たか}さんは高^{たか}そうな^あ服を着ています。
- 3) ミラー^{たの}さんは楽^{たの}しように^きしゃべっています。
- 4) ワット^たさんはおいしそうに^た食べています。

(2) 練習^{れんしゅう}

- 1) この料理^{りょうり}はおいしくなさそうです。
- 2) この映画^{えいが}はおもしろくなさそうです。
- 3) タワボン^{げんき}さんは元^{げん}気じゃなさそうです。

(3) 練習^{れんしゅう}

- 1) できそうもない
- 2) やみそうもない
- 3) 増え^よそうもない

話す・聞く

1. やってみましょう (省略^{しょうりゃく})

2. 聞いてみましょう

- 1) ①乗^のる電車^{でんしゃ}を間違^{まちが}えてしまいましたから。
- ②会^あえません。乗^のる電車^{でんしゃ}を間違^{まちが}えてしまいましたから。
- ③来週^{らいしゅう}の月曜日^{げつようび}、午後^{ごご}6時^じに会^あうことになりました。
- 2) ①乗^のる電車^{でんしゃ}を間違^{まちが}えてしまって、30分^{ぶん}ぐらい遅^{おく}れそうなんです。
- ②わざわざお時間^{じかん}をとっていただいたのに、……。
- ③できれば、先生^{せんせい}のご都合^{つごう}のよい日^ひに変更^{へんこう}させていただけないでしょうか。

3. もう一度聞きましょう

- ①遅^{おく}れそうなんです ②わざわざ ③できれば
- ④変更^{へんこう}させていただけないでしょうか

5. 練習^{れんしゅう} をしましょう (解答例^{かいとうれい})

- 1) (1) ○：先日^{せんじつ}はわざわざ大学院^{だいがくいん}の資料^{しりょう}を送^{おく}っていたのに、……。
- もうわけ
申し訳^{もうわけ}ありませんでした。
- (2) ○：先日^{せんじつ}はわざわざ会社^{かいしゃ}へ来^きていただいたのに、……。

もうわけ
申し訳ありませんでした。

2) (1) ○：あのう、できれば、お宅の前に車を止めさせていただけないでしょうか。

○：ええ。友達が車で遊びに来たいと言っているんです。

(2) ○：あのう、できれば、次のミーティングを月曜日の午後に変更させていただけないでしょうか。

○：ええ。資料がまだ届いていませんので。

6. 会話をしましょう (省略)

7. チャレンジしましょう (省略)

読む・書く

1. 考えてみましょう (省略)

2. ことばをチェックしましょう

1) エ 2) ウ 3) ク 4) ア 5) キ 6) イ 7) カ 8) オ

4. 答えましょう

1) ①○ ②× ③○ ④○ ⑤○

2) ある時計の会社が二十歳の男性と女性 516 人に、「時」の意識について行ったアンケート調査です。

3) ④⑤⑥⑧⑩

5. チャレンジしましょう (省略)

もんだい 問題

1. 1) あなたの町では何曜日に燃えないごみを出すことになっていますか。

…例：月曜日に出すことになっています。

2) あなたの町に何を造ってほしいですか。どうしてですか。

…例：公園を造ってほしいです。子どもが安心して遊べる場所がありませんかから。

2. 聞いてください。質問の答えが正しければ○、間違っていれば×を書いてください。

1) ★ 男の人は女のの人に何と言いましたか。

A (男)： 森先生はいらっしゃいますか。

B (女)： いいえ、授業中ですが。

A： 何時ごろ終わりますか。

B： 2時には終わりますか。

A: あのう、こちらで待たせてもらえないでしょうか。

B: ええ、どうぞ。

★ 男おとこの人は女おんなの人に何なんと言いいましたか。

☆ 男おとこの人は女おんなの人に授業じゅぎょうが終わるまで待つように言いいました。 (×)

2) ★ 社長しゃちょうはどうして社員しやいんと同じ部屋おなへやで仕事しごとをするのですか。

A (女おんな): 皆さん、こんにちは。「社長しゃちょうにインタビュー」の時間じかんです。
今日はコンピューターソフトを作つくっているIMCの社長しゃちょうにお
聞きします。

社長しゃちょうは仕事しごとのやり方かたについて、ポリシーを持もっていらつしや
ると伺うかがいましたが。

B (男おとこ): ええ。わたしは社員しやいんに、わたしの仕事しごとのやり方かたを実際じっさいに見てほ
しいと思おもっています。ですから、社員しやいんと同じ部屋おなへやで仕事しごとをする
ことにしています。

A: じゃ、この会社かいしやには社長室しゃちょうしつがないんですか。

B: ええ。パソコンがあれば、どこでも仕事しごとはできますから。

★ 社長しゃちょうはどうして社員しやいんと同じ部屋おなへやで仕事しごとをするのですか。

☆ 社員しやいんの仕事しごとのやり方かたを見るためです。 (×)

3) ★ 先生せんせいはどう思おもっていますか。

A (女おんな): 先生せんせい、今いま、どこの大学だいがくでも学生がくせいの数が減かっているようですね。

B (男おとこ): ええ。日本にほんはこれから子どもこの数は増かえそうもありませんか
ら、大学だいがくは学生がくせいを集めるためにはどうすればいいか、いろいろ
考かんがえています。

A: 何かなにいい方法ほうほうがありますか。

B: そうですねえ。例たとえば、どこにいても、インターネットで授業じゅぎょうが受
けられるようにするの、一つの方法おもだと思います。

★ 先生せんせいはどう思おもっていますか。

☆ これから学生がくせいの数は増かえないので、学生がくせいを集めるために家いえで授業じゅぎょうが受
けられるようにするの、いいと思おもっています。 (○)

3. 1) して 2) なって 3) して

4. 1) したんだ 2) なった 3) しています

5. 1) 撮とらせて 2) 止とめさせて／置おかせて 3) 待まって／考かんがえさせて

6. 1) 明あるくして 2) 新あたしくして／替かえて 3) 作つくって

7. 1) 難むずかしそうな 2) 強つよくなさそう 3) 泣なきそうな 4) 言いいたそうに

5) 食べられそうも

8. 1) を 2) に 3) を 4) に

9. ①やはり ②わざわざ ③できれば

だい か
第4課

ぶんぽう れんしゅう
文法・練習

れんしゅう
1. 練習 1

- 1) 医者^{いしや}の説明^{せつめい}では、専門^{せんもん}の病院^{びやういん}で検査^{けんさ}してもらったほうがいいということです。
- 2) 部長^{ぶちやう}の話^{はなし}では、シュミットさんはあさって帰国^{きこく}されるということです。

れんしゅう
練習 2

- 1) ワン： すみませんが、私^{わたくし}、ワンが発表会^{はつぴやうかい}を担当^{たんとう}することになったとお伝え^{つた}ください。
- 渡辺^{わたなべ}： かしこまりました。ワンさんが発表会^{はつぴやうかい}を担当^{たんとう}されるということですね。
- 2) ワン： すみませんが、私^{わたくし}、ワンが明日^{あす}、会場^{かいじやう}へ行く^いことになったとお伝え^{つた}ください。
- 渡辺^{わたなべ}： かしこまりました。ワンさんが明日^{あす}、会場^{かいじやう}へ行^いかれるということです。
- 3) ワン： すみませんが、私^{わたくし}、ワンがそちらへ行く^い／うかがうことになったとお伝え^{つた}ください。
- 渡辺^{わたなべ}： かしこまりました。ワンさんがこちらへ来^こられる／いらっしゃるといいますね。

れんしゅう
2. 練習

- 1) 例^{れい}： どうしたの？ …風邪^{かぜ}をひいたの／風邪^{かぜ}をひいたんだ。
- 2) 例^{れい}： どこか行く^いの？ …うん。ちょっと仕事^{しごと}でホンコン^いに行く^いの／行く^いんだ。

れんしゅう
3. 練習

- 1) うん、きのう全部^{ぜんぶ}読^よんじやった。
- 2) うん。カレー、作^{つく}つといて／カレー、作^{つく}つといてくれる？
- 3) ううん。込^こんでなかった。

れんしゅう
4. 練習 1

- 1) 幼稚園^{ようちえん}のとき、父^{ちち}に外^{そと}で遊^{あそ}ばされました。
- 2) 小學校^{しょうがっこう}のとき、両親^{りやうしん}にそろばん^{なら}を習^{なら}わされました。
- 3) お正月^{しょうがつ}に、祖母^{そぼ}に正座^{せいざ}してあいさつをさせられました。

れんしゅう
練習 2

- 1) ええ。課長^{かちょう}にカラオケ^{うた}で歌^{うた}わされたんです。

2) ええ。^{せんぱい うんどうじょう はし}先輩に運動場を走らされたんです。

3) ええ。^{つま}妻にやめさせられたんです。

れんしゅう 練習 3 (省略)

5. 練習

「^{えき}駅」という字は「^{うま}馬」と「^{しゃく}尺」を合わせてできた^{かんじ}漢字である。もともと「うまや」と読まれ、^{うま}馬を^の乗り換えるところという意味であった。^{ひと}人は昔、^{うま}馬に^{にもつ}荷物や^{ひと}人を^{はこ}運ばせ、^{うま}馬が^{つか}疲れると、「うまや」で別の^{うま}馬に^の乗り換えたのである。

6. 練習

1) ^{かれ}彼は^{せいかく}性格が^{あか}明るく、^{にんきもの}ユーモアがあり、^{クラス}クラスの^{にんきもの}人気者だ。

2) ^{じしん}地震で^{こわ}壊れた^{たてもの}建物には^{おほ}多くの^{ひと}人が^{のこ}残っており、^{けが}けがをしている^{ひと}人もいるようだ。

7. (1) 練習

1) ^{あね}姉は^{かみなり}雷の^{おと}音を^{こわ}聞くと、^{こわ}怖がります。

2) ^{おとうと}弟は^{おふろ}お風呂に入るのを^{はい}嫌がります。

3) ^{うち}うちの^こ子どもは^{げつようび}月曜日、^{がっこう}学校へ^い行きたがりません。

(2) 練習

1) ^{あか}赤ちゃんは^ほミルクを^ほ欲しがっています。

2) ^{いぬ}犬は^{さんぽ}散歩に^い行きたがっています。

3) ^{いぬ}犬は^{さんぽ}散歩から^{かえ}帰るのを^{いや}いやがっています。

8. 練習 (省略)

はな 話す・聞く

1. やってみましょう (省略)

2. 聞いてみましょう

かいわ 会話 1

1) ① ^{いいえ}いいえ、^き来ていません。

② ^{いいえ}いいえ、^ししません。

③ ^{いいえ}いいえ、^あ会いません。

2) ① ^{おそ}恐れ入りますが、^{はい}伝言、^{でんごん}お願ひ^{ねが}いできますか。

② ^{はい}はい。あさ^{きんようび}つての^{きんようび}金曜日は^{つごう}ご都合が^{わる}悪くなったということです。

かいわ 会話 2

1) ^{けいこ}けい子さんが、^{きょうぎゅう}今日急な^{しごと}仕事が入って^{おく}遅くなりそうなので、^{ばん}晩ご^{はん}飯を^{さき}先に^た食べるようにという^いメッセージを^い入れました。

2) ^{じぶん}自分 (メッセージを^い入れている^{ひと}人) の^{なまえ}名前を^い言いました。

3. もう一度聞きましょう

①あいにく ②恐れ入りますが ③伝言、お願いできますか

④お伝えいただけますか ⑤ということですね

5. 練習をしましょう (解答例)

1) (1) ○：あいにく売り切れてしまったんですが、……。

(2) ○：あいにく千円札しか持っていないんだ。

2) (1) ○：あのう、バーゲンセールのご案内状をお送りしたいので、恐れ入りますが、ご住所をこちらにお書きいただけますか。

(2) ○：もしもし、電話が遠いので、恐れ入りますが、もう少し大きい声で話していただけますか。

6. 会話をしましょう (省略)

7. チャレンジしましょう (省略)

読む・書く

1. 考えてみましょう

1) ①3 ②2 ③5 ④4 ⑤1

2) (省略)

2. ことばをチェックしましょう

1) キ 2) イ 3) カ 4) エ 5) ウ 6) オ 7) ア

4. 答えましょう

1) (6) (4) (5) (3) (2)

2) (4) (5) (2) (3)

3) 聞きたくもない音を聞かされ、話したくもないときに、話したくもない人と話させられるから。

4) その場になくても話したい人と話すことができるということです。

5. チャレンジしましょう (省略)

もんだい問題

1. 1) 子どもがおもちゃを欲しがったら、すぐ買ってあげるのはいいいことだと思いますか。それはどうしてですか。

…例： いいえ、よくないことだと思います。子どもは欲しがれば何でも買ってもらえると 생각합니다から。

2) 子どものときにさせられたことで、いちばん嫌だったことは何ですか。

…例： テレビを見たいのに、早く寝させられたことです。

2. 聞いてください。メモを書いてください。

1) A (男)： もしもし、ミラーと申しますが、ワット先生お願いします。

B (女)： あいにくただ今授業中でございますが。

A： 何時に終わりますか。

B： 12時です。

A： じゃ、恐れ入りますが、戻られたら、お電話くださるようお願いできますか。

B： はい。では、電話番号をお願いします。

A： 8729-36-0541です。

B： 8729-36-0541ですね。

A： はい。よろしくお願いします。

B： かしこまりました。

①ワット (先生) ②ミラー ③8729-36-0541

2) A (男)： はい、ABCダンス教室、受付です。

B (女)： やまだ先生のクラスの小川よねです。

A： あ、小川さん、おはようございます。

B： あのう、ちょっと風邪をひいたようで……。
今日の練習は休ませていただきます。

A： はい。風邪でお休みになるということですね。

B： ええ。山田先生によろしくお伝えください。

A： わかりました。どうぞお大事に。

①山田 (先生) ②小川 ③風邪で今日の練習を休む

3. 1) 悔しがり 2) 不安がつて 3) 出かけたがり 4) 留学したがって
5) 知れたがり

4. 1) 飲まされる 2) 急がされる 3) 払わされる 4) 立たされる

5) 話させられる 6) 食べさせられる 7) いさせられる

8) 勉強させられる 9) 来させられる

5. ①作られ ②洗濯させられ/洗われ/準備させられ ③持たされ
④行かれ

6. 1) ここは夏は涼しく、交通も便利で、住みやすいところだ。

2) 東京には世界中の情報が集まっており、人と物が24時間動いている。

7. 富士山は日本で最も高い山である。夏の晴れた朝には赤くなり、とても美しい。

葛飾北斎の「赤富士」はその美しさをかいたものである。

8. 1) と 2) に 3) を 4) に

9. ①早速 ②あいにく ③結局

だい 5 課
第5課

ぶんぽう れんしゅう
文法・練習

1. (1) れんしゅう
練習

- 1) それ 2) あそこ 3) その 4) あれ

(2) れんしゅう
練習

- 1) そこ 2) その人 3) それ

2. れんしゅう
練習 1

- 1) 例: 疲れているんじゃないですか。

- 2) 例: 試験の勉強で忙しいんじゃないですか。

れんしゅう
練習 2 (省略)

3. れんしゅう
練習

- 1) あの角を右へ曲がったところで止めてください。

- 2) この橋を渡って 50 メートル行ったところで止めてください。

- 3) 公園の入り口を入ったところで止めてください。

4. (1) れんしゅう
練習

- 1) A: 昨日はすぐ帰りましたか。

B: いいえ。帰ろうとしたら、課長に仕事を頼まれたんです。

- 2) A: パーゲンセールであの服を買いましたか。

B: いいえ。買おうとしたら、ほかの人が持って行ってしまったんです。

(2) れんしゅう
練習 1

- 1) いいえ。言おうとしたんですが、言えなかったんです。

- 2) いいえ。食べようとしたんですが、食べられなかったんです。

れんしゅう
練習 2 (省略)

5. れんしゅう
練習 1 (省略)

れんしゅう
練習 2 (省略)

6. れんしゅう
練習

- 1) 東京までの切符は全部売り切れだった。

- 2) 友達との旅行はとても楽しかった。

- 3) IMCでの研修は役に立った。

- 4) 彼女へのプレゼントは 5 千円もした。

7. れんしゅう
練習

- 1) 例: 今までの歴史を見ても、簡単にはなくならないだろうと思います。

- 2) 例: ^{いま} ^{だいがくいん} ^{にほんご} ^{けんきゅう} 今、大学院で日本語を研究していますから、^{くに} ^{にほんご} ^{おし} 国で日本語を教えている
 だろうと思います。

話す・聞く

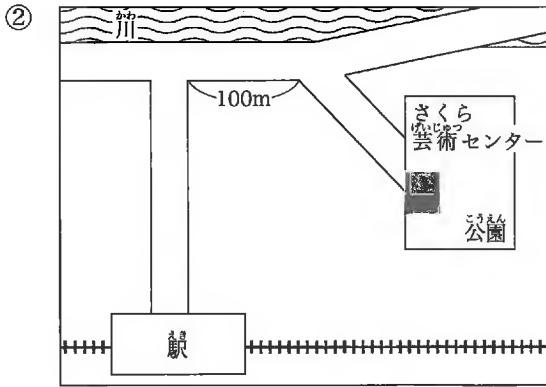
1. やってみましょう

1) 省略

- 2) a. 7 b. 1 c. 4 d. 8 e. 5 f. 3 g. 6 h. 2

2. 聞いてみましょう

- 1) ① ^{ちかてつ} ^{せんり} ^の ^か 地下鉄 千里で乗り換える ^{にしせんり} ^お 西千里で降りる



- 2) ① ^{げいじゅつ} ^い ^{おも} さくら芸術センターへ行こうと思っているんだけど、どうやって行けばいい?

② ^{げいじゅつ} ^い ^い さくら芸術センターへ行きたいんですが、どう行ったらいいでしょうか。

③ ^{かわ} ^そ ^い ^{みぎ} ^つ ^あ ^{こうえん} 川に沿って行くんですね。 右ですね。 突き当たりに公園ですね。

3. もう一度聞きましょう

① どうやって行けばいい ② どう行ったらいい ③ ^{かわ} ^そ ^い 川に沿って行くんですね

④ ^わ ^ふ ^あ ^{こうえん} 分かれていますから ⑤ 突き当たりに公園ですね

5. 練習をしましょう

- (1) ○ ^{ぎんこう} ^{みち} ^い ^{とお} アップル銀行ですか。この道を行くと、通りに出ますから、そこを
^{ひだり} ^ま 左に曲がってください。

○ ええ。 ^ま ^{すこ} ^い ^{ひだり} 曲がって少し行くと左にあります。

- (2) ○ ^{びょういん} ^{みち} ^い ^{かど} げんき病院ですか。この道をまっすぐ行くと、角にコンビニがあり
 ますから、そこを ^ま ^{なり} 曲がってください。

○ ええ。 ^ま ^{なり} 曲がるとすぐ隣にあります。

6. 会話をしましょう (省略)

7. チャレンジしましょう (省略)

読む・書く

1. 考えてみましょう

1) (省略)

2) ①車を運転するとき ②飛行機がどこを飛ぶか、知りたいとき

③山に登るとき

2. ことばをチェックしましょう

1) オ、エ 2) ウ 3) カ 4) ア 5) キ 6) ク 7) ケ 8) イ

4. 答えましょう

1) ①○ ②× ③○ ④○ ⑤×

2) 人は観察しようとする面の中央より少し上の方を見ます。

3) ③

5. チャレンジしましょう

1) 2) (省略)

もんだい 問題

1. 1) 寝ようとしても寝られないとき、どうしますか。

…例： 静かな音楽を聴きます。

2) 今までにもらったプレゼントで、いちばん大切にしているのはだれからのプレゼントですか。

…例： 祖父からのプレゼントです。

2. 聞いてください。正しい絵を選んでください。

1) ★ 郵便局はどこですか。

A (男)： すみません。この近くに郵便局はありませんか。

B (女)： 郵便局ね。えーと、向こうに線路が見えるでしょ。

A： ええ。

B： あの線路沿いに左の方へ行くと、踏切がありますから……。

A： 踏切ですね。

B： ええ、そこを渡って、まっすぐ行ってください。突き当たりにありますよ。

A： あ、わかりました。ありがとうございました。

★ 郵便局はどこですか。

(②)

2) ★ 二人はどこで会いますか。

A (女): あした、どこで会おうか。

B (男): 千里駅の前に大きな本屋があるよね。あそこにしよう。

A: 入り口が2つあるけど、どっち?

B: えーと、右側の入り口を入ったところ。

A: わかった。

★ 二人はどこで会いますか。 (3)

3. 聞いてください。質問の答えが正しければ○、間違っていれば×を書いてください。

1) ★ 女の人最近の若者についてどう思っていますか。

A (女): 最近、働こうとしない若者が増えているそうよ。

B (男): ふうん、働きたくても、働けない理由があるんじゃない?

A: 仕事を探そうとしないからよ。自分が好きなことしかやりたくないんじゃない?

B: そうじゃないと思うけどな。

★ 女の人最近の若者についてどう思っていますか。

☆ 女の人最近の若い人は好きなことしかやりたがらないと思っ
ています。 (○)

2) ★ 男の人はどんな人ですか。

(男): わたしは小さいときから決めるということが苦手でした。いつも
これでいいのだろうか、もっといい方法はないのだろうかと思っ
て、何も決められなくなるのです。

★ 男の人はどんな人ですか。

☆ 男の人は迷うことが多くて、一人では何も決められない人です。 (○)

4. 1) その 2) あれ 3) そこ

5. 1) b 2) a 3) b

6. 1) 降りよう 2) 話そう 3) 渡った 4) 大変 5) なる 6) できた

7. 1) 東京からの飛行機 2) 日本での経験 3) 国への電話代

4) 課長とのミーティング 5) 駅から会場までのタクシー代

6) 友達へのお土産

8. ①無意識に ②そこで ③自然に ④わざと

だい か
第6課

ぶんぽう れんしゅう
文法・練習

1. (1) れんしゅう 1 (しょうりやく)
れんしゅう
練習 2

- 1) A: 「ちようちよ」って歌、知ってる？
B: うん。知ってるよ。
A: スペインで生まれたってことも知ってた？
B: へえ、そう。知らなかった。
- 2) A: スバルって星、知ってる？
B: うん。知ってるよ。
A: 日本人がいちばん好きな星だってことも知ってた？
B: へえ、そう。知らなかった。

(2) れんしゅう (しょうりやく)
れんしゅう

2. (1) 練習

- 1) 例: いいえ、受けるつもりはありません。私が受ける大学の入学試験に必要ありませんから。
- 2) 例: いいえ、するつもりはありません。勉強が忙しくて時間がありますから。

(2) 練習

- 1) 例: 就職するつもりだったんですが、入りたい会社が見つからなかったんです。
- 2) 例: 買うつもりだったんだけど、急に入院して貯金を使ってしまったんだ。

(3) 練習

- 1) 自分では体操している／踊っているつもりなんですけど。
- 2) すみません。自分では掃除したつもりなんですけど。
- 3) ええ。自分では優しく注意したつもりなんですけど。

3. 練習

- 1) 例: 肉ばかり食べているけど、もっといろいろな物を食べたほうがいいよ。
- 2) 例: ほかの人のことばかり心配しているけど、自分のことも考えたほうがいいよ。
- 3) 例: 子どもをしかってばかりいるけど、少しは褒めてあげたほうがいいよ。
- 4) 例: 遊んでばかりいるけど、たまには勉強したほうがいいよ。

4. 練習

- 1) 例: 日本語の本を読むとか、日記を書いて少しずつ漢字を使うとかすればいいですよ。
- 2) 例: つもり貯金をするとか、50 円玉は全部貯金箱に入れるとかすればいいですよ。

5. 練習

- 1) 雨が降ってきた。
- 2) いいにおいがしてきた。
- 3) 眠くなってきた。

6. 練習 1

- 1) 犯人はあっちへ走っていった。
- 2) 帽子が飛んできた。
- 3) かわいい女の子が引っ越してきた。

練習 2

- ①いきます／いきました ②きました ③きます／きました
- ④いきます／いきました

話す・聞く

1. やってみましょう (省略)

2. 聞いてみましょう

- 1) ① (日本語能力試験がだめだったので、) 日本語をもう一度きちんと勉強したいと思ったから。
- ② 費用が高かったから。
- ③ 費用を会社が半額出すという制度を利用するという条件で許可をもらいました。
- 2) ① 今ちょっとよろしいでしょうか。
- ② できれば会社の費用でこの学校へ行かせていただきたいんですが、どうでしょうか。
- ③ もし全額が無理なら、会社に社員研修の制度がありますよね。あれを利用できないでしょうか。

3. もう一度聞きましょう

- ① ちょっとよろしいでしょうか ② のことなんですが
- ③ 行かせていただきたいんですが ④ もし ⑤ 無理なら

⑥利用できないでしょうか

5. 練習をしましょう (解答例)

1) (1) ○: あのうち、今ちょっとよろしいでしょうか。

○: 実は、出張のことなのですが……。できれば、出張の予定を一週間延期させていただきたいのですが、どうでしょうか。大切なお客さんが来るんです。

(2) ○: あのうち、今ちょっとよろしいでしょうか。

○: 実は、新製品の「発表会」のことなのですが……。できれば、担当させてさせていただきたいのですが、どうでしょうか。とても興味がある製品なんです。

2) (1) ○: あのうち、できれば、夏休みを3週間取らせていただきたいのですが、どうでしょうか。

○: もし3週間が無理なら、2週間だけでも取らせていただけないでしょうか。

(2) ○: あのうち、できれば、パソコンとコピー機を買い換えていただきたいのですが、どうでしょうか。

○: もし両方が無理なら、コピー機だけでも買い換えていただけないでしょうか。

6. 会話をしましょう (省略)

7. チャレンジしましょう (省略)

読む・書く

1. 考えてみましょう

(省略)

2. ことばをチェックしましょう

1) エ 2) イ 3) ア 4) キ 5) カ 6) ク 7) オ 8) ウ

4. 答えましょう

1) ①○ ②× ③○ ④○

2) ①小説が売れないころ

②「小説が売れないころはどのように過ごしていたのですか」

「そのころ、何を考えていましたか」

「今、どんな気持ちですか」

③記者会見ごっこ

④ 将来^{しょうらい}なりた^{おも}いと思^{じぶん}う自分

⑤ 将来^{しょうらい}なりた^{おも}いと思^{じぶん}う自分にな^あったところ

⑥ イメー^{なか}ジの中^{かこ}で過^{じぶん}去^むの自分と向^あき合^あう

⑦ 将来^{しょうらい}の理^り想^{そう}の自分^{じぶん}から見^みて、現^{げん}在^{ざい}の自分^{じぶん}に何^{なに}が足^たりな^ないか、何^{なに}をしな^なければなら^なないか^ながわ^なかるこ^なと

⑧ プラ^たンを立^たててチャ^{しつぱい}レ^いン^{ちど}ジし^{ちど}てみ^{ちど}て、失^{しつぱい}敗^いした^いらも^いう一^い度^いチャ^いレ^いン^{ちど}ジす^{ちど}

3) (5) (1) (2) (4) (3)

5. チャレンジしましょう (省略)

もんだい 問題

1. 1) 漢^{かん}字^じはいつごろ、どこから日^に本^{ほん}へ入^{はい}ってき^したか知^しっていま^しすか。

…例^{れい}： はい。5, 6 世^{せい}紀^きごろ中^{ちゅう}国^{ごく}から入^{はい}ってき^したと思^{おも}いま^しす。

2) 野^や菜^{さい}を食^たべな^たいで、肉^{にく}や魚^{さかな}ば^たかり食^たべていた^たら、どうな^たりますか。

…例^{れい}： 病^{びよう}気^きにな^{おも}ると思^{おも}いま^しす。

2. 聞^きいてくだ^{ただ}さい。正^{ただ}しい絵^えを選^{えら}んでくだ^{ただ}さい。

1) ★ 此^{てん}れからど^{てん}んな天^{てん}気^きにな^{てん}りそ^{てん}うです^{てん}か。

A (女^{おんな})： あ、太^{たい}鼓^この音^{おと}。

B (男^{おとこ})： 違^{ちが}うよ。雷^{かみなり} だよ。

A： え？ 雷^{かみなり}？

B： 雨^{あめ}が降^ふって^ふくるか^ふも^ふしれ^ふない^ふね。

A： ほ^そん^そと^そう。空^{くら}が暗^{くら}くな^{くら}って^{くら}き^{くら}た。

B： 傘^{かさ}、持^もって^もる？

A： う^うう^うん。

B： じゃ、急^{いそ}ご^{いそ}う。

★ 此^{てん}れからど^{てん}んな天^{てん}気^きにな^{てん}りそ^{てん}うです^{てん}か。

(③)

2) ★ 女^{おんな}の^{ひと}人^{ひと}はご主^{しゅ}人^{じん}にど^{しゅ}う^{じん}してほ^{しゅ}しい^{じん}です^{しゅ}か。

A (男^{おとこ})： ご主^{しゅ}人^{じん}は^{しゅ}お^{じん}元^{げん}気^きです^きか。

B (女^{おんな})： ええ。元^{げん}気^きです^きけ^きど……。

A： ど^{どう}う^{どう}か^{どう}した^{どう}ん^{どう}です^{どう}か。

B： 何^{なに}も^{なに}し^{なに}ない^{なに}で、家^{いえ}でテ^てレ^れビ^びば^みかり^み見^みて^みる^みん^みです^みよ。

A： い^いい^いじ^いや^いあ^いり^いま^いせ^いん^いか。こ^これ^これ^こま^こで^こ40^{ねん}年^{ねん}も^{ねん}働^{はたら}いた^{はたら}ん^{はたら}です^{はたら}か^{はたら}ら。

B： で^{でも}も、……。

A： ご主^{しゅ}人^{じん}に^{しゅ}も^{しゅ}っと^{しゅ}働^{はたら}いて^{はたら}ほ^{はたら}しい^{はたら}ん^{はたら}です^{はたら}か。

B: いいえ。健康のために少しは外へ出かけてくれたらいいんですが。

★ 女おんなの人ひとはご主人しゅじんにどうしてほしいですか。 (③)

3) ★ 女おんなの人ひとは何なにをしましたか。

A (女おんな): ただいま。

B (男おとこ): お帰り。展覧会てんらんかい、どうだった?

A: 見みなかったの。

B: え? 展覧会てんらんかいに行くいって出でかけたんじゃない?

A: うん。そのつもりだったんだけど、すごく込こんで、やめちゃった。

B: へえ。それで?

A: 近くちかの動物園どうぶつえんへ行いったの。

B: え? 動物どうぶつには興きょう味みがなかったんじゃない?

A: うん。動物どうぶつを見るつもりは全然ぜんぜんなかったんだけど、……。行いって見たら、おもしろかった。

★ 女おんなの人ひとは何なにをしましたか。 (①)

3. 1) a 2) c 3) a 4) b

4. 1) つもりはない 2) つもりだ 3) つもりだった

5. 1) 乗のっている 2) なった 3) 謝あやまっている

6. 1) 入はいった 失しっばい敗ばいして 2) 買かった 3) 言いって

7. 1) くる 2) きた 3) きた

8. 1) b 2) a 3) b

9. ①つまり ②同おなじような

だい か
第7課

ぶんぽう れんしゅう
文法・練習

1. (1) れんしゅう
練習

- 1) 例: いいえ、出たくなかったら、出なくてもかまいません。
2) 例: いいえ、Tシャツでなければ上着を着て行かなくてもかまいません(よ)。
3) 例: はい、わたしといっしょなら、招待状がなくてもかまいません(よ)。
(2) れんしゅう
練習 (省略)

2. れんしゅう
練習 1

- 1) 例: いいえ、ちょっと休んでいるだけです。
2) 例: ううん、ちょっとみているだけ。
3) 例: ううん、ちょっと(窓の)外をみているだけ。

れんしゅう
練習 2

- 1) A: この料理、難しそうですね。どうやって作るんですか。
B: ただご飯と材料を混ぜるだけでいいんです。
2) A: この折り紙、複雑そうですね。どうやって作るんですか。
B: ただこの図のとおりにおに折るだけでいいんです。

3. れんしゅう
練習

- 1) A: リーさんの送別会だけど、場所はどこがいいかな。
B: 駅前の中華レストランはどうかな。
2) A: リーさんの送別会だけど、プレゼントは何がいいかな。
B: みんなの写真をはったアルバムはどうかな。

4. (1) れんしゅう
練習

- 1) 例: 悪口なんか気にしないで。君がいい人だっていうことはみんなわかっているから。
2) 例: そう。でも夫婦げんかなんかすぐ忘れてしまうから心配しないで。

(2) れんしゅう
練習 1

- 1) 彼の料理はとてもおいしいですよ。
…えっ、彼が料理が上手だなんて信じられません。
2) 彼は二十歳になったばかりだですよ。
…えっ、そんなに若いなんて信じられません。

れんしゅう
練習 2 (省略)

5. (1) 練習 1

- 1) 先生は冗談を言って、学生たちを笑わせた。
2) 僕たちは歌や踊りを見せて、お客さんを楽しませた。

練習 2

- 1) 例： 転勤の話は断って、上司を怒らせてしまいました。
2) 例： 入学試験に失敗して、母をがっかりさせてしまいました。

練習 3 (省略)

(2) 練習 1

- 1) A: 息子さんが大学を辞めた／辞められたそうですね。
B: ええ、息子にはがっかりさせられました。
2) A: おじいさんが富士山に登った／登られたそうですね。
B: ええ、祖父には心配させられました。

練習 2

- 1) A: あのアニメはどうでしたか。
B: すばらしかったです。特に音楽には感動させられました。
2) A: あの講演はどうでしたか。
B: すばらしかったです。特にごみの問題には考えさせられました。

6. 練習 1

- 1) A: このホテル、よさそうですね。
B: ええ。泊まるなら、早く予約したほうがいいですよ。
2) A: このスケジュール、きつそうですね。
B: ええ。変更するなら、早く頼んだほうがいいですよ。

練習 2 (省略)

話す・聞く

1. やってみましょう (省略)

2. 聞いてみましょう

会話 1

- 1) ①市民会館の着物の着付け教室に誘われました。
②2時半に駅前で会います。
③何も持って行かなくていいです。
2) ①え、本当ですか。(前から一度着てみたいって思ってたんです。) ぜひ、お願いします。

②^{たの}楽しみにしています。

会話2

1) ①^{こくさいこうりゅうかい}国際交流会のパーティーに^{さそ}誘われました。

②^{げつようび}月曜日にゼミで^{はつびよう}発表するので、その^{じゆんび}準備をしなければなりませんから。

2) ①^い行きたいんですけど、……。

②^{さそ}せっかく誘っていただいたのに、^{もうわけ}申し訳ありません。^{こんかい えんりよ}今回は遠慮させてください。

3. もう一度聞きましょう

①^{ほんとう}本当ですか ②^{ねが}ぜひ、お願いします ③^{たの}楽しみにしています

④^い行きたいんですけど ⑤^{さそ}せっかく ⑥^{えんりよ}遠慮させて

5. 練習をしましょう (解答例)

1) (1) ○: ^{ほんとう}本当ですか。前^{まえ}から^{いちど}一度走^{はし}ってみたいと思^{おも}ってたんです。ぜひ^{ねが}お願いします。

(2) ○: ^{ほんとう}本当? 前^{まえ}から^{いちど}一度登^{のぼ}ってみたいと思^{おも}ってたんだ。ぜひ (お願い)。

2) (1) ○: ^{ぼんお}盆踊りですか。行^いきたいんですが、その^ひ日は^{しごと}仕事があるんです。

○: ^{さそ}せっかく誘^{さそ}っていただいたのに、^{もうわけ}申し訳ありません。^{こんかい えんりよ}今回は遠慮^{えんりよ}させてください。

(2) ○: ^{こうよう}紅葉? ^み見^いに行きたいんだけど、次^{つぎ}の^ひ日が^ひテストなんだ。

○: ^{さそ}せっかく誘^{さそ}ってもらったのに、^{ごめん}ごめん。^{こんかい えんりよ}今回は遠慮^{えんりよ}させて。／^{えんりよ}遠慮するよ。

6. 会話をしましょう (省略)

7. チャレンジしましょう (省略)

読む・書く

1. 考えてみましょう

(省略)

2. ことばをチェックしましょう

1) エ 2) ア 3) ウ 4) イ 5) オ 6) カ

4. 答えましょう

1) ② ④ ⑥ ⑧ ⑨ 2) ①イ ②ア ③エ ④オ ⑤ウ

3) まんじゅうが^{こわ}怖いと言^いえば、まんじゅうが^たたくさん食^たべられると思^{おも}ったから。

5. チャレンジしましょう (省略)

1. 1) 人の家に招待されたとき、わたしの国ではお土産を持って行かなくてはなりません、あなたの国ではどうですか。

…例： 持って行かなくてもいいです。

2) 日本で生活するなら、都会と田舎とどちらがいいと思いますか。どうしてですか。

…例： 都会のほうがいいと思います。病院やスーパーが近くて、便利です。

2. 聞いてください。質問の答えが正しければ○、間違っていれば×を書いてください。

1) ★ どんな機械ですか。

A (女)： 「ラクラクペララ」……この携帯電話みたいな物は何ですか。

B (男)： これは外国語を練習するための物です。

A： どうやって使うんですか。

B： 勉強したい外国語を選んで、ボタンを押すと、その外国語でいろいろなお話が聞けるんです。それを聞いているだけで、話せるようになるんですよ。

A： えっ、聞くだけでいいんですか。

B： ええ、早い方で1か月、遅い方でも6か月で話せるようになります。

A： 本当ですか。

★ どんな機械ですか。

☆ 勉強したい外国語を聞いていけば、会話ができるようになる機械です。

(○)

2) ★ ミラーさんはどうしますか。

A (女)： ミラーさん、アジアの映画に興味があるって言っていましたよね。

B (男)： ええ。

A： アジア映画のチケットをもらったので、いっしょにどうかなと思って。

B： え、いつですか。

A： 来週の金曜日までなんです、このチケット。

B： えーと、来週は月曜から木曜まで出張でホンコンへ行かなきゃならないんです。金曜日もありにく予定が入ってて……。

A： じゃあ、無理かな。

B： ええ。せっかくですけど、すみません。

★ ミラーさんはどうしますか。

☆ 来週らいしゅうの土曜日どようびアジア映画えいがを見みに行いきます。

(×)

3. 1) 返かえさなくてはなりません
2) しなくてもかまいません
3) 広ひろくなくてもかまいません
4) 食たべなくてはなりません
4. 1) ぐらい 2) だけ 3) なんか
5. 1) 泣なかせた 怖こわがらせた 怒おこらせ 2) びっくりさせられ
3) 考かんがえさせられ 4) 困こまらせ 心配しんぱいさせられて
6. 1) 着ついたら 2) 押おせば 3) 開あけたら 4) 食たべないなら
7. ①ただ ②すると ③次々つぎつぎに ④せつかく ⑤絶対ぜったいに

だい 8 課
第8課

ぶんぽう れんしゅう
文法・練習

1. (1) 練習

- 1) 電車でんしゃに乗っているあいだ、ずっと音楽おんがくを聴きいていた。
- 2) 男おとこの人が買かい物ものしているあいだ、犬いぬはおとなしく待まちっていた。
- 3) 授業じゅぎょうのあいだ、彼かれはノートを取とらなかった。

(2) 練習

- 1) 買かい物ものしているあいだに、盗ぬすまれてしまったんです。
- 2) 電話でんわしているあいだに、焦こげてしまったんです。
- 3) 旅行りょこうのあいだに、枯かれてしまったんです。

2. (1) 練習

- 1) 例： 朝あさ起おきてから夜よる寝ねるまで、日本語にほんごを勉べん強きやうしています。
- 2) 例： 出しゅつ発ぱつしてからうかえちへ帰かえるまで、ずてんっといい天てん気きでした。

(2) 練習

- 1) 例： 結けっ婚こんするまでに、300万まんえん円えんは貯ためたいです。
- 2) 例： 40歳さいになるまでに、自じ分ぶんの会かい社しゃを作つくりたいです。
- 3) 例： 退たい職しよくするまでに、自じ分ぶんの家いえを持もちたいです。

3. 練習 1

- 1) リンリンちゃんはどの子こですか。
…帽ぼう子しをかぶつて、赤あかい靴くつをはいた女おんなの子こです。
- 2) ハンス君くんはどの子こですか。
…眼めがね鏡ねをかけて、ネおとこクタイこをした男この子こです。
- 3) テレサちゃんはどの子こですか。
…長ながい髪かみをして、きふくれいきな服おんなを着こた女この子こです。

れんしゅう
練習 2

- 1) 例： 破やぶれた靴くつが捨すててあります。修しゅう理りすれば使つかえる／はけるのに、もたいたいないですね。
- 2) 例： 汚よごれた鍋なべが捨すててあります。洗あらえば使つかえるのに、もたいたいないですね。
- 3) 例： 折おれた傘かさが捨すててあります。直なおせば使つかえるのに、もたいたいないですね。

れんしゅう
4. 練習

- 1) 例： いいえ、石せき油ゆを輸ゆ入にゅうしたときの値ね段だんによちがって違ちがいます。
- 2) 例： いいえ、町まちによちがって違ちがいます。

3) 例: いいえ、人によって違います。

5. 練習 1

- 1) いいえ、はいたまま、入ってしまいました。
- 2) いいえ、座ったまま、あいさつしてしまいました。
- 3) いいえ、かぶったまま、あいさつしてしまいました。

練習 2

- 1) ええ、窓を開けたまま、出かけてしまったんです。
- 2) ええ、ポケットに入れたまま、洗濯してしまいました。
- 3) ええ、夜遅くまでパジャマのまま、起きていたんです。

練習 3 (省略)

6. 練習

- 1) 例: わたしはいいと思います。若いときに外国で生活することはことばの勉強にもなるし、違う文化を知る機会にもなるからです。
- 2) 例: あまり賛成できません。コンサートや展覧会に行ったり、人に会ったりするのが大変になるからです。

話す・聞く

1. やってみましょう

- 1) 省略
- 2) a. 2 b. 4 c. 1 d. 6 e. 7 f. 8 g. 5 h. 3

2. 聞いてみましょう

- 1) ① 姪が迷子になってしまったからです。
② 108 ページ参照
- 2) ① あのう、買い物しているあいだに、子どもが迷子になっちゃったんです。
② 確か、水色だったと思います。

3. もう一度聞きましょう

- ① 迷子になっちゃったんです ② 6歳の女の子 ③ 身長 ④ 着て
⑤ はいています ⑥ 確か、水色だった

5. 練習をしましょう (解答例)

- 1) (1) ○: あのう、トイレにかばんを忘れちゃったんですが、忘れてしまったんですが……。
○: 白くてこのくらいで、大きいポケットには星のマークがついています。
本とノートと確か、白いハンカチが入っていたと思います。

(2) ○：あのう、^か買物^{もの}しているあいだに^こ子どもが^{まいご}迷子^{まいご}になっちゃったんです。

○：5歳^{さい}の男^{おとこ}の子^こで、名前^{なまえ}は広^{ひろし}と言^いいます。身長^{しんちよう}は1メートルぐらいで、丸^{まる}い顔^{かお}をしています。黒^{くろ}のズボン^{しる}に白^{しろ}と赤^{あか}のチェック^きのシャツ^きを着^きて、赤^{あか}い帽子^{ぼうし}をかぶ^{かぶ}っています。確^{たし}か、白^{しろ}い靴^{くつ}をはいていたと思^{おも}います。

6. 会^{かい}話^わをしましよ^う (省^{しょうりやく}略)

7. チャレンジしましよ^う (省^{しょうりやく}略)

読む・書く

1. 考^{かんが}えてみましよ^う

(省^{しょうりやく}略)

2. ことばをチェッ^くクしましよ^う

1) キ、ク 2) カ、オ 3) ウ 4) イ 5) ア 6) エ 7) コ 8) ケ

9) サ

4. 答^{こた}えましよ^う

1) c (トリニダードトバゴ) d (イギリス) e (インド) f (ウガンダ)

2) (1) ①女^{じょ}性^{せい}科学^{かがく}者^{しゃ}

②水^{みず}の中^{なか}で浮^{ふり}力^{りよく}の実^{じつ}験^{けん}をす^かる科学^{かがく}者^{しゃ}

③キノコ雲^{ぐも}

(2) ①人^{ひと}々^{びと}を健康^{けんこう}にする

②科学^{かがく}者^{しゃ}は時^{とき}にダメ^{あた}ージを与^{あた}える

③仕^し事^{ごと}のことばか^{かんが}り考^{かんが}えている

3) 先^{せん}進^{しん}国^{こく}では科学^{かがく}者^{しゃ}に対^{たい}してマイナ^{つよ}スのイメ^とージが強^{きょう}く、途^と上^{じょう}国^{こく}ではプラ^ぷスのイメ^いージが強^{きょう}い。

4) いいえ、感^{かん}じていま^いせん。経^{けい}済^{ざい}や科学^{かがく}技^ぎ術^{じゆつ}が発^{はつ}展^{てん}すると、子^こどもた^たちの興^{きよう}味^みや関^{かん}心^{しん}が多^た様^{よう}化^かし、科学^{かがく}へ^への関^{かん}心^{しん}が低^{ひく}くなるからで^す。

5. チャレンジしましよ^う (省^{しょうりやく}略)

もんだい 問題

1. 1) あな^にた^{ほん}が日^に本^{ぽん}語^ごを勉^{べん}強^{きやう}したいと思^{おも}ったのはな^おぜで^すか。

…例^{れい}： 日^に本^{ぽん}の漫^{まん}画^がを読^よみたいと思^{おも}ったからで^す。

2) あな^にた^{ほん}の国^{こく}に肉^{にく}や魚^{ぎよ}を生^{なま}のまま食^たべる料^{りやう}理^りがあ^ありますか。ど^どんな料^{りやう}理^りで^ですか。

…例^{れい}： はい、あ^あります。ユ^{りやう}ッケとい^いう料^{りやう}理^りで^です。／い^いいえ、あ^ありま^ません。

2. 聞いてください。正しい絵を選んでください。

1) ★ 女の人の忘れ物はどれですか。

A (女): もしもし、さっきそちらで食事をしたんですが、傘を忘れてしまったんです。

B (男): どんな傘ですか。

A: 折りたたみで、黒地に赤の花柄です。

B: 黒地に赤の花柄で、折りたたみの傘ですね。どの辺で食事されたか。

A: えーと、入り口入って、右側の窓のそばの席です。

B: はい。ちょっとお待ちください。……あ、ありましたよ。

A: ああ、よかった。すぐ取りに行きます。

★ 女の人の忘れ物はどれですか。 (3)

2) ★ 山田さんはどんな様子でしたか。

A: 昨日、電車の中で山田さんに会ったよ。

B: へえ、元気だった?

A: 「こんばんは」って話しかけても、何も答えないから、よく見たら、立ったまま、寝てたんだよ。

B: 全然気がつかなかったの?

A: うん、そのまま千里駅まで行っちゃってね、駅に着いたら、ちゃんと降りて行ったよ。びっくりしたなあ。

★ 山田さんはどんな様子でしたか。 (3)

3) ★ 説明に合っているグラフはどれですか。

A (女): 皆さん、交通事故と運転する人の年齢には関係があることを知っていますか。事故の数は運転手の年齢によって変わるんです。いちばん事故が多いのは16歳から19歳までです。それから、だんだん少なくなって、40歳から44歳までがいちばん少ないです。けれども、45歳を過ぎると、まただんだん増えて、65歳以上になると、19歳までの若者と同じように多くなることがわかります。

★ 説明に合っているグラフはどれですか。 (1)

3. 1) あいだ 2) まで 3) までに 4) あいだに

4. 1) 持っている 持った 2) はいっている

3) かけている かけた

5. 1) 会^あった時間^{じかん}と相手^{あいて}によって違^{ちが}います。
2) 電話^{でんわ}会社^{がいしゃ}やかける時間^{じかん}によって違^{ちが}います。
6. 1) 眼鏡^{めがね}をかけたまま、寝^ねています。
2) 帽子^{ぼうし}をかぶったまま、映画^{えいが}を見^みています。
3) 服^{ふく}を着^きたまま、泳^{およ}いでいます。
7. ① ふだん ② 時^{とき}に

だい か
第9課

ぶんぽう れんしゅう
文法・練習

れんしゅう
1. 練習 1

- 1) 部長は何時ごろお帰ですか。
- 2) お客様、傘をお忘れですよ。
- 3) 社長がお着きです。

れんしゅう
練習 2

- 1) 来月生まれます。
- 2) はい、もう済みました。
- 3) ブラジルエアーに勤めています。

れんしゅう
2. 練習

- 1) A: こちらの電子辞書はいかがですか。少し傷がありますが……。
B: 安ければ、少しぐらい傷があってもかまいません。
- 2) A: こちらの電子辞書はいかがですか。少し古いタイプですが……。
B: 使いやすければ、少しぐらい古いタイプでもかまいません。
- 3) A: こちらの電子辞書はいかがですか。少し画面が小さいですが……。
B: 機能が多ければ、少しぐらい画面が小さくてもかまいません。

れんしゅう
3. 練習 1

- 1) ええ。でも、昔ほどひどくないです。
- 2) ええ。でも、バレーボールはサッカーほど人気がありません。
- 3) ええ。でも、京都は奈良ほど古くないです。

れんしゅう
練習 2 (省略)

れんしゅう
練習 3 (省略)

れんしゅう
4. 練習 1

- 1) 桜ほど日本人に愛されている花はない。
- 2) アインシュタインほど有名な科学者はいない。
- 3) 友達とのおしゃべりほど楽しいものはない。

れんしゅう
練習 2 (省略)

れんしゅう
5. 練習 1

- 1) 冬は空気が乾燥するために、風邪をひきやすい。
- 2) 車の事故があったために、道路が渋滞した。
- 3) 交通が不便なために、島に住む人が少ない。

れんしゅう
練習 2

- 1) 例: 新製品しんせいひんが売うれないのは、値段ねだんが高たかいたためだ。
2) 例: 子ども専門せんもんの病院びょういんが減へっているのは、子どもこの数かずが減へったためだ。
3) 例: 地球ちきゅうの環境かんきょうがどんどん悪わるくなっているのは、自動車じどうしゃが増ふえたり、木きを切きってしまったりしたためだ。

れんしゅう
6. 練習 1

- 1) A: 高橋たかはしさん、どうして試合しあいに出でなかったんですか。
B: ちょっとけがをして、……。
A: そうですか。高橋たかはしさんが出でていたら、きつと勝かったのに。
2) A: 高橋たかはしさん、どうしてカラオケに来こなかったんですか。
B: ちょっと風邪かぜをひいて、……。
A: そうですか。高橋たかはしさんが来きていたら、みんなもつと歌うたったのに。

れんしゅう
練習 2 (省略)

話す・聞く

1. やってみましょう (省略)

2. 聞いてみましょう

- 1) ① a (ある) b (少すくない) c (多おほい) d (ある)
② トップ社しやの電子辞書でんしじしょを買かいました。
2) ① フラット社しやのどこが違ちがうんですか。
② ほかにいいの、ありませんか。
③ そのトップ社しやの機能きのうはフラット社しやのくらと比べると、どうですか。

3. もう一度聞きましょう

- ① どこが違ちがうんですか ② だけじゃなくて ③ ほかにいいの、ありませんか
④ 機能きのう ⑤ 比べると、どうですか ⑥ そのトップ社しやので

れんしゅう
5. 練習をしましょう (解答例)

- 1) (1) ○: 画面がめんが見みやすいだけでなく、ビデオも編集へんしゅうできるのがいいんですが。
(2) ○: 留守番るすばんをするだけでなく、話はなしたり歌うたったりするのがいいんですが。
2) (1) ○: すみません。この靴くつなんですけど、同じデザインで、赤あかいのはありませんか。
○: あ、これならいいですね。じゃ、これをください。

(2) ○：すみません。このスカートなんですけど、同じサイズで、ほかの
／^{ちが} ^{はながら} ^{ちが} ^{はながら} 違う花柄のはありませんか。

○：あ、これならいいですね。じゃ、これをください。

6. 会話をしましょう (省略)

7. チャレンジしましょう (省略)

読む・書く

1. 考えてみましょう

1) 歌のない、演奏だけが録音されたもの

2) (省略) 3) (省略)

2. ことばをチェックしましょう

1) ウ 2) エ 3) カ 4) ア 5) イ 6) キ 7) オ

4. 答えましょう

1) ①○ ②× ③○ ④○ ⑤×

2) ②

3) カラオケは単なる機械ではなく、日本が世界に誇る文化であると考えている。

5. チャレンジしましょう (省略)

もんだい 問題

1. 1) 車が増えたために、今どんな問題が起きていますか。

…例：(CO₂が増え) 空気が汚れるという問題が起きています。

2) もし日本語を勉強していなかったら、どんな外国語を勉強していたと思いますか。

…例：中国語／韓国語を勉強していたと思います。

2. 聞いてください。質問の答えが正しければ○、間違っていれば×を書いてください。

1) ★ 鈴木さんは今、何の選手ですか。

A (女)：今日はオリンピック選手の鈴木さんをお迎えしました。鈴木さん、金メダル、おめでとうございます。

B (男)：ありがとうございます。

A：鈴木さんが水泳を始められたのは、確か高校に入ってからでしたね。

B：そうですね。中学のときは、スキーばかりしていました。

A：じゃ、どうして水泳を始められたんですか。

B：先生に水泳をやってみたらって勧められたんです。そのとき勧められ

なかったら、きっとスキー選手^{せんしゅ}になってたでしょうね。

★ 鈴木^{すずき}さんは今、何^{いまま}の選手^{せんしゅ}ですか。

☆ 鈴木^{すずき}さんは今、スキー選手^{せんしゅ}です。 (×)

2) ★ 男^{おとこ}の人はどこの席^{せき}のチケット^かを買いましたか。

A (女^{おんな}): 席^{せき}は、1階^{かい}と2階^{かい}とどちらがよろしいでしょうか。

B (男^{おとこ}): 1階^{かい}の前^{まえ}の方^{ほう}の席^{せき}をお願いします。

A: あいにく前^{まえ}の方^{ほう}はもういっぱいなんです。

B: じゃ、後^{うし}ろの方^{ほう}でもかまいません。

A: かしこまりました。

B: あ、2階^{かい}なら前^{まえ}の席^{せき}がとれますか。

A: はい。

B: じゃ、そちらにしてください。

★ 男^{おとこ}の人はどこの席^{せき}のチケット^かを買いましたか。

☆ 男^{おとこ}の人は2階^{かい}の前^{まえ}の席^{せき}にしました。 (○)

3) ★ 男^{おとこ}の人は今日^{きょう}の映画^{えいが}についてどう思^{おも}っていますか。

A (女^{おんな}): 今日^{きょう}の映画^{えいが}、よかったね。

B (男^{おとこ}): うーん。ぼくは先月^{せんげつ}見た「アインシュタイン^{こい}の恋」のほうがおもしろかったな。

今日^{きょう}のは思^{おも}ったほどじゃなかった。

A: そう? わたしはおもしろかったわ。

でも、人^{ひと}によっていろいろな見方^{みかた}ができるから映画^{えいが}っておもしろいのよ。

B: そうだね。

★ 男^{おとこ}の人は今日^{きょう}の映画^{えいが}についてどう思^{おも}っていますか。

☆ 男^{おとこ}の人は、今日^{きょう}の映画^{えいが}は先月^{せんげつ}見た映画^{えいが}よりおもしろかったと思^{おも}っています。 (×)

3. 1) 帰^{かえ}る／戻^{もど}る 2) 探^{さが}して 3) 帰^{かえ}らなくては／帰^{かえ}らなくちゃ・帰^{かえ}らなければ
／帰^{かえ}らなきゃ

4. ①より ②ほど ③ほど

5. 1) b 2) b 3) b 4) a 5) a 6) a

6. 1) なっていた 2) 開^{ひら}きます 3) 安^{やす}くなりました よかった

4) あっていた

7. 1) に 2) に を 3) と に 4) に

8. ①ところが ②すべて ③それなら

だい 10 課
第 10 課

ぶんぽう れんしゅう
文法・練習

1. (1) 練習

- 1) A: だれか電^{でん}氣^きをつけた?
B: 知らないよ。
A: 変^{へん}だな。さっき消^けしたはずなのに、ついてる。
- 2) A: だれかはさみを出^だした?
B: 知らないよ。
A: 変^{へん}だな。さっきしま^でったはずなのに、出^でてる。

(2) 練習 1

- 1) 例: 当^あたるはずがないよ。でも、当^あたったらどうしよう?
2) 例: できるはずがないよ。でも、みんながそれを飲^のんだら、大^{たい}変^{へん}だね。
3) 例: 優^{ゆう}勝^{しょう}できるはずがないよ。でも、できたらすごいね。

練習 2 (省略)

(3) 練習 (省略)

2. 練習 1

- 1) J R の電^{でん}車^{しゃ}はいつも時^じ間^{かん}通^{とお}りに来^くるが、たまに遅^おれることもある。
2) この車^{くるま}はめ^くったに故^こ障^{しょう}しないが、たまにエ^えン^んジ^んン^んが^がか^かか^かり^りに^にく^くい^いこ^こと^とが^があ^ある。
3) 父^{ちち}はめ^くったに泣^なかないが、たまに昔^{むかし}の映^{えい}画^がを^をみ^みて^て泣^ない^いて^てい^いるこ^こと^とが^があ^ある。

練習 2 (省略)

3. 練習 1

- 1) アンケ^けー^かト^との結^け果^か、ア^あジ^じア^あの国^{くに}へよ^りく^く旅^{りょ}行^{こう}す^すこ^こと^とが^がわ^わか^かり^りま^まし^した。
2) 調^{ちよう}査^さの結^け果^か、傘^{かさ}が^がい^いち^ちば^ばん^ん多^たい^いこ^こと^とが^がわ^わか^かり^りま^まし^した。
3) 投^{とう}票^{ひよう}の結^け果^か、賛^{さん}成^{せい}のほう^{ほう}が^が多^たい^いこ^こと^とが^がわ^わか^かり^りま^まし^した。

練習 2

- 1) 例: 家^か族^{ぞく}で話^はし^し合^あった結^け果^か、便^{べん}利^りなと^ところ^{ころ}へ引^ひっ越^こすこ^こと^とに^にし^しま^まし^した。
2) 例: 市^し役^{やく}所^{しょ}と交^{こう}渉^{しょう}した結^け果^か、市^し民^{みん}セ^せン^んタ^たーで日^に本^{ぽん}語^ご教^{きょう}室^{しつ}が^が開^{ひら}か^かれ^れるこ^こと^とに^にな^なり^りま^まし^した。

4. (1) 練習

- 1) 車^{くるま}が急^{きゅう}に動^{うご}き出^だしたので、びっく^りした。
2) 父^{ちち}が急^{きゅう}に怒^{おこ}り出^だしたので、びっく^りした。
3) 鳥^{とり}が急^{きゅう}に騒^{さわ}ぎ出^だしたので、びっく^りした。

(2) 練習

- 1) 太郎君は1歳の誕生日に歩き始めました。
- 2) 一郎さんはやっと本を読み終わりました。
- 3) マザーテレサは亡くなるまで平和を願い／祈り続けました。

(3) 練習

- 1) マリアさんとサントスさんはお互いに愛し合っています。
- 2) サントスさんは、今日も手紙を出し忘れた。
- 3) サントスさんは会議のあと部屋の空気を入れ換えています。

話す・聞く

1. やってみましょう (省略)

2. 聞いてみましょう

- 1) ①いいえ、違います。
②自転車屋にあります。
③自転車の色が赤かったからです。
- 2) ①どういふことでしょうか。
②そんなはずはありません。
③わかってももらえればいいんです。

3. もう一度聞きましょう

- ①どういふことでしょうか ②そんなはずはありません ③てっきり
④わかってももらえればいいんです

5. 練習をしましょう (解答例)

- 1) (1) ○：え？ どういふことでしょうか。
○：え？ わたしはプリンターを使いませんでしたけど。
(2) ○：え？ どういふこと？
○：え？ わたしはマニュアル (を) 見て (い) ないけど。
- 2) (1) ○：え、本当ですか。てっきり女の人だと思ってました。本当にきれいですね。
(2) ○：え、本当ですか。てっきりごみ箱だと思ってました。すみませんでした。

6. 会話をしましょう (省略)

7. チャレンジしましょう (省略)

1. 考えてみましょう
(省略)

2. ことばをチェックしましょう

1) ウ 2) キ 3) エ、オ 4) ク 5) ア 6) カ、カ、カ 7) イ

4. 答えましょう

1) (1) ①やり忘れる失敗 ②やってしまう失敗

(2) ①奇数 ②4つ ③ぼんやり ④6つ ⑤かなりぼんやり

⑥偶数 ⑦3つ ⑧あわて者 ⑨5つ ⑩かなりあわて者

(3) ①いつもメモを取る ②チェックリストを見ながら仕事をする

③思い出す手がかりになるものを準備する

④仕事を始める前に一度深く呼吸する

⑤指を指して確認してから操作する

2) 聖人君子が大うそつきか、または自分がエラーをしていることに気がついていないか、忘れてしまっているいちばん困った人です。

5. チャレンジしましょう (省略)

問題

1. 1) 家族に送ったはずの荷物が届いていないことがわかったら、どうしますか。

…例： 荷物を送った会社に確かめます。

2) 「結婚」ということばを使わないで、結婚を申し込むとき、「君の料理を食べたい」とか、「死ぬまでいっしょにいたい」とか言いますが、あなたならどんな表現を使いますか。

…例： 「二人でいっしょに住んだほうが家賃が安いよ」と言います。

2. 聞いてください。あとで文を3つ言いますから、正しいものを選んでください。

★ 妻にどうしてほしいと思っている夫が多いですか。

(女)： あるテレビ会社が、夫は妻に、妻は夫にどうしてほしいと思っているかというアンケート調査をしました。その結果、夫の希望の第1位は、「もっと家の中を片づけてほしい」というものでした。それを聞いた一人の男性は、「妻が何でも片づけてしまうので、自分の物がどこにあるのかわからなくて困る」と言っていました。一方、妻が夫にほしいと思っている第1位は「自分が間違っていると思ったらすぐに謝ってほしい」ということでした。皆さんの家庭ではいかがですか。

★ 妻にどうしてほしいと思っている夫が多いですか。

a. 悪いと思ったらすぐ謝ってほしい。

b. うちの中をきれいにしてほしい。

c. 夫の物は片づけないでほしい。

(b)

3. 聞いてください。正しい絵を選んでください。

★ 説明している人が見せた資料はどれですか。

(男): ペットについて調査した結果を発表します。

まず、ペットが好きかという質問に好きだと答えた人は70%いました。30%の人は好きじゃないという答えですが、その理由でいちばん多かったのは世話をするのが大変だからです。好きだと答えた人の中で実際にペットを飼っている人は40%でした。半分以上の人は好きなのに飼っていません。そのいちばん大きな理由は「マンションがペット禁止」とか「家が狭い」など、住んでいるところの環境に問題があるからです。

★ 説明している人が見せた資料はどれですか。

(①)

4. 1) はずだった 2) はずです 3) はずな 4) はずがない

5. 1) 行かない 2) ついた 3) 飲む/いただく

6. 1) 交渉した 2) 家族会議の 3) 調査した

7. 1) 忘れて 2) 始めた 続けて 終わった 3) 合って 4) 出した

8. ① 一方 ② そっくり ③ うっかり

だい 11 課
第 11 課

ぶんぽう れんしゅう
文法・練習

れんしゅう
1. 練習 1

- 1) 例: 減^へっていくだろう
- 2) 例: 涼^{すず}しくなってきた
- 3) 例: 増^ふえてきた
- 4) 例: にぎやか^{れい}になってきた

れんしゅう しゅうりやく
練習 2 (省略)

れんしゅう
2. 練習

- 1) 例: じゃ、別^{わか}れたらどう?
- 2) 例: じゃ、地^ち域^{いき}のボランティア日本^{にほん}語^ご教^{きょう}室^{しつ}に参^{さん}加^かしてみたらどう?

れんしゅう
3. 練習

- 1) 例: 買^かい物^{もの}は現^{げん}金^{きん}で払^{はら}うよりカ^かードで払^{はら}うほうがいいと思^{おも}います。安^{あん}全^{ぜん}で
すから。
- 2) 例: 旅^{りょ}行^{こう}はパ^ぱッ^くツ^つア^ーで^いくより個^こ人^{じん}で^いくほうがたの^{たの}しいと思^{おも}います。
自^じ由^{ゆう}ですから。
- 3) 例: 住^すむ家^{いえ}は広^{ひろ}くて大^{おお}きいより狭^{せま}いけど便^{べん}利^りなほうがいいと思^{おも}います。
掃^{そう}除^じが楽^{らく}ですから。

れんしゅう しゅうりやく
4. 練習 (省略)

れんしゅう
5. 練習 1

- 1) 電^{でん}車^{しゃ}で広^{こう}告^{こく}を見^みたんだけど、たばこが簡^{かん}単^{たん}にやめられる薬^{くすり}ができたらしいよ。
- 2) 雑^{ざつ}誌^しで読^よんだんだけど、だれでも大^{おお}金^{かね}持^もちになれるらしいよ。
- 3) 美^び容^{よう}院^{いん}で聞^きいたんだけど、野^や球^{きゅう}選^{せん}手^{しゅ}が車^{くるま}いすを病^{びょう}院^{いん}に寄^き付^ふしたらしいよ。

れんしゅう しゅうりやく
練習 2 (省略)

れんしゅう しゅうりやく
6. 練習 (省略)

れんしゅう
7. (1) 練習 1

- 1) シューズをはかずに走^{はし}っています。
- 2) 傘^{かさ}をささずに歩^{ある}いています。
- 3) 口^{くち}を動^{うご}かさずに話^{はな}しています。

れんしゅう
練習 2

- 1) いいえ、反^{はん}対^{たい}されると思^{おも}ったので、相^{そう}談^{だん}せ^ずに自^じ分^{ぶん}で決^きめました。
- 2) いいえ、お金^{かね}がなかつたので、大^{だい}学^{がく}に行^いかず^に就^{しゅう}職^{しよく}しました。

3) いいえ、^{つか}疲れていたの、ドラマを見ずに^ね寝てしまいました。

(2) 練習

1) ^{たの}楽しみにして行ったのに、^{ふじさん}富士山が見えず、^みがっかりしました。

2) ^{にほん}日本へ来たばかりのころ、^{にほんご}日本語が聞き取れず、^{こま}困りました。

3) ^{じしん}地震のあと、^{でんわ}電話が^{まった}全くつながらず、とても^{ふあん}不安でした。

8. 練習

1) ^{にほん}日本で^{ふゆ}冬のオリンピックがこれまでに^{かいひら}2回開かれています。

2) ^{にほんじん}日本人は何度も^{なんごく}南極へ^{たんけん}探検に行っている。

3) ^{かれ}彼は^{ちゅうがくちゅう}留学中、一度も^{いちど}国へ^{かえ}帰っていない。

話す・聞く

1. やってみましょう (省略)

2. 聞いてみましょう

1) ① ^{おきなわ}沖縄を^{すす}勧めました。^{うみ}海が^{あお}青くてすばらしいし、^{せかい}世界遺産の^{しゅりじょう}首里城なども
^み見る^{かち}価値があるからです。

② ^{ほっかいどう}北海道は^{ふゆ}冬行ったほうが^{ゆきまつ}雪祭りと^{りゅうひょう}か流氷とか、^{ほっかいどう}北海道らしい^{けしき}景色が^み見
られていいとアドバイスをしました。

③ ^{りよう}パックツアーを利用すると^{やす}安いとアドバイスしました。

2) ① ^{すす}どこかお勧めのところ、ありませんか。

② ^{おきなわ}沖縄っていうのはどう？

③ ^{わる}それも悪くないですね。

④ ^{りよう}パックツアーを利用したらどう？

3. もう一度聞きましょう

① ^{すす}どこかお勧めのところ ② ^{おきなわ}沖縄っていうのはどう ③ ^{わる}それも悪くないですね

④ ^{りよう}それもそうですね ⑤ ^{りよう}利用したらどう

5. 練習をしましょう (解答例)

1) (1) ○: ^{こま}それは^お困りますね。^お降りる^{まえ}前に^{ゆび}指を^さ指して (もう一度) ^{にものつ}荷物を^{かく}確
^{にん}認するっていうのはどうですか。

(2) ○: ^{こま}それは^の困るね。^の乗る^{まえ}前に^{くすり}薬を^の飲むっていうのはどう？

2) (1) ○: ^{わる}それも悪くないけど……。だれでも^{えら}選び^{えら}そうなテーマだね。

○: 「わたしの^{せいりほう}整理法」なんてどう。

(2) ○: ^{わる}それも悪くないけど……。ちよつと^{はで}派手^{はで}じゃない。

○: ^{あか}明るい^{ちやいろ}茶色^{ちやいろ}なんてどう？

6. 会話^{かいわ}をしましょう (省略^{しょうりゃく})
 7. チャレンジ^{しょうりゃく}しましょう (省略)

読む・書く

1. 考える^{かんが}みましょう
 (省略)

2. ことばをチェック^{しょうりゃく}しましょう

1) イ 2) エ 3) ウ 4) ク 5) キ 6) カ、カ 7) ア 8) オ

4. 答え^{こた}ましょう

1) ①○ ②× ③× ④○

2) ①近くの山^{ちか やま}で金銀^{きんぎん}を掘り^ほ当て^あてたからです。

②飢^ききんのときには村人^{むらびと}に米^{こめ}を与^{あた}えたり、織田^{おだ}信長^{のぶなが}などの権力^{けんりょく}者に金銀^{きんぎん}を贈^{おく}ったりして長い間^{なが}治^{あひだ}めていました。

③1585年^{ねん}に大地震^{おおじしん}が起^おこったからです。

④帰雲^{かえりくも}城^{じょう}に今^{いま}のお金^{かね}で1兆^{ちやう}円^{えん}ぐらいの金銀^{きんぎん}が保管^{ほかん}されていたはずなのに、まだ見^みつかっていないからです。

5. チャレンジ^{しょうりゃく}しましょう (省略)

問題

1. 1) 仕事^{しごと}がおもしろくないと言^いう人^{ひと}にあなたならどんなアドバイス^{アドバイス}をしますか。

…例：新^{れい}しい会社^{あた}に変わ^{かいしや}ったらどうかとアドバイス^かします。

2) お金^{かね}を使^{つか}わずに遊^{あそ}べることを何^{なに}か一つ教^{おし}えてください。

…例：図書館^{れい}で本^{としよかん}を読^{ほん}んだり、ビデオ^よを見^みたりします。

2. 聞^きいてください。正^{ただ}しい絵^えを選^{えら}んでください。

1) ★ 今日^{きょう}はどんな天気^{てんき}ですか。

A (女^{おんな}): 今日^{きょう}は涼^{すず}しくて、気持^{きも}ちがいいですね。

B (男^{おとこ}): ええ、やっとな秋^{あき}らしい天気^{てんき}になりましたね。

A: ずっと暑^{あつ}い日^ひが続^{つづ}いていましたからね。

B: 祖母^{そぼ}の話^{はなし}では、夏^{なつ}が暑^{あつ}かった年^{ねん}はげんこつ山^{やま}の紅葉^{もみじ}がきれいらしいですよ。

A: じゃ、楽^{たの}しみですね。

★ 今日^{きょう}はどんな天気^{てんき}ですか。

(③)

2) ★ 鈴木^{すずき}さんは今日^{きょう}はどんな服^{ふく}を着^きていますか。

A (女): 鈴木さん、どうしたんですか？ いつもと違いますね。

B (男): 今晚ちょっと人に会うんです。

A: わかった。お見合いでしょう。

B: えっ、どうしてわかるんですか？

A: いつもの鈴木さんらしくないから。

ネクタイをしている鈴木さん、初めて見ました。すてきですね。

★ 鈴木さんは今日はどんな服を着ていますか。 (①)

3. 聞いてください。質問の答えが正しければ○、間違っていれば×を書いてください。

1) ★ どうしてごみを10種類に分けることになったのですか。

(男): この町も毎年ごみが増え続けて、ごみの量は10年前の2倍になっています。このまま増えていけば、わたしたちの町は大きなごみ箱になってしまいます。この問題を解決するためには、まず、ごみを減らさなくてはなりません。それで、この町では来月からごみを10種類に分けることになりました。皆さんが出すごみの中には、もう一度利用できる物がたくさんあります。細かく分ければ、さまざまな利用方法があるのです。わたしたちはこれまで多くの物をごみにして、捨ててきました。これではもったいない。これからはみんなで協力して、ごみを資源に変えていかなければなりません。皆さんのご協力をお願いします。

★ どうしてごみを10種類に分けることになったのですか。

☆ 細かく分ければ、ごみが小さくなって少なくなるからです。 (×)

2) ★ 女の人とはどんな考えですか。

A (女): あ、新しいかばんですね。デザインがすてき。

B (男): これですか。最近インターネットで買ったんです。

A: えっ、インターネットで買い物するのって危なくないですか。

B: 全然。気をつけていけば、問題ありませんよ。店に行くよりずっと簡単だし、僕のように忙しい人間にはほんと、便利ですよ。

A: そうかもしれませんが、やっぱり、わたしは実際に自分で見て買うほうがいいな。カードの番号を盗まれたりとかいろいろあるんじゃないですか。

★ 女の人とはどんな考えですか。

☆ 女の方はインターネットで買うより店で買うほうが安全だと思っています。 (○)

4. 1) いくでしょう 2) きました 3) くる
5. 1) 頼^{たの}んだ 2) 修^{しゅう}理^りする 買^かい換^かえる／買^かい換^かえた
3) おとなしい 元^{げん}氣^きな 4) せ 会^あわ 5) 好^すきだつた
6. 1) c 2) b 3) c 4) a
7. 1) とか 2) として について 3) によつて
8. ①何^{なん}とか ②ますます ③これまで ④決^{けつ}して

だい 第12課 か

ぶんぽう れんしゅう
文法・練習

れんしゅう
1. 練習 1

- 1) A: どうしてアルバイトを辞めてしまったんですか。
B: いろいろ事情があったものですから。
- 2) A: どうして上司に相談しなかったんですか。
B: 自分で解決できると思ったものですから。

れんしゅう
練習 2

- 1) 例: ええ。今日は車で来たものですから。
- 2) 例: 用事があったものですから。
- 3) 例: 夕べ遅くまで起きてたもんだから。

れんしゅう
2. (1) 練習 1

- 1) みんなに先に行かれて、道がわからなくなりました。
- 2) アルバイトの学生に辞められて、作業が遅れました。
- 3) 留守のあいだに泥棒に入られて、銀行のカードを盗まれました。

れんしゅう
練習 2

- 1) いいえ。赤ちゃんに泣かれて、あまり眠れませんでした。
- 2) いいえ。友達に來られて、全然書けませんでした。
- 3) いいえ。背の高い人に前に立たれて、よく見えませんでした。

れんしゅう
(2) 練習

- 1) 隣に高いマンションを建てられて、日が当たらなくなりました。
- 2) 隣のテーブルの人に大声で歌を歌われて、話ができませんでした。
- 3) 駐車場の前に車を止められて、車が出せません。

れんしゅう
3. 練習

- 1) 行ったり来たり
- 2) ついたり消えたり
- 3) 立ったり座ったり
- 4) おいしかったりおいしくなかったり

れんしゅう
4. 練習

- 1) 窓が開けばなしだったよ。気をつけなくちゃ。
- 2) 水が出せばなしだったよ。もったいないね。
- 3) アイロンがつけばなしだったよ。危ないね。

5. (1) 練習

1) 例： 部長 によいアドバイスをもらったおかげで、仕事 がうまうまいきました。

例： 仕事 がうまうまいったのは、部長 によいアドバイスをもらったおかげです。

2) 例： 心配 だったことが解決 したおかげで、夕べ はぐっすり眠 れました。

例： 夕べ ぐっすり眠 れたのは、心配 だったことが解決 したおかげです。

3) 例： テレビのおかげで世界のニュースを見たり、聞いたりできます。

例： 世界のニュースを見たり、聞いたりできるのはテレビのおかげです。

(2) 練習 1

1) A： ピアノの先生 は厳 しかったね。

B： うん、先生 のせいで、ピアノ が嫌 になっちゃったよ。

A： そう。わたしは先生 のおかげで、ピアノ が上手 になってうれしかった。

2) A： 今朝 の電車の事故 は大変 だったね。

B： うん、事故 のせいで、学校 に遅刻 しちゃったよ。

A： そう。わたしは事故 のおかげで、テスト が来週 になってうれしかった。

練習 2

1) 例： アルバイト が忙 しかったせいで、学校 の成績 が下がった。

例： 学校 の成績 が下がったのはアルバイト が忙 しかったせいだ。

2) 例： 寝坊 したせいで、バス に乗り遅 れた。

例： バス に乗り遅 れたのは寝坊 したせいだ。

3) 例： 甘い物ばかり食べていたせいで、歯 が悪 くなった。

例： 歯 が悪 くなったのは、甘い物ばかりを食べていたせいだ。

話す・聞く

1. やってみましょう (省略)

2. 聞いてみましょう

1) ①夜遅く洗濯機 の音がして寝られない (という苦情 を言いました)。

②残業 が多く帰りが遅いからです。

③10時ごろまでに済ませるようにします。

2) ①えっ、そうなんですか。気がつきませんでした。

②どうもすみませんでした。音が下まで聞こえるとは思わなかったものですから。

③残業 が多いので、掃除や洗濯がどうしても夜になってしまいます。

3. もう一度聞きましょう

- ①そうなんですか ②気がつきませんでした ③思わなかったものですから
④どうしても ⑤あまり遅い時間に ⑥ご迷惑をかけて

5. 練習をしましょう (解答例)

1) (1) ○：すみません。授業が4時半まであるので、どうしても4時半は過ぎてしまうんです。

(2) ○：すみません。今年中に論文を書かなければならないので、どうしても会長は引き受けられないんです。

2) (1) ○：自治会役員を引き受けていただけませんか。

○：それはわかりますけど、ほかの人もいろいろ事情がありますから……。

(2) ○：このあいだ貸したDVD、早く返してくれない。

○：それはわかるけど、ぼくもまた見たいから……。

6. 会話をしましょう (省略)

7. チャレンジしましょう (省略)

読む・書く

1. 考えてみましょう (省略)

2. ことばをチェックしましょう

- 1) ア 2) オ 3) イ 4) エ 5) ウ

4. 答えましょう

- (1) ①うるさいと思う。街全体がとても騒々しい ②浦安は静かなほうだ
③宇都宮は本当に静かだ

(2) ①便利だが、ホームのアナウンスはうるさい

②はっきりわかるので役に立つ ③乗客の安全に配慮している

5. チャレンジしましょう (省略)

問題

1. 1) 携帯電話のおかげで、便利になったのはどんなことですか。

…例： どこにいても、用事があれば連絡できるようになったことです。

2) 近所の人に寄付を頼まれたら、どうしますか。

…例： 寄付の目的を聞き、それによって、寄付するかどうか決めます。

2. 聞いてください。正しい絵を選んでください。

1) ★ 犯人は逃げましたか、捕まりましたか。

ニュースをお伝えます。今日午後2時過ぎ、アップル銀行さくら町支店の前で近くのコンビニの店長が、若い男に現金300万円の入ったバッグを奪われました。店長はすぐ男を追いかけてましたが、自転車で逃げられてしまったということです。

調べによると、男は黒い帽子をかぶり、黒のセーターを着ていたということです。店長は店のお金を預けるため、銀行に入るところでした。

★ 犯人は逃げましたか、捕まりましたか。 (2)

3. 聞いてください。あとで文を3つ言います。正しければ○、間違っていれば×を書いてください。

1) ★ 男の人と女の人は大雪でどんな影響を受けましたか。

A (男): ただいま。

B (女): どうしたの? 出張は?

A: 駅まで行ったら、この大雪のせいで電車が止まっていて……今日中に向こうに着くのは無理だって言うから帰ってきたんだ。

B: そう。ニュースでも12月にこんなに降るのは珍しいって言ってたわ。

A: しかたがない。今日は休みだ。

B: じゃ、お茶でも入れましょう。最近あなた、忙しくて話をする時間もなかったから。大雪のおかげね。

★ 男の人と女の人は大雪でどんな影響を受けましたか。

a 電車が動かなくて、男の人は出張に行けませんでした。 (○)

b 女の方はテレビが見られませんでした。 (×)

c 男の人と女の方は久しぶりにお茶を飲みながら話します。 (○)

2) ★ 高橋さんはどうして昨日体の調子が悪かったのですか。

A (女): 高橋さん、昨日、お休みでしたね。

B (男): うん、ちょっと、体の調子が悪かったもんだから。

A: 大丈夫ですか? 風邪でもひいたんじゃないですか?

B: いや、おととい久しぶりに中学校のときの友達と会ったもんだから、ちょっと飲みに行っちゃった。

A: ああ、飲みすぎたんですね?

B: うん。

★ 高橋さんはどうして昨日体の調子が悪かったのですか。

- a 風邪^{かぜ}をひいたせいです。 (×)
b 中^{ちゅう}学^{がく}校^{こう}の友^{とも}達^{だち}に会^あったせいです。 (×)
c お酒^{さけ}を飲^のみすぎたせいです。 (○)

4. 1) 死^しなれ 悲^{かな}しかったです。
2) 泣^なかれ 困^{こま}ってしまいました。
3) 落^{らく}書^がきをされ 掃^{そう}除^じが大^{たい}変^{へん}でした。
5. 1) 下^さがったり 2) 出^でたり 3) 寒^{さむ}かったり
4) 悪^{わる}かったり / 良^よくなかったり
6. ① 脱^ぬぎっぱなし ② 開^あけっぱなし ③ つけっぱなし
7. 1) おかげで 2) せいで 3) おかげ
8. 1) が 分^わかれた 2) に なり 3) を かけ 4) を 受^うけ
9. ① どちらかと言^いえ ② お互^{たが}いに ③ どうしても ④ ぐっすり

2. ^{はな}話す・^き聞く ^{かい}わ 会話スクリプト (第1課～第12課)

^{だい}第1課 ^か ^{ねが}お願いがあるんですが

[^{しみんかいかん}市民会館のロビーで]

タワボン: ^き佐野さん、ちょっとお聞きしてもいいですか。

^き佐 ^の野: ええ。どうぞ。

タワボン: ^き佐野さんのお宅は、^{でんとうてき}伝統的な^に日本の^{いえ}家だと聞いたんですが。

^き佐 ^の野: ^{でんとうてき}伝統的かどうか分かりませんが、^{ふる}古いうちですよ。もう90年ぐらいいなりますね。

タワボン: わあ、すごいですね。

①あのう、実はお願いがあるんですが……。

^き佐 ^の野: ^{なん}何でしょうか。

タワボン: あのう、ちょっとお宅を②見せていただけないでしょうか。

^き佐 ^の野: えっ? ^{うち}うちを?

タワボン: ええ。^に日本の^{たたみぶんか}畳文化についてレポートを^か書こうと思っているんです。

^き佐 ^の野: ^{たたみぶんか}畳文化ですか。

タワボン: ええ。それで、一度^{いちどじっさい}実際に、^{たたみ}畳の^{へや}部屋がある家を見てみたいと思って……。

^き佐 ^の野: それなら、^{てら}お寺とか^{りょかん}旅館とか……。

タワボン: そういうところじゃなくて、^{ふつう}普通の^{ひと}人が^{せいかつ}ふだん生活している^{へや}部屋がいいんです。

^き佐 ^の野: そうですねえ……。

タワボン: ③何とかお願いできないでしょうか。

^き佐 ^の野: じゃ、いいですよ。うちでよければどうぞ。

タワボン: ありがとうございます。④助かります。

[^{しゅうかん}1週間あとで]

タワボン: ^き佐野さん、^{せんじつ}先日はありがとうございました。⑤おかげさまで、いいレポートが書けました。

^き佐 ^の野: そうですか。お役^{やく}に立^たててよかったです。

だい 2 課 何のことでか

[夕方 アパートの山田さん宅の玄関で]

マリア： ごめんください。

山 田： はい。

マリア： マリアです。

山 田： あ、ちょっとお待ちください。

.....

マリア： ①お忙し^{いそが}しいところ、すみません。ちょっと②教えていただけませんか。

山 田： ええ、何ですか。

マリア： さっきうちへ帰^{かえ}って来たら、こんなものが入^{はい}っていたんですが。

山 田： ああ、これは不在連絡^{ふざいれんらくひよう}票です。

マリア： 「ふざいれんらく…」？ ③何^{なん}のことでか。

山 田： マリアさんがいないときに、荷物^{にもつ}を届け^{とど}に来たというお知らせ^しのことですよ。

マリア： ああ、そうですか。④それで、何^{なん}と書いてあるんですか。

山 田： 都合^{つごう}がいい日^ひと時間^{じかん}を連絡^{れんらく}するように書いてあります。

マリア： そうですか。じゃ、この番号^{ばんごう}に⑤電話^{でんわ}すればいいんですね。

山 田： ええ。マリアさんがうちにいるときに、持^もってくるように頼^{たの}めばいいんですよ。

マリア： わかりました。どうもありがとうございました。

山 田： いいえ。

だい 3 課 か おく
第3課 遅れそうなんです

[午後12時40分ごろ 電話で]

秘書： はい、森研究室です。

イー： イーと申しますが、森先生、お願いします。

秘書： はい、お待ちください。

.....

森教授： お電話、代わりました。森です。

イー： 先日お電話しましたイーです。

森教授： ああ、イーさん。

イー： あのう、今日1時に、そちらに何うことになっていたんですが……。

森教授： ええ。どうかしましたか。

イー： はい。乗る電車を間違えてしまって、30分ぐらい①遅れそうなんです。

森教授： そうですか。わたしは2時半から授業なんです……。

イー： 申し訳ありません。②わざわざお時間をとっていただいたのに、……。

森教授： 困りましたね。

イー： あのう、論文のことでいろいろご相談したいので、③できれば、先生のご都合のよい日に④変更させていただけないでしょうか。

森教授： そうですねえ……。じゃ、来週の月曜日、授業が終わったあと、お会いすることにしましょう。午後6時ごろおいでください。

イー： ありがとうございます。今日は本当に申し訳ありませんでした。

森教授： はい。じゃ、月曜日に。

イー： 失礼いたします。

第4課 伝言、お願いできますか

会話1 [昼間 会社で]

佐藤： IMC でございます。

シュミット： パワー電気のシュミットと申しますが、松本部長はいらっしゃいますか。

佐藤： あ、いつもお世話になっております。

①あいにく、松本は出張しておりますが。

シュミット： そうですか。いつごろお帰りになりますか。

佐藤： 明日の午後の予定です。

戻りましたら、こちらからお電話差し上げましょうか。

シュミット： いえ。あのう、②恐れ入りますが、③伝言、お願いできますか。

佐藤： はい。どうぞ。

シュミット： 私、あさつての金曜日、部長にお会いすることになっていましたが、都合で急に1週間ほど帰国することになりまして……。

佐藤： はい。

シュミット： 申し訳ありませんが、そのように④お伝えいただけますか。

佐藤： はい。あさつての金曜日はご都合が悪くなった⑤ということですね。

シュミット： はい。

佐藤： かしこまりました。

シュミット： よろしくお願いいたします。失礼します。

佐藤： 失礼いたします。

会話2 [昼休み 携帯電話で]

留守番電話サービス： ただいま電話に出ることができません。メッセージをどうぞ。

佐藤： わたし、けい子。今日ね、急な仕事が入っちゃって、遅くなりそうなの。
晩ご飯、先に食べといて。じゃね。

留守番電話サービス： このままでよろしければ1を、取り消したい場合は2を押し
てください。

.....

ただいまのメッセージをお預かりしました。

第5課 どう行ったらいいでしょうか

[昼休み 会社で]

サントス： 池田さん、あした、さくら芸術センターへ行こうと思っているんだけど、

①どうやって行けばいい？

池田： あそこだったら、地下鉄で行くといいよ。

千里で乗り換えて、西千里で降りればいいんじゃない。

サントス： 千里で乗り換えて、西千里、ね。

池田： そう。

サントス： どうも。

[午前10時ごろ 駅を出たところで]

サントス： あのう、さくら芸術センターへ行きたいんですが、②どう行ったらいいでしょうか。

通行人： ああ、芸術センターですね。この通りをまっすぐ行くと、川に出ます。そこを右へ曲がって、川沿いに行くと……。

サントス： すみません。川沿い……？

通行人： ええ、道の横を川が流れているんです。その川に沿って行くと……。

サントス： あの、③川に沿って行くんですね。

通行人： ええ。100メートルぐらい先で道が2つに④分かれていますから、右の方へ行ってください。

サントス： 右ですね。

通行人： ええ。しばらく行くと、突き当たりに公園があります。

サントス： 右の道を行くと、⑤突き当たりに公園ですね。

通行人： ええ。その公園の入り口を入ったところにあります。10分ぐらいで行けますよ。

サントス： そうですか。どうもありがとうございました。

通行人： いいえ。

だい 第6課 か い 行かせていただきたいんですが

[しごとちゆう
「仕事中」]

ミラー： 課長、今①ちょっとよろしいでしょうか。

課長： はい、何ですか。

ミラー： 実は、「日本語能力試験」②のことなんですが、先日、結果が来まして、
……。だめでした。

課長： そう。残念でしたね。

ミラー： それで、もう一度きちんと勉強したいと思ひまして。

課長： ああ、いいですね。

ミラー： あの、インターネットでちょっとおもしろい学校を見つけたんです。

課長： ちょっとおもしろい学校って？

ミラー： これです。メンタルトレーニングを取り入れた、ビジネスのための日本語
学校なんです。

課長： ふうん。

ミラー： 今のわたしの仕事には、もう少し高いレベルの日本語が必要だと思ひ
ます。

できれば会社の費用でこの学校へ③行かせていただきたいんですが、どう
でしょうか。

課長： そうですね。えーと、週2回、1か月5万円？ ちょっと高いですね。

ミラー： あのう、④もし全額が⑤無理なら、会社に社員研修の制度がありますよね。
あれを⑥利用できないでしょうか。

課長： ああ、あれね。会社が半額出すっていう……。

でも、学校は6時からってなってますが、仕事のほうは大丈夫ですか。

ミラー： 5時半に出れば、間に合います。ぜひ、行かせてください。お願いします。

課長： わかりました。それでは、書類を出してください。

ミラー： ありがとうございます。

だい 7 課 か たの えんりよ
第7課 楽しみにしてます・遠慮させてください

かい わ
会話1 [午後3時ごろ 喫茶店で]

わた なべ 渡 辺: クララさん、確か、着物に 興味が あるって 言ってましたね。

ク ラ ラ: ええ。

わた なべ 渡 辺: 来週 の金曜日にね、市民会館で着物の着付け 教室があるんですけど、
いっしょに行ってみませんか。

ク ラ ラ: え、①本当ですか。前から一度着てみたいって思ってたんです。

②ぜひ、お願いします。

わた なべ 渡 辺: じゃ、3時からなので、2時半に駅前で待ち合わせしましょう。

ク ラ ラ: ええ。2時半に駅前ですね。あのう、着物がなくてもかまわないんですか。

わた なべ 渡 辺: ええ、大丈夫ですよ。ただ行くだけでいいんです。

ク ラ ラ: そうですか。③楽しみにしてます。

かい わ
会話2 [昼休み 大学の食堂で]

ひろ た 田: タワポンさん。

タワポン: あ、先輩。

ひろ た 田: 今週の土曜日、空いてる?

タワポン: 土曜日? 何かあるんですか。

ひろ た 田: うん。国際交流会のパーティーがあるんだけど、いっしょにどうか
なと思っ

タワポン: パーティーですか。

ひろ た 田: 昼12時から、市民会館であるんだけど。いろんな人が来るから、楽し
いと思うよ。

タワポン: うーん。④行きたいんですけど、……。月曜日にゼミで発表すること
になってて、その準備をしなくちゃいけないんです。

ひろ た 田: そう。じゃ、無理かな。

タワポン: ええ、⑤せっかく誘っていただいたのに、申し訳ありません。

今回は⑥遠慮させてください。

ひろ た 田: わかった。じゃ、また今度ね。

だい 8 課 か まい こ 迷子になっちゃったんです

[午後3時ごろ スーパーのサービスカウンターで]

ワン： あのを、^{か もの}買い物しているあいだに、^こ子どもが①迷子になっちゃったんです。

係員： ^{かかりいん}では、すぐ^{ほうそう}放送して、^{さが}お捜しします。お^こ子さんの^{なまえ}お名前は？

ワン： リンリンと^い言います。^{ちゅうごく}中国から^{き めい}来た^こ姪なんす。

係員： ^{かかりいん}お^こ子さんの^{とくちょう}特徴は？ ^き着ているものなど、^{おし}教えてください。

ワン： はい。②6歳の^{さい おんな}女^この子で、③身長は^{しんちよう}120センチぐらい。^{あかしろ}赤と白の^{しま}しまのセーターを④着て、^きジーンズを⑤はいてます。

係員： ^{かかりいん}赤と白の^{あかしろ}しまのセーターに^{おんな}ジーンズを^こはいた女^{かみがた}の子^こですね。髪型は？

ワン： ^{かた}肩^{なが}くらいまでの^{かみ}長い髪^{かみ}を^{かみ}してます。

係員： ^{かかりいん}ほかに、^{も もの}持ち物^もとかは？

ワン： ^{ちい}小さい^{せ お}リュックを^お背負^おってます。

係員： ^{かかりいん}色^{いろ}は？

ワン： ⑥確か、^{たし みずいろ}水色^{おも}だった^{おも}と思います。

係員： ^{かかりいん}水色^{みずいろ}のリュック^{おも}ですね。

ワン： あのを、^{めい にほんご ぜんぜん}姪は^こ日本語^こが^{ぜんぜん}全然^こわからない^こんですが……。

係員： ^{かかりいん}それでは、^{にほんご}日本語と^{ちゅうごくご}中国語^{ほうそう}で^{ほうそう}放送^{ほうそう}いたします。

ワン： よろしく^{ねが}お願い^{ねが}します。

すみません。^み見つかる^みまで、^まこちらで^ま待た^ませてもらえますか。

係員： ^{かかりいん}ええ、どうぞ。

第9課 どこが違うんですか

[電気製品の店で]

店員：電子辞書をお探しですか。

ミラー：ええ。日本語の勉強に使うんですが……。ことばの意味と漢字の読み方を調べたいんです。

店員：それでしたら、このフラット社のがいいと思いますよ。今よく売れてますし。

ミラー：さっきあちらのキャロン社を見てたんですが、そのフラット社のと①ど
こが違うんですか。

店員：そうですね。いちばんの違いは漢字の検索方法ですね。フラット社のはこ
うやって画面に漢字を書くと、読み方や意味を調べることができるんです。

ミラー：便利ですね。

店員：ええ。それに、ジャンプ機能も付いています。例えば、国語辞書から和英
辞書へジャンプして調べることもできるんですよ。

ミラー：でも、そのフラット社のは例文が少ないですね。意味の説明②だけじゃな
くて、例文がたくさん載っているのが欲しいんです。③ほかにいいの、あ
りませんか。

店員：例文ですか。入っている辞書の数はこれより少なくともかまいませんか。

ミラー：ええ。必要な辞書が入っていれば。

店員：それでしたら、トップ社のがよろしいんじゃないでしょうか。フラット社
ほど辞書の数は多くないんですが、例文は多いですよ。

ミラー：そうですか。そのトップ社の④機能はフラット社のと⑤比べると、どうで
すか。

店員：ほとんど変わりませんね。書き込み検索もできるし、ジャンプ機能もあるし。

ミラー：そうですか。⑥そのトップ社ので、ほかの色はありませんか。

店員：はい、こちらにいろいろございます。

.....

ミラー：じゃ、そのシルバーのにします。

店員：ありがとうございます。

だい 10 課 ^か そんなはずはありません

[午前中 ^{ごぜんちゅう} ワットさん宅の玄関で]

管理人 ^{かんりにん}: おはようございます。

ワット: あ、管理人さん、おはようございます。

管理人 ^{かんりにん}: あのう、ワットさん、自転車 ^{じてんしゃ}のことなんですけど。

ワット: はい。

管理人 ^{かんりにん}: 自転車 ^{じてんしゃ}は、階段 ^{かいだん}の前に置いてはいけないことになってるんですよ。

ワット: ええ、知ってますけど、……。

管理人 ^{かんりにん}: 階段 ^{かいだん}の前に置いてある自転車 ^{じてんしゃ}、ワットさんのでしょ？

ワット: え？ 違いますよ。① どういうことでしょうか。

管理人 ^{かんりにん}: ワットさんの、確か赤い ^{あか}自転車 ^{じてんしゃ}でしたよね。

ワット: ええ。

管理人 ^{かんりにん}: 1週間前 ^{しゅうかんまえ}からずっと置いてありますよ。

ワット: え？ ② そんなはずはありません。

わたしのは、今 ^{いま}、自転車屋 ^{じてんしゃや}に修理 ^{しゅうり}に出してありますけど。

管理人 ^{かんりにん}: え？ そうですか。

赤い ^{あか}から、③ てっきりワットさんのだと思って……。

ワット: 赤い ^{あか}自転車 ^{じてんしゃ}に乗 ^のってる人 ^{ひと}なんてたくさんいますよ。

管理人 ^{かんりにん}: そうですね。申し訳 ^{もう}ない。気 ^きを悪 ^{わる}くしないでください。

ワット: いえ、④ わかつてもらえればいいんです。

だい 第 11 課 か お勧めのところ、ありませんか

[土曜日 やまださん宅で]

カリナ: 暑くなってきましたね。

やまだ 一郎: そうだね。夏休みはどこか行くの?

カリナ: ええ。いろいろ考えてるんですが、①どこかお勧めのところ、ありませんか。

やまだ 一郎: そうだなあ。

ちよつと遠いけど、②沖縄っていうのはどう?

カリナ: 沖縄ですか。

やまだ 一郎: 沖縄の海は青くて、すばらしいよ。

世界遺産の首里城 なんかも見る価値があるし。

カリナ: ③それも悪くないですね。

あのう、北海道なんかどうかなと思ってたんですが。

やまだ 一郎: ああ、北海道もいいね。涼しくて。

でも、北海道へ行くなら、やっぱり冬のほうがいいな。雪祭りとか 流氷とか、北海道らしい景色が見られるし、……。

カリナ: ④それもそうですね。

けど、北海道も沖縄も高そうですね。

やまだ ともこ: パックツアーを⑤利用したらどう? 個人で行くよりずっと安いですよ。

カリナ: パックツアー?

やまだ ともこ: 飛行機とホテルが決まっていて、あとは自由行動っていうツアー。

カリナ: そんなのがあるんですか。

じゃ、帰りに旅行会社に寄って、調べてみます。

第12課 ご迷惑をかけてすみませんでした

[夜9時ごろ アパートの管理人室の前で]

管理人： あ、ミラーさん、お帰りなさい。あれ、雨ですか。

ミラー： ええ。途中で降られてしまいました。

管理人： それは大変でしたね。

あの、ちょっとお話があるんですが……。

ミラー： 何でしょうか。

管理人： 下の野村さんから苦情があつてね。夜遅く、洗濯機の音が聞こえて寝られないそうですよ。

ミラー： えっ、①そうなんですか。②気がつきませんでした。

野村さんにはわたしからちゃんと謝っておきます。

[次の日の夜8時ごろ 野村さん宅の玄関で]

ミラー： 301号室のミラーです。

……………

ミラー： あのう、管理人さんから洗濯機の音でご迷惑をかけてるって聞いたんですが。

野村： ああ、そのことですか。

ミラー： どうもすみませんでした。音が下まで聞こえるとは③思わなかったものですから。

野村： いつもお帰りが遅いみたいですね。

ミラー： ええ。残業が多いので、掃除や洗濯が④どうしても夜になってしまうんです。

野村： それはわかりますけど、⑤あまり遅い時間に洗濯されるとちょっと……。子どもが寝る時間なので。

ミラー： すみません。何時ごろまでならよろしいでしょうか。

野村： できれば10時ごろまでにしてもらえますか。

ミラー： わかりました。そのころまでには済ませるようにします。

野村： お願いします。

ミラー： ⑥ご迷惑をかけてすみませんでした。

野村： いいえ。

3. CDの内容

か 課	ないよう 内容	ばんごう CD番号	ページ
だい 第1課	はな　き　　ねが 話す・聞く　　お願いがあるんですが	CD1	7,8
	よ　　か　　たたみ 読む・書く　　畳	CD2	12
	もんだい 問題　1.	CD3	14
	もんだい 問題　2.	CD4	14
だい 第2課	はな　き　　なん 話す・聞く　　何のことですか	CD5	21,22
	よ　　か　　がいらい　　ご 読む・書く　　外来語	CD6	26
	もんだい 問題　1.	CD7	28
	もんだい 問題　2.	CD8	28
	もんだい 問題　3.	CD9	28
だい 第3課	はな　き　　おく 話す・聞く　　遅れそうなんです	CD10	35,36
	よ　　か　　じ　　かん　　と 読む・書く　　時間よ、止まれ！	CD11	40
	もんだい 問題　1.	CD12	42
	もんだい 問題　2.	CD13	42
だい 第4課	はな　き　　でん　　ごん　　ねが 話す・聞く　　伝言、お願いできますか	CD14	49,50
	よ　　か　　でん　　わ　　ざら 読む・書く　　電話嫌い	CD15	54
	もんだい 問題　1.	CD16	56
	もんだい 問題　2.	CD17	56
だい 第5課	はな　き　　い 話す・聞く　　どう行ったらいいのでしょうか	CD18	63,64
	よ　　か　　ち　　ず 読む・書く　　地図	CD19	68
	もんだい 問題　1.	CD20	70
	もんだい 問題　2.	CD21	70
	もんだい 問題　3.	CD22	70
だい 第6課	はな　き　　い 話す・聞く　　行かせていただきたいんですが	CD23	77,78
	よ　　か　　メンタルトレーニング	CD24	82
	もんだい 問題　1.	CD25	84
	もんだい 問題　2.	CD26	84

だい 7 課	はな 話す・聞く	たの 楽しみにしています・えんりよ 遠慮させてください	CD27	91,92
	よ 読む・書く	まんじゅう、こわい	CD28	96
	もんだい 問題 1.		CD29	98
	もんだい 問題 2.		CD30	98
だい 8 課	はな 話す・聞く	まいご 迷子になっちゃったんです	CD31	105,106
	よ 読む・書く	かがくしゃ 科学者ってどう見える？	CD32	110
	もんだい 問題 1.		CD33	112
	もんだい 問題 2.		CD34	112
だい 9 課	はな 話す・聞く	ちが ところが違うんですか	CD35	119,120
	よ 読む・書く	カラオケ	CD36	124
	もんだい 問題 1.		CD37	126
	もんだい 問題 2.		CD38	126
だい 10 課	はな 話す・聞く	そんなはずはありません	CD39	133,134
	よ 読む・書く	き おくがた ちゅう い がた 記憶型と注意型	CD40	138
	もんだい 問題 1.		CD41	140
	もんだい 問題 2.		CD42	140
	もんだい 問題 3.		CD43	140
だい 11 課	はな 話す・聞く	すす お勧めのところ、ありませんか	CD44	147,148
	よ 読む・書く	しらかわごう おうごんでんせつ 白川郷の黄金伝説	CD45	152
	もんだい 問題 1.		CD46	154
	もんだい 問題 2.		CD47	154
	もんだい 問題 3.		CD48	154
だい 12 課	はな 話す・聞く	めいわく ご迷惑をかけてすみませんでした	CD49	161,162
	よ 読む・書く	ざ だんかい に ほん く 【座談会】日本で暮らす	CD50	166
	もんだい 問題 1.		CD51	168
	もんだい 問題 2.		CD52	168
	もんだい 問題 3.		CD53	168